



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

COD. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 – COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L – COD. MECC. LICEI: CAPC08000X



Circolare n° 245

Cagliari, 2 dicembre 2024

Agli Studenti e alle Famiglie
Ai Docenti e agli Educatori
delle classi **terze e quarte**
Licei

Al Tecnico del Laboratorio di Informatica
Al personale ATA
Alla DSGA
Al sito web
Alla Bacheca di Argo

Oggetto: progetto "Loudoun International Summit", Virginia, U.S.A. – convocazione studenti prova scritta

In riferimento alla circolare n° 225 del 22 novembre u.s. e preso atto delle candidature pervenute entro i termini stabiliti, si comunica che la prova scritta per la selezione di 4 studenti si terrà il giorno **martedì 10 dicembre p.v.**, dalle ore 8.20 alle 10.00, nel Laboratorio di Informatica.

Si ricorda che la prova consisterà nello svolgimento di un tema in lingua inglese sull'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Nella valutazione della prova verranno considerati i seguenti criteri: contenuti (*Content*), uso corretto ed appropriato della lingua inglese (*Grammar and Vocabulary*), organizzazione (*Organisation*), capacità di sintesi e comunicazione (*Communicative Achievement*), secondo i parametri nella griglia allegata alla presente, basata sulle "Assessment Scales" degli esami Cambridge (livelli B1-C1). La commissione giudicatrice sarà costituita, oltre che dallo scrivente, dalle professoresse Joanne Woolgar e Sonia Meloni.

I nominativi degli studenti ammessi alla prova scritta saranno pubblicati in bacheca. **Non sono previste sessioni di recupero per gli studenti assenti alla prova.**

Gli studenti selezionati rappresenteranno la nostra scuola al *Loudoun International Summit* dal 24 al 28 marzo 2025, presso la Dominion High School, Loudoun, Virginia.

Si allega la griglia di valutazione della prova.

**IL RETTORE
DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Paolo Rossetti

Firma autografa sostituita dall'indicazione
a stampa ai sensi del D.lgs 39/1993 art. 3 co.2



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SELEZIONE PER IL LOUDOUN INTERNATIONAL SUMMIT 2024

	CONTENT SDG 1	CONTENT SDG 2	COMMUNICATIVE ACHIEVEMENT	ORGANISATION	LANGUAGE
5 (C1)	All content is relevant to the task. Target reader is fully informed.	All content is relevant to the task. Target reader is fully informed.	Uses the conventions of the communicative task with sufficient flexibility to communicate complex ideas in an effective way, holding the target reader's attention with ease, fulfilling all communicative purposes.	Text is a well-organised, coherent whole, using a variety of cohesive devices and organisational patterns with flexibility.	Uses a range of vocabulary, including less common lexis, effectively and precisely. Uses a wide range of simple and complex grammatical forms with full control, flexibility and sophistication. Errors, if present, are related to less common words and structures, or occur as slips.
4 (B2)	Minor irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is on the whole informed.	Minor irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is on the whole informed.	Uses the conventions of the communicative task effectively to hold the target reader's attention and communicate straightforward and complex ideas, as appropriate.	Text is well organised and coherent, using a variety of cohesive devices and organisational patterns to generally good effect.	Uses a range of vocabulary, including less common lexis, appropriately. Uses a range of simple and complex grammatical forms with control and flexibility. Occasional errors may be present but do not impede communication.
3 (B2)	Some irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is not fully informed.	Some irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is not fully informed.	Uses the conventions of the communicative task to hold the target reader's attention and communicate straightforward ideas.	Text is generally well organised and coherent, using a variety of linking words and cohesive devices.	Uses a range of everyday vocabulary appropriately, with occasional inappropriate use of less common lexis. Uses a range of simple and some complex grammatical forms with a good degree of control. Errors do not impede communication.
2 (B1)	Irrelevances and misinterpretation of task may be present. Target reader is minimally informed.	Irrelevances and misinterpretation of task may be present. Target reader is minimally informed.	Uses the conventions of the communicative task in generally appropriate ways to communicate straightforward ideas.	Text is mostly connected and coherent, using basic linking words and a limited number of cohesive devices.	Uses everyday vocabulary generally appropriately, while occasionally overusing certain lexis. Uses simple grammatical forms with a reasonable degree of control. While errors are noticeable, meaning can still be determined.
1	Performance below band 2	Performance below band 2	Performance below band 2	Performance below band 2	Performance below band 2

VOTO MASSIMO 25 DA CONVERTIRE IN DECIMI