



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



Circolare n° 599

Cagliari, 23 aprile 2026

Agli Alunni e ai Genitori  
p.c. ai Docenti

Classi Terze  
**Secondaria I grado**

All'Ufficio Didattica  
Alla bacheca di Argo  
Al sito web

Al personale ATA  
Alla DSGA

**Oggetto:** Esame di stato I ciclo – indicazioni per la preparazione del colloquio pluridisciplinare

In vista del colloquio pluridisciplinare, previsto nell'Esame di stato conclusivo del I ciclo d'Istruzione, si forniscono agli studenti **nel documento allegato** alcune indicazioni utili per supportarli nella preparazione, al fine di valorizzare al meglio il proprio percorso e agevolare l'esposizione.

Le informazioni sono disponibili anche nel seguente [video](#) riepilogativo.

**IL RETTORE  
DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Paolo Rossetti*

Firma autografa sostituita dall'indicazione  
a stampa ai sensi del D.lgs 39/1993 art. 3 co.2





# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



## INDICAZIONI PER LA PREPARAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

- Il colloquio pluridisciplinare è finalizzato ad accertare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessivo e collegamento significativo tra le discipline.
- Per dare avvio al colloquio, lo studente potrà iniziare da un argomento o una tematica concordata con i suoi insegnanti.
- Ciascun alunno potrà servirsi di un elaborato digitale (es. in *PowerPoint*, *Google Presentazioni*, *Canva* o altro), che realizzerà in autonomia, come strumento per organizzare e presentare il proprio percorso.

### Consigli utili per la presentazione

- Si suggerisce un elaborato breve, articolato in un numero di slide tra 8 e 15, che privilegi l'uso di:
  - immagini, grafici e parole chiave
  - brevi descrizioni (1 o 2 righe) d'aiuto per l'esposizione orale
- È consigliato l'inserimento di una slide iniziale di presentazione del percorso (es. mappa concettuale, indice o schema).
- È consentito inserire contenuti multimediali: video e/o audio
- Si auspica che l'elaborato sia originale e personalizzato, non solo una sintesi di contenuti, ma un prodotto autentico che rispecchi il percorso di crescita compiuto dallo studente.
- È opportuno inserire nell'ultima slide le fonti (siti e libri utilizzati)
- **La presentazione sarà condivisa con i docenti entro una data stabilita e comunicata dal Consiglio di classe.**
- Non è richiesta la consegna di una copia cartacea all'Esame.

