



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC – LICEO CLASSICO IN CONVENZIONE CON IL CONSERVATORIO  
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [www.convittocagliari.edu.it](http://www.convittocagliari.edu.it)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 – Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L – Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



Circolare n° 142

Cagliari, 14 ottobre 2025

Agli Studenti e alle Famiglie  
Ai docenti e agli Educatori  
delle classi **terze e quarte**  
**Licei**

Al personale ATA  
Alla DSGA  
Al sito web  
Sedi  
Alla bacheca di Argo

**Oggetto:** progetto "Loudoun International Summit", Virginia, U.S.A. – **prova scritta per la selezione di 8 studenti**

In riferimento alla circolare n.121 del 6 ottobre u.s. e preso atto delle candidature pervenute entro i termini stabiliti, si comunica che la prova scritta per la selezione di 8 studenti si terrà il giorno **martedì 21 ottobre p.v.**, dalle ore 10.20 alle 11.55, nel Laboratorio di Informatica.

Si ricorda che la prova consisterà nello svolgimento di un tema in lingua inglese sull'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Nella valutazione delle prove, verranno considerati i seguenti criteri: contenuti (Content); l'uso corretto ed appropriato della lingua inglese (Grammar and Vocabulary); organizzazione (Organisation); capacità di sintesi e comunicazione (Communicative Achievement), secondo i parametri nella griglia allegata alla presente, basata sulle "Assessment Scales" degli esami Cambridge (livelli B1-C1).

La commissione giudicatrice sarà costituita, oltre che dallo scrivente, dalle professoresse Joanne Woolgar e Sonia Meloni.

I nominativi degli studenti ammessi alla prova scritta saranno pubblicati in bacheca. **Non sono previste sessioni di recupero per gli studenti assenti alla prova.**

Gli studenti selezionati rappresenteranno la nostra scuola al Loudoun International Summit annualità 2026 e 2027, presso la Dominion High School, Loudoun, Virginia, e accoglieranno gli alunni americani a febbraio 2026.

Si allega la griglia di valutazione della prova.

**IL RETTORE**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Paolo Rossetti*

Firma autografa sostituita dall'indicazione  
a stampa ai sensi del D.lgs 39/1993 art. 3 co.2



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SELEZIONE PER IL PROGETTO DI SCAMBIO CON LA DOMINION HIGH SCHOOL / LOUDOUN INTERNATIONAL SUMMIT 2025-26**

|                         | CONTENT SDG 1                                                                                   | CONTENT SDG 2                                                                                   | COMMUNICATIVE ACHIEVEMENT                                                                                                                                                                                            | ORGANISATION                                                                                                                   | LANGUAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b><br><b>(C1)</b> | All content is relevant to the task. Target reader is fully informed.                           | All content is relevant to the task. Target reader is fully informed.                           | Uses the conventions of the communicative task with sufficient flexibility to communicate complex ideas in an effective way, holding the target reader's attention with ease, fulfilling all communicative purposes. | Text is a well-organised, coherent whole, using a variety of cohesive devices and organisational patterns with flexibility.    | Uses a range of vocabulary, including less common lexis, effectively and precisely. Uses a wide range of simple and complex grammatical forms with full control, flexibility and sophistication. Errors, if present, are related to less common words and structures, or occur as slips. |
| <b>4</b><br><b>(B2)</b> | Minor irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is on the whole informed.     | Minor irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is on the whole informed.     | Uses the conventions of the communicative task effectively to hold the target reader's attention and communicate straightforward and complex ideas, as appropriate.                                                  | Text is well organised and coherent, using a variety of cohesive devices and organisational patterns to generally good effect. | Uses a range of vocabulary, including less common lexis, appropriately. Uses a range of simple and complex grammatical forms with control and flexibility. Occasional errors may be present but do not impede communication.                                                             |
| <b>3</b><br><b>(B2)</b> | Some irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is not fully informed.         | Some irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is not fully informed.         | Uses the conventions of the communicative task to hold the target reader's attention and communicate straightforward ideas.                                                                                          | Text is generally well organised and coherent, using a variety of linking words and cohesive devices.                          | Uses a range of everyday vocabulary appropriately, with occasional inappropriate use of less common lexis. Uses a range of simple and some complex grammatical forms with a good degree of control. Errors do not impede communication.                                                  |
| <b>2</b><br><b>(B1)</b> | Irrelevances and misinterpretation of task may be present. Target reader is minimally informed. | Irrelevances and misinterpretation of task may be present. Target reader is minimally informed. | Uses the conventions of the communicative task in generally appropriate ways to communicate straightforward ideas.                                                                                                   | Text is mostly connected and coherent, using basic linking words and a limited number of cohesive devices.                     | Uses everyday vocabulary generally appropriately, while occasionally overusing certain lexis. Uses simple grammatical forms with a reasonable degree of control. While errors are noticeable, meaning can still be determined.                                                           |
| <b>1</b>                | Performance below band 2                                                                        | Performance below band 2                                                                        | Performance below band 2                                                                                                                                                                                             | Performance below band 2                                                                                                       | Performance below band 2                                                                                                                                                                                                                                                                 |

VOTO MASSIMO 25 DA CONVERTIRE IN DECIMI