

## LICEI

### Attività progettuali a.s. 2023-2024

#### Progetti

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Istituto Italiano dei Castelli</b> Sezione Sardegna  PCTO  Curricolare (10 ore) – extracurricolare (20 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	3^D – 3^E – 3^F	Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Università di Cagliari, rafforza la percezione collettiva della cultura come valore primario e contribuisce a rendere consapevoli le popolazioni locali e i partecipanti alla manifestazione - Giornata dei Castelli - delle valenze scientifiche, civili, culturali e turistiche del patrimonio archeologico, architettonico, artistico e monumentale del proprio territorio.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			
Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Aquilone di Viviana</b>  PCTO  Curricolare (10 ore) – extracurricolare (5 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	4^A	Il progetto teatrale riporta sulla scena le aspettative, il linguaggio, le problematiche ed il calore delle nuove generazioni, attraverso una pratica creativa inclusiva e collaborativa, che invita a riflettere sull'arte come forma di resilienza. Il progetto, attivato in collaborazione con la città metropolitana di Cagliari, è un'occasione per mettere insieme scuola, famiglia e società ed è una pratica creativa che parte da se stessi per rivolgersi al mondo.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

<b>Titolo - Tipologia</b>	<b>Referenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sintesi</b>
<p><b>TDM 2000</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (10 ore) – extracurricolare (20 ore)</p>	<p>Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu</p>	<p>3^A - 4^A</p>	<p>Gli ambiti operativi dell'associazione sono l'educazione non formale e la promozione della cittadinanza attiva. Le iniziative si rivolgono in particolar modo agli studenti e sono realizzate nel quadro dei programmi dell'Unione Europea per la formazione, il lavoro e il volontariato. Finalità degli interventi dell'Associazione sono la trasmissione di competenze utili per una cittadinanza compiutamente vissuta e per l'ingresso nel mondo del lavoro.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

<b>Titolo - Tipologia</b>	<b>Referenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sintesi</b>
<p><b>Monumenti Aperti</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (10 ore) – extracurricolare (20 ore)</p>	<p>Proff.sse Anna Maria Marrocu e Cristina Pittau</p>	<p>5^B – 3^D – 4^D Triennio LCE e LSI</p>	<p>Il progetto impegna i partecipanti nella realizzazione di un percorso individuale e collettivo grazie al quale possono avvicinarsi a vari livelli, alla conoscenza di un bene culturale della loro città, accompagnati da operatori specializzati che li guidano nello studio di un'area o di un monumento. Gli studenti delle classi 5° partecipano su base volontaria.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

<b>Titolo - Tipologia</b>	<b>Referenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sintesi</b>
<p><b>Corso sulla sicurezza nei posti di lavoro ai sensi del D. L.vo 81/2008</b></p> <p>PCTO</p> <p>Extracurricolare</p>	<p>Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu</p>	<p>Circa 200 alunni dei trienni di tutti gli indirizzi dei Licei</p>	<p>Il progetto garantisce la formazione generale obbligatoria per tutti i PCTO in tema di sicurezza e tratta i seguenti temi: concetti di rischio, danno, prevenzione e; l'organizzazione della prevenzione; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti; gli organi di vigilanza, controllo e assistenza; rischi e infortuni, meccanici generali, elettrici generali, d'Incendio; l'emergenza di primo soccorso; le procedure di emergenza</p>

			in caso di evacuazione per incendio o altre cause; la segnaletica di emergenza.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>UNICA RADIO</b>  PCTO  Curricolare e extracurricolare	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	3^I	Progetto di coinvolgimento degli studenti all'interno di una testata giornalistica: è una attività di didattica sperimentale ed innovativa tesa al coinvolgimento diretto dell'alunno; una metodologia di studio attiva e pratica, tesa all'approfondimento di nuovi linguaggi espressivi, per permettere ai giovani studenti di veicolare se stessi, le proprie personalità in maniera autonoma e consapevole e di raccontare il mondo attraverso strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO – Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Rising Youth - Fondazione Mondo Digitale e SAP</b>  PCTO  Curricolare e extracurricolare	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	4^D	È un percorso pensato per le scuole superiori di tutta Italia per scoprire e imparare a usare le tecnologie intelligenti e sostenibili (cloud, <i>Internet of Things</i> e creazione di app) in modo rapido e sicuro, con approfondimenti sul metodo di elaborazione e di presentazione di un'idea dalla progettazione alla presentazione in pubblico. Si tratta di una competizione di livello nazionale ed è previsto un evento finale a Roma di premiazione e di presentazione dei prototipi.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO – Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Peer Educator per Fermiamo il bullismo: insieme è più facile</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare -14 ore e extracurricolare 15 ore</p>	Ed. Maria Grazia Marrocu	<p><i>Peer educator</i> delle classi 1<sup>A</sup> - 5<sup>B</sup> - 1<sup>D</sup> – 2<sup>D</sup> -3<sup>D</sup> - 5<sup>D</sup> - 1<sup>E</sup> – 2<sup>E</sup>-3<sup>E</sup> - 5<sup>E</sup> - 1<sup>F</sup> – 2<sup>F</sup>-3<sup>F</sup>- 5<sup>F</sup> - 1<sup>I</sup> - 2<sup>I</sup> - 3<sup>I</sup> - 5<sup>I</sup> dei Licei</p> <p>20 <i>Peer Educator</i> della Scuola Sec. I Grado</p> <p>125 alunni delle Classi 1<sup>°</sup> - Sec. I Grado</p> <p>75 alunni delle Classi 5<sup>°</sup> – Scuola Primaria</p> <p>Studenti che abbiano necessità di supporto</p>	Attraverso la metodologia della <i>Peer Education</i> si intende veicolare contenuti relativi alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, alle opportunità, ai rischi del web e alla cittadinanza digitale. Il progetto è realizzato in collaborazione con la rete di scuole <i>Ci si@mo</i> .
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione delle esperienze dei PCTO			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Orientamento in ingresso</b></p> <p>Extracurricolare</p>	Prof.ssa Laura Stochino	Alunni delle Scuole Sec. di I Grado – 50 alunni dei Licei - Genitori	Il progetto intende promuovere e far conoscere, attraverso diverse e molteplici azioni mirate, gli indirizzi del nostro Liceo. Ci rivolgiamo agli alunni e alle loro famiglie. Le attività proposte sono quelle tradizionali dell'Open day, della Giornata del liceale e dell'intervento nelle scuole medie. Si potenzierà la comunicazione sia implementando il sito, sia aggiornando le pagine social.
<b>Macroarea di riferimento</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base – Promozione delle esperienze di PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Normandy International Youth Leadership Summit</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p>	<p>Prof.ssa Joanne Louise Woolgar</p>	<p>3 alunni selezionati per merito delle classi 4<sup>A</sup> – 4<sup>D</sup></p>	<p>Oltre 100 partecipanti da tutto il mondo (19 delegazioni in presenza e 5 online) saranno impegnati nella discussione su importanti problematiche che riguardano il mondo di oggi e si impegneranno a sviluppare i mezzi per combatterle nelle proprie comunità. Il summit, organizzato dall'<i>Institution St. Joseph</i> di Le Havre offre ai partecipanti un'esperienza unica dal punto di vista culturale, personale e linguistico, dando la possibilità di confrontarsi con coetanei di tutto il mondo su argomenti di importanza globale. Permette loro di abbattere le barriere comunicative aumentando la motivazione e rafforzando la fiducia in se stessi, aiutandoli ad essere più responsabili e ad orientarsi in un ambiente inconsueto. L'esperienza inoltre ha come finalità principale quella di educare l'allievo ad essere viaggiatore del mondo, superare gli stereotipi e la diffidenza verso la diversità confrontandosi con persone e abitudini nuove in una situazione internazionali.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <p><b>Rete Nazionale Fri.Sa.Li World</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p> <p>Manifestazione nazionale</p>	<p>Prof.ssa Alessandra Pallecchi</p>	<p>Classi 4<sup>e</sup> di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p>Il progetto rientra nelle iniziative della Rete <i>Fri.Sa.Li. World</i>. Fri.Sa.Li. è una rete nazionale di scuole - prevalentemente secondarie di II grado di vari indirizzi - riconosciuta dal MIM. L'acronimo richiama le tre regioni fondatrici: Friuli-Venezia Giulia, Sardegna, Liguria. La rete propone ogni anno attività finalizzate alla valorizzazione dei principi della Carta Costituzionale per la promozione della cittadinanza attiva. Quest'anno la sede ospitante è la scuola <i>Arturo Malignani</i> di Udine. Il progetto prevede l'individuazione di 4 studenti che si impegnano a rappresentare il Convitto durante la manifestazione nazionale e a presentare il prodotto/elaborato realizzato su uno degli articoli della Costituzione, presso la scuola ospitante. Per la realizzazione del prodotto, nelle ore curricolari, si ipotizza il coinvolgimento dell'intero gruppo classe.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Debate – Palestra di democrazia</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (20 ore) - extracurricolare (20 ore)</p> <p>Competizione nazionale</p>	<p>Prof.sse Alessandra Pallecchi e Alessia Cesare con il Dipartimento di Storia e Filosofia</p>	<p>Minimo 4 alunni di tutte le classi</p>	<p>Il progetto è pensato per inserire il Convitto nella rete nazionale <i>We Debate</i> Italia ed è rivolto agli studenti di tutte le classi dei Licei. Una prima fase porterà alla formazione delle squadre che si sfideranno in un torneo d'Istituto per disputare poi, durante l'Assemblea d'Istituto di dicembre, la gara interna che decreterà la squadra d'istituto (4 studenti: tre <i>speakers</i> e una riserva); la seconda fase sarà rivolta solo alla squadra d'Istituto, sempre in orario extracurricolare, per approfondire le tecniche dell'argomentazione e gli allenamenti in vista della gara regionale, che si svolgerà nel mese di marzo, presso il Liceo Classico <i>Siotto Pintor</i> di Cagliari.</p> <p>La rete <i>We Debate</i> consente a 2 - 3 docenti della scuola di accedere a corsi di formazione per diventare <i>coach</i> e poi, eventualmente, giudici di <i>Debate</i>, ottenendo attestati ufficiali validi a livello nazionale.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Piano Lauree Scientifiche</b></p> <p><i>International Day of Women and Girls in Science</i></p> <p>PCTO</p>	<p>Prof.sse Patrizia Obino e Cristina Onnis</p>	<p>Alunni selezionati nei trienni di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p>Nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, alcuni allievi del triennio liceo, durante la manifestazione <i>International Day of Women and Girls in Science</i>, che si terrà a febbraio, potranno partecipare alle Masterclass organizzate dai Corsi di Laurea in Chimica, Scienze Naturali, Scienze Biologiche e Scienze Geologiche dell'Università di Cagliari. Le referenti prof.ssa Patrizia Obino e prof.ssa Cristina Onnis selezioneranno gli allievi interessati, provvederanno all'iscrizione trasmettendo ai docenti universitari i loro nominativi e faranno da tramite per la consegna degli attestati di partecipazione valevoli come PCTO.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento:</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Progetti con la Cina</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (20 ore) e extracurricolare (10 ore)</p> <p>Competizione nazionale</p>	<p>Proff. Sara Ovidi e Feng Liu</p>	<p>LSI</p>	<p>A completamento del curriculum del LSI si svolgeranno le seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri e conferenze in collaborazione con l'Aula Confucio dell'Università di Cagliari;</li> <li>- attività culturali in classe con docenti madrelingua in occasione del Capodanno cinese, nei mesi di gennaio e febbraio.</li> <li>- Conferenze e lezioni di storia in date da stabilire;</li> <li>- Incontro con il regista e visione del film: <i>Doris e Hong</i> nel Pentamestre.</li> <li>- Partecipazione Certificazione linguistica HSK della lingua cinese - <i>Hanyu Shuiping Kaoshi</i> - livelli 1/2/3/4;</li> <li>- Partecipazione ai concorsi: nazionale di calligrafia; letterario <i>Cinarriamo</i>, casa editrice <i>Orientalia</i>; <i>Vita digitale</i> indetto dall'Ambasciata cinese a Roma e da <i>Uni-Italia</i> (Classe 4<sup>^</sup>);</li> <li>- Viaggio studio in Cina, a Pechino (Classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>), in collaborazione con l'Istituto Confucio di Roma - Progetto di gemellaggio con una scuola di Pechino.</li> <li>- Partecipazione Campus autunnale online con la <i>Beijing Foreign Studies University</i>.</li> </ul>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>I ragazzi dell'Internazionale La storia di Teresa Noce</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (4 ore) e extracurricolare (4 ore)</p>	<p>Prof.ssa Laura Stochino</p>	<p>4<sup>^</sup>D</p>	<p>È la conclusione del progetto svolto lo scorso anno scolastico in collaborazione con <i>L'Istituto sardo di storia dell'antifascismo e della società contemporanea-ISSASCO</i> e con l'associazione culturale <i>Il Crogiuolo</i>. Alcuni studenti saranno coinvolti nella realizzazione di brevi video per i social sulla storia di Teresa Noce. L'attività si svolgerà in orario di semiconvitto. Sarà inoltre programmato un incontro per la presentazione della conclusione del lavoro: la <i>grafic novel</i> realizzata dai ragazzi. La presentazione avverrà alla presenza di storici e degli esperti delle associazioni.</p>

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività dei PCTO.

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Musica picta: strumenti musicali e musica da comparse a protagonisti dell'arte figurativa tra il tardo Medioevo e l'Età moderna.</b></p> <p>Extracurricolare (4 di lezione e 4 per la visita guidata)</p>	<p>Prof.ssa Barbara Rossi</p>	<p>4^A</p>	<p>Il progetto è finalizzato a potenziare nei discenti la consapevolezza delle relazioni esistenti tra le arti e la storia, delle peculiarità caratterizzanti l'arte figurativa isolana dei secoli XV e XVI e, infine, a promuovere la riflessione sul tema della tutela e della valorizzazione dei beni culturali dell'isola. La metodologia sarà frontale ed interattiva attraverso la proiezione delle opere d'arte. Il progetto si articola in due incontri pomeridiani di due ore ciascuno nella sede di via Pintus, da svolgersi, preferibilmente, tra febbraio e marzo e, infine, nella visita guidata della Pinacoteca Nazionale di Cagliari da effettuare di pomeriggio in data da definire.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Lezione di '900</b></p> <p>Curricolare (3 incontri di 2 ore ciascuno)</p>	<p>Proff.sse Laura Stochino e Alessandra Pallecchi</p>	<p>Classi 5° di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p>Il Dipartimento di storia e filosofia, in collaborazione con <i>L'Istituto sardo di storia dell'antifascismo e della società contemporanea-ISSASCO, l'Aula Confucio e l'Università degli Studi di Cagliari - Facoltà di Scienze Politiche</i>, ha previsto per l'anno in corso delle lezioni su temi inerenti la storia del XX secolo. Il progetto è inserito all'interno della programmazione disciplinare di storia con l'obiettivo di approfondire, grazie alla presenza di docenti universitari ed esperti, eventi, questioni e fenomeni della seconda metà del XX secolo. Le classi coinvolte saranno preparate dai docenti per affrontare i temi e poter interloquire con i relatori.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			



Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Laboratorio di lettura e di scrittura</b></p> <p>Curricolare (6 ore)</p>	<p>Prof.ssa Lucia Cossu</p>	<p>3<sup>^</sup>E - 3<sup>^</sup>F</p>	<p>Il progetto presenta diverse attività volte alla realizzazione di lavori individuali e/o di gruppo. Si prevede la lettura di uno o più libri, ricerche su argomenti specifici, incontri, interviste presentazioni pubbliche con uno scrittore. Ogni singolo lavoro potrà essere sviluppato con modalità proprie e differenti e utilizzando varie metodologie, tra le quali il <i>debate</i>. Sono previste attività teoriche e pratiche, momenti di ricerca, lezioni e interventi di formazione, studio individuale e/o di gruppo, realizzazione di interviste con elaborazione di un prodotto finito e presentazione dei risultati. La formazione si svolgerà sia con lezioni frontali tutor/alunni, sia con lezioni di tipo pratico nel laboratorio di informatica. Si utilizzeranno programmi di scrittura e di trattamento delle immagini e differenti supporti: Computer, LIM, microfoni, registratori, videoproiettore.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Alla ricerca della felicità</b></p> <p>Curricolare (20 ore) ed extracurricolare (8 incontri pomeridiani da 2 ore)</p> <p>I e II Quadrimestre</p>	<p>Ins. Castello Anna Maria Ed. Corrias Francesco</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Primaria</p> <p>Classi 1<sup>a</sup>A, B, C, E 3<sup>a</sup> A, E della Scuola Secondaria di Primo grado</p> <p>4<sup>^</sup> D Liceo Scientifico Sportivo</p> <p>Docenti – Educatori – Genitori – Personale ATA</p>	<p>Il progetto, mirato allo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale, prevede la realizzazione di prodotti grafico-pittorici con strumenti e tecniche diverse per allestire una bancarella solidale, il cui ricavato verrà utilizzato per le adozioni a distanza dei bambini del sud del mondo. È previsto l'intervento di un volontario dell'associazione <i>Italia solidale - Mondo solidale</i>.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Orchestra giovanile del Convitto</b></p> <p>Extracurricolare (25 incontri pomeridiani da 2 ore)</p>	<p>Prof. Luigi Lissia</p>	<p>3<sup>^</sup>D Scuola Sec. di I Grado</p> <p>Circa 20 alunni da varie classi dei Licei</p> <p>Docenti – Educatori – Genitori – Personale ATA</p>	<p>Si propone un percorso di musica d'insieme e orchestra aperto agli alunni dei licei che abbiano frequentato le scuole medie di indirizzo musicale del Convitto. I ragazzi del liceo accederanno al corso tramite una selezione</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

### Competizioni per la valorizzazione delle eccellenze

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Premio Letterario Convitto Vittorio Emanuele II 3<sup>^</sup> Edizione</b></p> <p>Curricolare (4 ore) - extracurricolare (6 ore)</p>	<p>Proff.sse Paola Licheri e Silvia Perezani</p>	<p>I candidati al premio - 6 studenti per il <i>reading</i> e 2 musicisti.</p>	<p>Il progetto prevede un concorso letterario interno alla scuola, articolato in due sezioni: prosa e poesia. La commissione esaminatrice sarà costituita da docenti interni alla scuola e presieduta da un esterno (docente universitario). La partecipazione degli studenti sarà libera e volontaria e non è prevista alcuna fase preparatoria. La premiazione si svolgerà nel mese di maggio, secondo le modalità che verranno rese note con la pubblicazione del bando. Obiettivo del concorso è quello di stimolare la scrittura in contesti diversi da quelli formali scolastici e avvicinarli al mondo dell'editoria. Alla cerimonia di premiazione sarà invitato uno scrittore. Durante la cerimonia di premiazione, ci sarà un <i>reading</i> delle opere concorrenti a cura di alcuni studenti selezionati.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Campionati di Filosofia</b></p> <p>Curricolare (4 ore per ciascuna fase)</p> <p>Competizione nazionale</p>	<p>Prof.sse Alessandra Pallecchi e Laura Stochino</p>	<p>Da 20 a 45 alunni selezionati in tutte le classi del triennio</p>	<p>Competizione di livello nazionale promossa dal MIM destinata agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, a cui il Convitto aderisce per il quinto anni consecutivo. La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero. Gli studenti che partecipano, su base volontaria, si impegnano nella stesura di un saggio argomentativo di tipo filosofico a partire da quattro tracce. La gara prevede due canali di svolgimento, uno A) in lingua italiana e uno B) in lingua inglese. Inoltre, sono previste almeno due fasi, una d'Istituto e una regionale; a quest'ultima accedono due studenti per il canale A) e due studenti per il canale B).</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Campionati di Italiano</b></p>	<p>Prof.ssa Silvia Perezzani</p>	<p>10 alunni del biennio e 10 del triennio, selezionati tra tutti gli indirizzi dei Licei</p>	<p>I Campionati di italiano sono inseriti nel Programma annuale delle Eccellenze del MIM. Obiettivi: 1- incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana; 2- sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua; 3 - promuovere e valorizzare il merito. Dieci alunni/e del biennio (categoria junior) e dieci alunni/e del triennio (categoria senior), individuati tramite una preselezione, parteciperanno ad una prima fase di istituto, che si terrà presumibilmente a fine gennaio. I primi tre classificati nelle due categorie accederanno alla fase regionale online. Nel caso in cui uno o più alunni si classificassero tra i primi quarantadue nelle due categorie, parteciperanno alle finali che si svolgeranno all'inizio di maggio, in presenza, in una città che verrà comunicata più avanti.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Agoni e Certamina</b>	Proff. Luigi Stefano Pisu e Antonio Garau	LCE- LC - LSI alunni selezionati sulla base dell'effettivo interesse e/o su indicazione dei docenti delle discipline	Partecipazione a gare di traduzione dal Latino e/o dal Greco a livello locale e nazionale.
<b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Campionati di Scienze Naturali</b>  Curricolare e extracurricolare  Competizione internazionale	Prof.ssa Patrizia Obino	Circa 60 alunni selezionati in tutte le classi	Il progetto ha come finalità il confronto degli studenti sulla conoscenza delle scienze naturali. Le Olimpiadi delle Scienze Naturali perseguono i seguenti obiettivi: 1. Elaborare efficaci strategie didattiche per motivare gli studenti; 2. Aumentare l'interesse nei confronti delle scienze naturali; 3. Fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per le discipline scientifiche; 4. Realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; 5. Individuare nella pratica un curriculum di riferimento per le scienze naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane; 6. Confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee; 7. Avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche diverse, una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento. In sintonia con gli obiettivi del PTOF il presente progetto è finalizzato a promuovere la formazione scientifica e a individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.
<b>Macroarea di riferimento</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Olimpiadi di Matematica</b>	Prof. Mario Garau	Tutte le classi dei Licei Numero non definito di studenti meritevoli	Annualmente organizzate dall'UMI (previa autorizzazione del MIM) con la collaborazione di alcune università italiane, sono una delle occasioni in cui gli studenti possono mettere in evidenza le proprie conoscenze, abilità e competenze in ambito matematico. Rappresentano anche l'occasione per gli alunni più meritevoli di vedersi gratificati per il loro impegno nello studio. Gli alunni, per classi o singolarmente, partecipano in Istituto alla prima fase. Coloro che superano la selezione vengono poi accompagnati nelle sedi indicate dagli organizzatori per partecipare alle fasi distrettuale e nazionale. Oltre alla formula di gare individuali è prevista anche quella delle gare a squadre sia femminili che miste.
<b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.			

### Certificazioni linguistiche

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Passaporto per L'Europa</b>  Extracurricolare  30 ore per ogni corso 15 incontri settimanali di 2 ore	Prof.ssa Joanne Louise Woolgar	Circa 60 alunni selezionati dei trienni liceali	Preparazione alle certificazioni esterne di lingua inglese <i>Cambridge</i> , livelli B1, B2 e C1. Lo scopo è quello di potenziare le quattro abilità descritte nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere; offrire un intervento aggiuntivo rispetto al curricolo e percorsi didattici di rinforzo delle medesime competenze; acquisire competenze comunicative nell'ottica della formazione plurilingue; allargare ed approfondire conoscenze linguistiche e garantire la continuità dell'apprendimento. Il progetto si svolge in collaborazione con l' <i>Anglo American Academy</i> , sede d'esame per la certificazione linguistica internazionale.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p style="text-align: center;"><b>DELF</b> certificazione esterna in lingua francese</p> <p style="text-align: center;">livello B1</p> <p style="text-align: center;">Curricolare</p>	<p style="text-align: center;">Prof.ssa Gisèle Moi</p>	<p style="text-align: center;">2<sup>A</sup>E – 2<sup>A</sup>F</p>	<p>Oltre che fornire agli studenti una certificazione del livello di conoscenza della lingua francese riconosciuta a livello internazionale, il D.E.L.F. contribuisce a qualificare maggiormente l'efficacia dell'azione didattica nell'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere del nostro istituto. La preparazione alla certificazione incrementa la motivazione allo studio della lingua francese, permette di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità e potenzia le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard di competenze nella lingua francese secondo i livelli B1 descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.</p>			

### Progetti di ambito sportivo

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p style="text-align: center;"><b>Campionati Sportivi Studenteschi Convittiad</b></p> <p style="text-align: center;">Competizione Nazionale</p> <p style="text-align: center;">Curricolare (30 ore) Extracurricolare (30 ore-15 incontri di 2 ore)</p>	<p style="text-align: center;">Prof. Gian Giacomo Melosu e Ed. Francesco De Falco</p>	<p style="text-align: center;">200 studenti di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p>I campionati sportivi studenteschi ricadono nelle attività sportive promosse dal MIM. Gli alunni selezionati parteciperanno a competizioni sportive di carattere provinciale, regionale e nazionale.</p> <p>L'attività prevede diversi momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selezione degli atleti e formazione delle squadre</li> <li>- allenamenti specifici per disciplina</li> <li>- partecipazione alle competizioni</li> </ul> <p>Le <i>Convittiad</i> rappresentano un momento importante di socialità e di attività sportiva in cui una selezione degli studenti e delle studentesse di tutti i Convitti d'Italia si cimentano in una settimana dedicata all'attività sportiva e artistica.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento delle discipline motorie.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Laboratorio di Scienze Motorie - Valutazione Motoria</b></p> <p>Curricolare (4 ore per classe) e extracurricolare</p>	<p>Proff. Gian Giacomo Melosu e Maria Sabina Caredda</p>	<p>3^D – 4^D</p>	<p>Il laboratorio si pone come obiettivo la formazione degli studenti per l'utilizzo di attrezzature specifiche volte allo sviluppo della ricerca-azione nel campo della valutazione motoria. Attraverso i test motori possiamo misurare il livello di diverse capacità motorie quali la forza, la rapidità, la resistenza, le capacità coordinative e le abilità tecniche specifiche delle diverse discipline. Verranno utilizzati e prodotti nuovi indicatori, per una valutazione allo stesso tempo sintetica ed analitica. Gli studenti saranno chiamati ad impadronirsi delle competenze utili per gestire la dotazione tecnologica costituita da tipologie di strumenti sia direttamente in laboratorio che in contesti esterni (es., campi di gara, palestre, strutture scolastiche). Sono previste anche attività formative rivolte ai docenti (8 ore).</p>
<p><b>Macroarea di riferimento: Potenziamento e rinforzo delle competenze di base:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Orientiamoci</b></p> <p>Curricolare (5 ore)</p>	<p>Prof. Gian Giacomo Melosu</p>	<p>Classi 5° di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p><i>l'Orienteering</i> si propone come una pratica formativa, attraverso la quale l'alunno impara gradualmente a conoscere se stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le loro potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere ed a sperimentare gli effetti delle proprie scelte. Non ultimo, abitua i ragazzi a muoversi in ambito interdisciplinare. <i>L'orienteeering</i>, letteralmente l'attività dell'orientarsi, consiste nel raggiungere, secondo una successione prestabilita, un determinato numero di posti di controllo, con l'ausilio degli strumenti di navigazione (la carta topografica e la bussola), scegliendo liberamente il tragitto da percorrere. Il progetto si svolgerà presso il parco di Monte Urpinu, in collaborazione con la <i>Federazione Italiana Sport Orientamento</i>.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento:</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p align="center"><b>Benessere e salute – Lo sportello del Cittadino e dello Sportivo – Sardinia MICE Experience</b></p> <p align="center">PCTO</p> <p align="center">Curricolare (3 ore) Extracurricolare (6 ore)</p>	<p align="center">Prof. Gian Giacomo Melosu</p>	<p align="center">3^A – 4^D – 5^D – 3^E – 3^F – 3^I</p>	<p>Il progetto, realizzato in collaborazione con il CSS – Centro servizi Sardegna, si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creazione dello <i>Sportello del cittadino e dello sportivo</i> in modo da fornire in modo facile ed accessibile a tutti i cittadini le necessarie informazioni, l'orientamento basilare ed un'adeguata assistenza su temi di carattere amministrativo, gestionale e fiscale, con lo scopo di semplificare le procedure e agevolare il lavoro.</li> <li>2. <i>Sardinia Sport Experience</i>, manifestazione itinerante che coinvolge cittadini e associazioni impegnati nelle più disparate discipline sportive. Convegni, seminari e workshop, utilissimi alla formazione dei futuri operatori sportivi e di Terzo Settore. In questo scenario verrà organizzata una giornata dedicata alla bici come mezzo di mobilità sostenibile.</li> <li>3. Attività di contrasto al DROP-OUT sportivo: interventi di carattere motivazionale riferiti alla tematica del drop-out sportivo e all'utilizzo delle dinamiche sportive all'interno delle problematiche quotidiane (inclusione sociale, gestione della pressione e dello stress, parità/disparità di genere, mettersi in gioco, superamento di barriere culturali e fisiche) nonché alla trasmissione dei valori etici dello sport e dallo svolgimento di attività sportive con inserimento di mini-competizioni interne agli Istituti.</li> </ol>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p align="center"><b>Convitto Nazionale Baseball Accademy</b></p> <p align="center">Competizione regionale</p>	<p align="center">Prof. Gian Giacomo Melosu</p>	<p align="center">Circa 40 studenti selezionati da tutte le classi dei Licei</p>	<p>Il progetto, in collaborazione con il settore regionale della Federazione Italiana Baseball e Softball mira alla formazione di una squadra maschile (baseball) ed una femminile (softball) con l'intento di partecipare ai campionati federali regionali. L'intento è quello di avviare</p>



Extracurricolare			una sperimentazione che porterà alla nascita di una vera e propria società sportiva denominata <i>Convitto Nazionale Academy</i> .
<b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Parkour lab</b> Curricolare (4 ore)	Prof. Gian Giacomo Melosu	2^D	Progetto realizzato in collaborazione con l'associazione <i>Parkour Cagliari</i> che organizza corsi, workshop e eventi, collaborando con altre associazioni e enti locali dal 2013 e che promuove la scoperta del parkour come l'arte del movimento. Non si tratta solo di saltare e arrampicarsi, è anche una forma di espressione che celebra la scoperta e la cura per l'ambiente urbano. Attraverso tale pratica è possibile lavorare su <i>life skills, team building</i> e vivere i luoghi in maniera nuova e stimolante.
<b>Macroarea di riferimento -</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>La salute vien mangiando – Diabete Zero</b> PCTO Curricolare (6 ore)	Prof. Gian Giacomo Melosu	5^D	<i>Diabete Zero</i> realizza attività dedicate alla prevenzione sanitaria del diabete, volte ad accrescere la conoscenza, soprattutto della popolazione sarda, di questa patologia, che ha un'altissima incidenza nell'Isola. Attualmente l'associazione è impegnata in una campagna di sensibilizzazione sulle cause che possono determinare il diabete di tipo 2 e sulle azioni utili per prevenirlo, valorizzando, in particolare, i corretti stili di vita. Il progetto prevede un incontro mensile con specialisti dell'associazione <i>Diabete Zero</i> con moduli formativi su due temi fondamentali: - stili di vita e fragilità, con focus sull'accesso alle pratiche sportive e motorie per tutti; - cultura alimentare e nutrizione.
<b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>We can Play Futsal</b></p> <p>Curricolare (12 ore)</p>	<p>Prof. Gian Giacomo Melosu</p>	<p>Classi 1° di tutti i Licei</p>	<p>Progetto di attività motoria ed educazione civica ad indirizzo calcistico in orario curricolare.</p> <p>Verrà attuato dalla <i>Mediterranea calcio a 5</i> in collaborazione con l'Associazione <i>Donna Ceteris</i> e prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la realizzazione di attività motoria a carattere ludico e polivalente dedicata alle alunne delle classi aderenti;</li> <li>- l'effettuazione di laboratori di educazione civica sul tema dell'educazione al rispetto di genere;</li> <li>- l'intervento (in presenza o collegamento da remoto) di una campionessa dello sport italiano, sul tema della prevaricazione di genere (dentro e fuori dell'ambito sportivo), dello sport come mezzo di affermazione personale e empowerment femminile, e dell'importanza del connubio sport-istruzione.</li> </ul>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Grandi per i piccoli</b></p> <p>Curricolare (6 ore) e extracurricolare (8 ore)</p>	<p>Prof. Gian Giacomo Melosu e Ins. Lucia Marras</p>	<p>4^D LSS – 5^A - 5^B e 5^C della Scuola Primaria</p>	<p>Il progetto si pone l'intento di coinvolgere i bambini e le bambine della scuola primaria in un laboratorio di gioco motorio guidato e gestito da ragazzi e le ragazze della scuola superiore. In un'ottica di didattica orientativa, una classe del liceo sportivo avrà il compito di gestire le attività ludico-sportive presentate alle classi della scuola primaria coinvolte. Le attività laboratoriali si svolgeranno in orario extracurricolare per il liceo, in cui si sperimenteranno le attività da proporre in seguito alla scuola primaria in orario curricolare. Il progetto prevede attività finalizzate all'identificazione delle proprie capacità e abilità, alla definizione dei propri interessi, alla costruzione delle proprie competenze.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Giornate al Lido</b>  Curricolare (3 ore per classe)	Proff. Maria Sabina Caredda e Gian Giacomo Melosu	Triennio del LC – 2 <sup>^</sup> D – 4 <sup>^</sup> E -5 <sup>^</sup> E - 4 <sup>^</sup> F -5 <sup>^</sup> F – 4 <sup>^</sup> I	Giornate sportive dedicate all'attività del Beach tennis, Beach volley e Sup presso Il Lido di Cagliari, in collaborazione con ASD <i>Lido for Fitness</i> , Cagliari. Le finalità del progetto nascono dal desiderio di fondo per cui, attraverso la semplice esperienza di competenze/abilità tecniche e tattiche e lo sviluppo di un sano agonismo, i/le ragazzi/e possano ritrovare la bellezza e il gusto del gioco fine a sé stesso così come crescere nell'affinamento delle loro competenze relazionali, nella gestione delle loro emozioni e nella buona convivenza sociale.
<b>Macroarea di riferimento:</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Lo sport paralimpico</b>  PCTO  Curricolare (6 ore per classe)  Competizione locale	Prof. Gian Giacomo Melosu	5 <sup>^</sup> D – 5 <sup>^</sup> I	In collaborazione con il Cagliari Volleyball e con la docente di scienze motorie dell'Università di Torvergata, gli alunni saranno guidati alla scoperta del <i>Sitting Volley</i> , sport paralimpico, in cui normodotati e disabili giocano insieme, aiuterà gli alunni a sperimentare le tecniche di allenamento e arbitraggio propri della disciplina.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica- Potenziamento delle discipline motorie - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Racchette in classe</b>  Curricolare (30 ore)	Prof. Gian Giacomo Melosu	Classi 2 <sup>e</sup> di tutti gli indirizzi liceali – 3 <sup>e</sup> della scuola Primaria e 2 <sup>e</sup> della Sec.di I Grado	Il Tennis Club Cagliari mette a disposizione il proprio staff per un progetto nato dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel), e dalla collaborazione, per la distribuzione di materiale tecnico, con <i>Joy of Moving</i> . Le attività verranno svolte all'interno della struttura scolastica del Convitto secondo quanto previsto per la scuola dalle Indicazioni

			<p>Nazionali per il Curricolo e rispettando lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale dello studente.</p> <p>Sulla base di quanto indicato nell'ambito dei traguardi per lo sviluppo delle competenze tecnico sportive e delle soft-skill legate alle componenti socio-emotive il progetto si pone come obiettivi specifici per i tre ordini di scuola, dalla Primaria ai Licei.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

### Conferenze - Seminari

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Presentazione del libro</b></p> <p><i>Un calcio ai pregiudizi. Dalla Palestina alla Sardegna dribblando ogni ostacolo</i> di <b>Natali Shaheen</b></p>	<p>Prof.ssa Laura Stochino</p>	<p>4^D</p>	<p>Gli studenti intervisteranno l'autrice Natali Shaheen. Saranno invitati a partecipare gli studenti delle altre classi dello sportivo. La lettura del libro è stata inserita all'interno della programmazione dell'educazione civica del CdC di 4^D e i contenuti verranno sviluppati da più discipline (Scienze motorie, Storia, Italiano). potranno discutere del tema con Pier Paolo Piludu autore e attore, che ha pubblicato diversi lavori sul tema dei bombardamenti.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Visione del film</b></p> <p><i>lo capitano</i></p>	<p>Prof.ssa Laura Stochino</p>	<p>4^D – classi 5° di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p>Uscita didattica per la proiezione presso la sala cinematografica Odissea del film <i>lo Capitano</i> di Matteo Garrone. Il film, che è inserito tra le attività di educazione civica, mostra il viaggio di un giovane senegalese verso l'Europa e sarà l'occasione per affrontare il tema delle migrazioni e le conseguenze delle guerre e della crisi economica nel continente africano.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Rappresentazioni teatro classico</b>  <i>Teatro Plautino Europeo</i>	Prof.ssa Silvia Perezzani	Trienni di tutti gli indirizzi liceali	Il Teatro plautino europeo propone tre rappresentazioni, la <i>Mandragola</i> di Machiavelli, <i>l'Anfitrione</i> di Plauto, <i>l'Edipo re</i> di Sofocle, che si terranno al Teatro Massimo. Non sono ancora note le date.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Seminario</b>  <b>Preistoria e protostoria della Sardegna</b>	Prof. Pietro Serra	1^E	Approfondimenti sulla preistoria e protostoria della Sardegna attraverso lo studio dei reperti, in collaborazione con l'Università degli Studi di Cagliari. Dipartimento Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
<b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

### Mobilità – Gemellaggi – Stage linguistici – Viaggi di istruzione

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>Gemellaggio</b>  <b>Melbourne</b>  PCTO  5/6 settimane	Prof.ssa Joanne Louise Woolgar	1 o 2 studenti selezionati tra le classi 3 <sup>e</sup> di tutti gli indirizzi liceali	Sulla base del Protocollo d'Intesa tra il <i>Convitto</i> e il <i>Marcellin College</i> di Melbourne e l'Associazione Culturale dei Sardi a Melbourne, 1 o 2 studenti selezionati tra le classi terze dei Licei dell'Istituto, partiranno per circa 6 settimane a Melbourne dove frequenteranno la scuola partner. Saranno ospitati presso le famiglie australiane degli studenti della scuola. I partecipanti verranno selezionati in base alla media dei voti dell'ultimo scrutinio ed un colloquio motivazionale. Nel caso di pari merito sarà considerato anche il voto di condotta. Gli alunni condivideranno la vita quotidiana e frequenteranno regolarmente le lezioni insieme agli studenti australiani. I "gemelli" australiani verranno nel periodo tra fine novembre e fine dicembre 2024. Saranno ospiti delle stesse famiglie e frequenteranno regolarmente le lezioni nella classe del corrispondente del Convitto. Saranno

			le famiglie ospitanti a prendere carico totale delle spese di soggiorno dei rispettivi gemelli e di intrattenerli durante la loro permanenza. Inoltre, l'Associazione Culturale Sarda di Melbourne farà carico, durante la permanenza dei rispettivi gemelli, di un viaggio alla capitale (Canberra / Roma) dei partecipanti.
<b>Gemellaggio</b>  <b>Sydney</b>  PCTO  1 mese	Prof.ssa Joanne Woolgar	2 studenti selezionati tra le 3 <sup>e</sup> terze di tutti gli indirizzi liceali	Il <i>Benedictine Exchange Program</i> è un gemellaggio ovvero uno scambio in cui 2 studenti selezionati tra le classi terze dei Licei dell'Istituto, partiranno per circa un mese a Sydney dove frequenteranno la scuola partner il <i>Rosebank College</i> , per un periodo di 4 settimane. Saranno ospitati presso le famiglie australiane degli studenti della scuola. I partecipanti verranno selezionati in base alla media dei voti dell'ultimo scrutinio ed un colloquio motivazionale. Nel caso di pari merito sarà considerato anche il voto di condotta. Gli alunni condivideranno la vita quotidiana e frequenteranno regolarmente le lezioni insieme agli studenti australiani. I "gemelli" australiani verranno nel periodo tra fine dicembre 2024 e fine gennaio 2025. Saranno ospiti delle stesse famiglie e frequenteranno regolarmente le lezioni nella classe del corrispondente del Convitto. Saranno le famiglie ospitanti a prendere carico totale delle spese di soggiorno dei rispettivi gemelli e di intrattenerli durante la loro permanenza.
<b>Stage linguistico</b>  <b>Cannes</b>  7 giorni	Prof.ssa Gisèle Moi	2 <sup>A</sup> E - 2 <sup>A</sup> F	Stage linguistico con accoglienza in famiglia a Cannes, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in preparazione al Delf di livello B1 - scoperta di una nuova cultura, realizzato in collaborazione con <i>ESSCOM - langue méditerranéenne FLE</i>
<b>Stage linguistico</b> <b>Pechino</b>  PCTO  2 settimane	Prof.ssa Sara Ovidi	3 <sup>A</sup> I – 4 <sup>A</sup> I	Formazione linguistica e competenze trasversali culturali - Istituto Confucio-Scuola di Pechino
<b>Mobilità individuale</b> <b>EsaBac</b>  Liceo Parc de Vilgénis - <b>Massy</b>  2/3 settimane	Prof.ssa Gisèle Moi	3 <sup>A</sup> E – 3 <sup>A</sup> F - 4 <sup>A</sup> E – 4 <sup>A</sup> F	Si tratta di progetti di scambio individuale di studenti con un periodo di scolarizzazione temporanea che rientra nel quadro dell'insegnamento binazionale <i>EsaBac</i> . Lo scambio avviene sulla base di progetti e di accordi congiunti tra l'istituto d'origine e l'istituzione ospitante. Ogni studente che sceglie di partecipare al progetto s'impegna a frequentare in maniera puntuale le lezioni della classe all'estero nella quale sarà inserito.

<p><b>Viaggio</b></p> <p>Progetto PCTO <b>Rising Youth</b> <b>Fondazione Mondo</b> <b>Digitale e SAP</b></p> <p><b>Roma</b></p> <p>3/5 giorni marzo</p>	<p>Prof.ssa Maria Porceddu</p>	<p>4^D</p>	<p>La classe si recherà a Roma, presumibilmente nel mese di marzo, per partecipare all'evento di chiusura del progetto <i>Rising Youth Fondazione Mondo Digitale e SAP</i>. L'attività di PCTO, finalizzata alla scoperta e all'utilizzo delle tecnologie intelligenti e sostenibili (cloud, <i>Internet of Things</i> e creazione di app), si concluderà con la presentazione dei progetti e dei prototipi realizzati dagli studenti e con una premiazione. In tale occasione è prevista la visita ad alcuni dei luoghi di interesse della capitale.</p>
<p><b>Viaggio di istruzione</b></p> <p><b>Atene</b></p> <p>3/5 giorni</p>	<p>Prof.ssa Francesca Didu</p>	<p>5^F - 4^A – 5^A</p>	<p>Conoscenza diretta dei luoghi simbolo della civiltà greca; rafforzamento e potenziamento dei contenuti disciplinari oggetto del quinquennio; rafforzamento delle competenze di cittadinanza e costituzione; promozione della socialità.</p>
<p><b>Viaggio di istruzione</b></p> <p><b>Grecia</b></p> <p>3/5 giorni</p>	<p>Prof.Gavino Piga</p>	<p>2^A – 3^A</p>	<p>Conoscenza diretta del patrimonio culturale greco, sotto il profilo archeologico, storico e artistico, Approfondimento di aspetti rilevanti della civiltà greca classica; consolidamento e arricchimento delle competenze in relazione alla contestualizzazione delle conoscenze storiche acquisite e alla loro implementazione in quadro più ampio e concreto.</p>
<p><b>Viaggio di istruzione</b></p> <p><b>Alghero e Porto Torres</b></p> <p>2 giorni marzo/aprile</p>	<p>Prof.ssa Maria Adelaide Orrù</p>	<p>1^A</p>	<p>Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti. Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale e ambientale del nostro territorio. Verificare sul campo le conoscenze e competenze acquisite a scuola.</p>
<p><b>Viaggio di istruzione</b></p> <p><b>Bruxelles - Bruges –</b> <b>Anversa</b></p> <p>7 giorni</p>	<p>Prof.Pietro Serra</p>	<p>3^E - 3^F - 4^E - 5^E</p>	<p>Entrare in contatto con le Istituzioni europee nella capitale d'Europa e visitare i luoghi della millenaria storia d'Europa</p>
<p><b>Viaggio di istruzione</b></p> <p><b>Roma</b></p>	<p>Prof.ssa Mariachiara Sini</p>	<p>5^I</p>	<p>L'esperienza mira a potenziare le competenze linguistiche acquisite mettendole in pratica nella realtà della comunità cinese romana e ad approfondire la conoscenza di alcune figure fondamentali della sinologia tramite visite guidate mirate (quartiere cinese - P.zza Vittorio, Esquilino;</p>

3/5 giorni			Museo Orientale <i>G.Tucci</i> ; Istituto Confucio, Ambasciata RPP cinese con presentazione del lavoro di classe sulle similitudini Sardegna-Cina, Giardino Orientale). Si prevede inoltre una mattinata di orientamento presso l'Ateneo <i>La Sapienza</i> .
<b>Viaggio di istruzione</b> <b>Policoro</b> 3/5 giorni	Prof.ssa Maria Sabina Caredda	3 <sup>^</sup> D – 5 <sup>^</sup> D	La realizzazione del campo scuola sportivo e multidisciplinare, come quello di Policoro, offre una possibilità concreta di vivere un'esperienza formativa e di crescita personale/culturale. Competenze attese: potenziamento e rinforzo delle competenze di base, potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, potenziamento delle discipline motorie.
<b>Visita guidata</b> <b>Cimitero</b> <b>Monumentale di</b> <b>Bonaria</b>  Mezza giornata 15 novembre 2023	Ed. Michela Muscas	2 <sup>^</sup> E	Partenza dall'istituto alle ore 8.15 circa tramite bus CTM linea 1oppure bus sostitutivo. Destinazione fermata via XX Settembre e percorso a piedi / !0 minuti circa) fino al cimitero di Bonaria. Inizio visita guidata intorno alle ore 9.00. Termine visita ore 12.30 circa. Rientro in Istituto con bus CTM oppure bus sostitutivo della metropolitana alle 14.00 circa.
<b>Sant'Efisio a Nora -</b> <b>Santa Barbara de</b> <b>Montes a Capoterra</b>  Una giornata	Prof.ssa Cristina Pittau	2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> LCE	Visita dell'area archeologica, della chiesa romanica di Nora e della chiesa romanica di Capoterra. Conoscenza della Storia della presenza romana nel territorio regionale, della Storia di epoca giudiciale e degli Ordini religiosi nel Giudicato di Cagliari attraverso la analisi e la interpretazione delle persistenze archeologiche e storico-artistiche site a Nora e Capoterra. Socializzazione della esperienza tra le 4 classi coinvolte e condivisione di osservazioni inerenti ai siti.
<b>Visita guidata</b>  <b>Sardinia Radio</b> <b>Telescope - Sito</b> <b>archeologico di Goni</b>  Una giornata	Prof.ssa Cristina Onnis	1 <sup>^</sup> E - 1 <sup>^</sup> F	Visita al <i>Sardinia Radio Telescope</i> e al Sito archeologico di Goni finalizzata ad approfondire le conoscenze apprese in classe.