



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC – LICEO CLASSICO IN CONVENZIONE CON IL CONSERVATORIO  
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – www.convittocagliari.edu.it

Cod. Mecc. Scuola Primaria: CAEE016019 - Cod. Mecc. Sec. I Grado: CAMM00600L - Cod. Mecc. Licei: CAPC08000X



Circolare n° 73

Cagliari, 29 settembre 2022

Ai Docenti e agli Educatori  
**Scuola Primaria  
Secondaria di I grado  
Licei**

Al Personale ATA  
Alla DSGA  
Al sito web  
Sedi

**Oggetto:** indicazioni per ingresso esperti esterni per attività didattiche e educative svolte a titolo gratuito

Si comunica che lo svolgimento di attività didattiche e educative, che comportino la presenza di esterni a titolo gratuito nei locali e/o spazi scolastici, necessita l'adempimento di alcune disposizioni.

Il **referente dell'attività** dovrà compilare il modulo *Richiesta autorizzazione ingresso nei locali scolastici Esperto Esterno*, reperibile nel sito alla voce [modulistica](#) docenti, inserendo i **nominativi e i contatti** (e-mail e n. di telefono) degli Esperti esterni che devono accedere al Convitto, quindi inviarlo alla mail istituzionale [cavc010001@istruzione.it](mailto:cavc010001@istruzione.it) e contestualmente alla mail [ufficio.circolari@convittocagliari.edu.it](mailto:ufficio.circolari@convittocagliari.edu.it) con largo anticipo rispetto alla data di ingresso, al fine di consentire alla Segreteria di ottenere dall'Esperto la copia del **documento d'identità e la dichiarazione sostitutiva** compilata e firmata (solo per attività con minori).

Sarà cura dell'ufficio di segreteria comunicare al centralino/portineria i nominativi degli esperti autorizzati all'ingresso.

**IL RETTORE  
DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Paolo Rossetti*

Firma autografa sostituita dall'indicazione  
a stampa ai sensi del D.lgs 39/1993 art. 3 co.2

