

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 12156
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CONV.NAZIONALE "VITTORIO EMANUE
Codice meccanografico	CAVC010001
Tipo istituto	CONVITTO NAZIONALE
Indirizzo	OSTELLO DELLA GIOVENTU' -SCALETTE SAN SEPOLCRO NN2
Provincia	CAGLIARI
Comune	CAGLIARI
CAP	09100
Telefono	070500929
Email	CAVC010001@istruzione.it
Sito web	www.convittocagliari.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CAVC010001 CAEE016008 CAEE016019 CAMM00600L CAPC08000X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	CAVC010001 - CONV.NAZIONALE "VITTORIO EMANUE
Codice candidatura	12156
Importo totale richiesto	€ 52.398,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	15246 del 04.06.2025
Data Delibera Collegio docenti	16/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	15246 del 04.06.2025
Data Delibera Consiglio d'istituto	21/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - OrientAmiamoci	€ 52.398,00
TOTALE PROGETTI	€ 52.398,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopri i tuoi Talenti - 1A	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopri i tuoi talenti - 1D	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplora le competenze - 2B	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplora le competenze - 2E	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopri i tuoi talenti - Classe 1B	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplora le competenze - 2C	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopri i tuoi talenti - 1E	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopri i tuoi talenti - 1C	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplora le competenze - 2A	€ 5.907,00
TOTALE MODULI			€ 52.398,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: OrientAmiamoci

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - OrientAmiamoci

Descrizione

Il progetto si inquadra nel PTOF dell' Istituto, recependo le Linee Guida per l'orientamento. L'analisi dei bisogni, basata anche sul RAV e sul PTOF, ha evidenziato criticità specifiche nella nostra Scuola Secondaria di Primo Grado: necessità di accompagnamento alla transizione verso la scuola superiore, emergere di fragilità (sociali, autostima, motivazione), e un aumento degli studenti con BES. Il progetto si rivolge pertanto a tutti gli studenti del Primo Grado, con particolare attenzione a coloro che presentano fragilità.

Gli obiettivi principali includono:

- Valorizzare potenzialità e talenti
- Rafforzare il raccordo tra i cicli
- Ridurre dispersione e insuccesso
- Promuovere la conoscenza di sé (competenze, interessi, motivazioni)
- Facilitare la conoscenza del contesto formativo e occupazionale
- Supportare l'elaborazione del progetto di vita
- Sviluppare competenze trasversali e potenziare quelle di base
- Potenziare la didattica orientativa
- Coinvolgere le famiglie

Il progetto si articola in moduli formativi di orientamento della durata di 30 ore ciascuno. Verrà attivato un modulo per ogni anno (replicati/moltiplicati per 5 classi prime e 4 seconde per un totale di 9 moduli).

La metodologia si basa su un approccio di didattica orientativa, esperienziale e laboratoriale. Si privilegiano la personalizzazione degli apprendimenti, l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari, lo sviluppo di soft skills e il rafforzamento delle competenze di base. Saranno valorizzate le collaborazioni con il territorio (scuole superiori, università, associazioni, imprese) e il coinvolgimento delle famiglie.

Il personale coinvolto include le figure chiave richieste dall'Avviso: l'Esperto (responsabile delle attività didattiche) e il Tutor (che assiste l'Esperto, supporta gli studenti, documenta l'attività). Il Dirigente Scolastico, il DSGA, il personale ATA e gli educatori del semiconvitto contribuiranno alla gestione.

Il monitoraggio e la valutazione sono integrati. Verrà documentato il percorso di ogni studente e supportata l'autovalutazione e la riflessione sul progetto di vita. La valutazione degli apprendimenti e delle competenze è formativa e sommativa, utilizzando strumenti coerenti con il PTOF.

I moduli sono strutturati in progressione e verranno adattati alla concreta situazione di ciascuna classe:

	<p>1.Modulo 1 (Classi Prime) - "Scopri i tuoi Talenti": Obiettivi: Conoscenza di sé, adattamento, autostima, introduzione al concetto di competenze, esplorazione discipline/mondo, avvio E-Portfolio. Metodologia: ludica, esperienziale, laboratoriale.</p> <p>2.Modulo 2 (Classi Seconde) - "Esplora le Competenze": Obiettivi: Approfondimento competenze, autovalutazione, esplorazione generale percorsi successivi, legame competenze/lavoro. Metodologia: progetti, discussione, strumenti digitali.</p> <p>Il progetto implementa concretamente i moduli di 30 ore già previsti nel PTOF, supporta le priorità strategiche (accoglienza, inclusione, orientamento, talenti), si integra con azioni già esistenti, rafforza l'orientamento in entrata e uscita, si allinea alle politiche di inclusione (BES) e valorizza le interconnessioni con l'Educazione Civica. Il progetto, in sintesi, sistematizza, rafforza azioni di orientamento già pianificate e rispondenti ai bisogni specifici dell'utenza del Primo Grado.</p>
Codice CUP	E54D25003670007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 52.398,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98031 - Scopri i tuoi Talenti - 1A

<p>Descrizione</p>	<p>Modulo 1: "Scopri i tuoi Talenti - Classe Prima"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Destinatari: Studenti della Classe Prima A della Scuola Secondaria di Primo Grado. •Durata: 30 ore. •Obiettivi Specifici: <ul style="list-style-type: none"> oFavorire la conoscenza di sé, dei propri interessi, attitudini e prime inclinazioni. oSupportare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico e alle nuove routine di studio. oSviluppare un iniziale senso di autoefficacia e autostima. oIntrodurre il concetto di competenze (conoscenze, abilità, capacità). oEsplorare le diverse discipline e aree di apprendimento per identificarne il legame con gli interessi personali. oIniziare a utilizzare l'E-Portfolio come strumento di documentazione del proprio percorso. •Contenuti e Attività (Esemplificative): <ul style="list-style-type: none"> oAttività di ice-breaking e costruzione del gruppo classe/modulo. o"Chi sono io?": Esercizi guidati di autoriflessione su hobby, passioni, cose che vengono facili/difficili, materie preferite. (Es. Mappe concettuali personali, disegni, brevi testi). o"La mia nuova scuola": Esplorazione guidata degli spazi, delle regole, delle figure di riferimento. Discussione sulle differenze con la scuola primaria e strategie di adattamento. o"Le materie e il mondo": Brevi presentazioni interattive o laboratoriali (a cura di esperti o tutor/docenti interni) che mostrino come le discipline studiate (Matematica, Italiano, Scienze, Lingue, Arte, Musica, Tecnologia, Educazione Fisica, Educazione Civica) si collegano a mestieri, attività pratiche, aspetti della vita quotidiana o del territorio. Esempio: Matematica e coding, Lingue e teatro/viaggi, Scienze e ambiente/tecnologia, Educazione Civica e cittadinanza attiva/digitale. oLaboratori tematici brevi (es. laboratorio creativo, musicale, sportivo) per sperimentare diverse attività e scoprire nuove inclinazioni. Verranno valorizzate le strutture e le attività del semiconvitto. oCondivisione in piccoli gruppi o plenaria delle scoperte e delle riflessioni (valorizzazione della socialità e comunicazione). •Metodologia: Didattica ludica, esperienziale, laboratoriale, compiti autentici semplici, circle time, cooperative learning. Supporto individualizzato ove necessario. •Personale: Esperto (es. psicologo scolastico, formatore in soft skills, esperto di didattica laboratoriale) e Tutor (docente interno,
--------------------	--

	<p>preferibilmente Tutor di classe).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Risultati Attesi: Maggiore familiarità con l'ambiente scolastico, miglioramento dell'autostima, prime indicazioni sulle proprie attitudini e interessi. •Valutazione: Osservazione partecipata, valutazione dei prodotti realizzati nei laboratori, autovalutazione guidata, feedback degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scopri i tuoi Talenti - 1A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109712 - Scopri i tuoi talenti - 1D

<p>Descrizione</p>	<p>Modulo 1: "Scopri i tuoi Talenti - Classe Prima"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Destinatari: Studenti della Classe Prima D della Scuola Secondaria di Primo Grado. •Durata: 30 ore. •Obiettivi Specifici: <ul style="list-style-type: none"> oFavorire la conoscenza di sé, dei propri interessi, attitudini e prime inclinazioni. oSupportare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico e alle nuove routine di studio. oSviluppare un iniziale senso di autoefficacia e autostima. oIntrodurre il concetto di competenze (conoscenze, abilità, capacità). oEsplorare le diverse discipline e aree di apprendimento per identificarne il legame con gli interessi personali. oIniziare a utilizzare l'E-Portfolio come strumento di documentazione del proprio percorso. •Contenuti e Attività (Esemplificative): <ul style="list-style-type: none"> oAttività di ice-breaking e costruzione del gruppo classe/modulo. o"Chi sono io?": Esercizi guidati di autoriflessione su hobby, passioni, cose che vengono facili/difficili, materie preferite. (Es. Mappe concettuali personali, disegni, brevi testi). o"La mia nuova scuola": Esplorazione guidata degli spazi, delle regole, delle figure di riferimento. Discussione sulle differenze con la scuola primaria e strategie di adattamento. o"Le materie e il mondo": Brevi presentazioni interattive o laboratoriali (a cura di esperti o tutor/docenti interni) che mostrino come le discipline studiate (Matematica, Italiano, Scienze, Lingue, Arte, Musica, Tecnologia, Educazione Fisica, Educazione Civica) si collegano a mestieri, attività pratiche, aspetti della vita quotidiana o del territorio. Esempio: Matematica e coding, Lingue e teatro/viaggi, Scienze e ambiente/tecnologia, Educazione Civica e cittadinanza attiva/digitale. oLaboratori tematici brevi (es. laboratorio creativo, musicale, sportivo) per sperimentare diverse attività e scoprire nuove inclinazioni. Verranno valorizzate le strutture e le attività del semiconvitto. oCondivisione in piccoli gruppi o plenaria delle scoperte e delle riflessioni (valorizzazione della socialità e comunicazione). •Metodologia: Didattica ludica, esperienziale, laboratoriale, compiti autentici semplici, circle time, cooperative learning. Supporto individualizzato ove necessario. •Personale: Esperto (es. psicologo scolastico, formatore in soft skills, esperto di didattica laboratoriale) e Tutor (docente interno,
--------------------	--

	preferibilmente Tutor di classe). •Risultati Attesi: Maggiore familiarità con l'ambiente scolastico, miglioramento dell'autostima, prime indicazioni sulle proprie attitudini e interessi. •Valutazione: Osservazione partecipata, valutazione dei prodotti realizzati nei laboratori, autovalutazione guidata, feedback degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scopri i tuoi talenti - 1D

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109743 - Esplora le competenze - 2B

Descrizione

Modulo 2: "Esplora le Competenze - Classe Seconda B

- Destinatari: Studenti delle 5 Classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado.

- Duration: 30 ore.

- Obiettivi Specifici:

- oApprofondire la conoscenza delle proprie competenze (conoscenze, abilità, capacità) in relazione alle diverse aree disciplinari e trasversali.

- oSviluppare capacità di autovalutazione e bilancio delle proprie forze e aree di miglioramento.

- oIniziare a esplorare la varietà dei percorsi formativi successivi (Scuola Secondaria di Secondo Grado, IeFP) in modo generale.

- oComprendere il legame tra competenze sviluppate a scuola e richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

- Contenuti e Attività (Esemplificative):

- o"Le mie competenze": Utilizzo di questionari guidati o esercizi pratici per aiutare gli studenti a identificare le competenze acquisite (es. problem solving in Matematica, scrittura creativa in Italiano, lavoro di squadra in Educazione Fisica, competenze digitali in Tecnologia).

- oLaboratori interdisciplinari focalizzati sullo sviluppo di competenze specifiche richieste in diversi contesti (es. Debate per le competenze argomentative e comunicative, Coding per il pensiero computazionale, Laboratori di "service learning" per le competenze di cittadinanza attiva).

- o"Un mondo di percorsi": Presentazione generale dei diversi indirizzi di studio della Scuola Secondaria di Secondo Grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Si potranno invitare docenti o studenti dei Licei dell'Istituto per testimonianze, o utilizzare la piattaforma Unica per esplorare le opzioni.

- oTestimonianze di professionisti o lavoratori del territorio che raccontino il proprio percorso formativo e lavorativo, evidenziando le competenze richieste.

- oAttività di "bilancio provvisorio delle competenze" con il supporto del Tutor, identificando aree di forza e debolezza.

- oAggiornamento dell'E-Portfolio, selezionando un "capolavoro" della seconda classe e documentando le competenze riconosciute.

- Metodologia: Didattica basata su progetti/sfide, peer tutoring (se opportuno), discussione guidata, utilizzo di strumenti digitali (Unica, E-Portfolio), testimonianze.

- Personale: Esperto (es. esperto di orientamento, formatore su

	<p>competenze trasversali, professionisti esterni) e Tutor (docente interno, preferibilmente Tutor di classe). Potenziale utilizzo della Figura Aggiuntiva per approfondimenti individuali sulle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Risultati Attesi: Maggiore consapevolezza delle proprie competenze, capacità iniziali di autovalutazione, conoscenza generale dei percorsi formativi post-Primo Ciclo. •Valutazione: Valutazione delle competenze dimostrate nei laboratori, analisi delle riflessioni e del bilancio di competenze.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esplora le competenze - 2B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109753 - Esplora le competenze - 2E

<p>Descrizione</p>	<p>Modulo 2: "Esplora le Competenze - Classe Seconda E</p> <ul style="list-style-type: none"> •Destinatari: Studenti delle 5 Classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado. •Duration: 30 ore. •Obiettivi Specifici: <ul style="list-style-type: none"> oApprofondire la conoscenza delle proprie competenze (conoscenze, abilità, capacità) in relazione alle diverse aree disciplinari e trasversali. oSviluppare capacità di autovalutazione e bilancio delle proprie forze e aree di miglioramento. oIniziare a esplorare la varietà dei percorsi formativi successivi (Scuola Secondaria di Secondo Grado, IeFP) in modo generale. oComprendere il legame tra competenze sviluppate a scuola e richieste dal mondo del lavoro e delle professioni. •Contenuti e Attività (Esemplificative): <ul style="list-style-type: none"> o"Le mie competenze": Utilizzo di questionari guidati o esercizi pratici per aiutare gli studenti a identificare le competenze acquisite (es. problem solving in Matematica, scrittura creativa in Italiano, lavoro di squadra in Educazione Fisica, competenze digitali in Tecnologia). oLaboratori interdisciplinari focalizzati sullo sviluppo di competenze specifiche richieste in diversi contesti (es. Debate per le competenze argomentative e comunicative, Coding per il pensiero computazionale, Laboratori di "service learning" per le competenze di cittadinanza attiva). o"Un mondo di percorsi": Presentazione generale dei diversi indirizzi di studio della Scuola Secondaria di Secondo Grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Si potranno invitare docenti o studenti dei Licei dell'Istituto per testimonianze, o utilizzare la piattaforma Unica per esplorare le opzioni. oTestimonianze di professionisti o lavoratori del territorio che raccontino il proprio percorso formativo e lavorativo, evidenziando le competenze richieste. oAttività di "bilancio provvisorio delle competenze" con il supporto del Tutor, identificando aree di forza e debolezza. oAggiornamento dell'E-Portfolio, selezionando un "capolavoro" della seconda classe e documentando le competenze riconosciute. •Metodologia: Didattica basata su progetti/sfide, peer tutoring (se opportuno), discussione guidata, utilizzo di strumenti digitali (Unica, E-Portfolio), testimonianze. •Personale: Esperto (es. esperto di orientamento, formatore su
--------------------	--

	<p>competenze trasversali, professionisti esterni) e Tutor (docente interno, preferibilmente Tutor di classe). Potenziale utilizzo della Figura Aggiuntiva per approfondimenti individuali sulle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Risultati Attesi: Maggiore consapevolezza delle proprie competenze, capacità iniziali di autovalutazione, conoscenza generale dei percorsi formativi post-Primo Ciclo. •Valutazione: Valutazione delle competenze dimostrate nei laboratori, analisi delle riflessioni e del bilancio di competenze.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esplora le competenze - 2E

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109676 - Scopri i tuoi talenti - Classe 1B

<p>Descrizione</p>	<p>Modulo 1: "Scopri i tuoi Talenti - Classe Prima"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Destinatari: Studenti della classe 1B della Scuola Secondaria di Primo Grado. •Durata: 30 ore. •Obiettivi Specifici: <ul style="list-style-type: none"> oFavorire la conoscenza di sé, dei propri interessi, attitudini e prime inclinazioni. oSupportare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico e alle nuove routine di studio. oSviluppare un iniziale senso di autoefficacia e autostima. oIntrodurre il concetto di competenze (conoscenze, abilità, capacità). oEsplorare le diverse discipline e aree di apprendimento per identificarne il legame con gli interessi personali. oIniziare a utilizzare l'E-Portfolio come strumento di documentazione del proprio percorso. •Contenuti e Attività (Esemplificative): <ul style="list-style-type: none"> oAttività di ice-breaking e costruzione del gruppo classe/modulo. o"Chi sono io?": Esercizi guidati di autoriflessione su hobby, passioni, cose che vengono facili/difficili, materie preferite. (Es. Mappe concettuali personali, disegni, brevi testi). o"La mia nuova scuola": Esplorazione guidata degli spazi, delle regole, delle figure di riferimento. Discussione sulle differenze con la scuola primaria e strategie di adattamento. o"Le materie e il mondo": Brevi presentazioni interattive o laboratoriali (a cura di esperti o tutor/docenti interni) che mostrino come le discipline studiate (Matematica, Italiano, Scienze, Lingue, Arte, Musica, Tecnologia, Educazione Fisica, Educazione Civica) si collegano a mestieri, attività pratiche, aspetti della vita quotidiana o del territorio. Esempio: Matematica e coding, Lingue e teatro/viaggi, Scienze e ambiente/tecnologia, Educazione Civica e cittadinanza attiva/digitale. oLaboratori tematici brevi (es. laboratorio creativo, musicale, sportivo) per sperimentare diverse attività e scoprire nuove inclinazioni. Verranno valorizzate le strutture e le attività del semiconvitto. oCondivisione in piccoli gruppi o plenaria delle scoperte e delle riflessioni (valorizzazione della socialità e comunicazione). •Metodologia: Didattica ludica, esperienziale, laboratoriale, compiti autentici semplici, circle time, cooperative learning. Supporto individualizzato ove necessario. •Personale: Esperto (es. psicologo scolastico, formatore in soft skills, esperto di didattica laboratoriale) e Tutor (docente interno,
--------------------	---

	preferibilmente Tutor di classe). •Risultati Attesi: Maggiore familiarità con l'ambiente scolastico, miglioramento dell'autostima, prime indicazioni sulle proprie attitudini e interessi. •Valutazione: Osservazione partecipata, valutazione dei prodotti realizzati nei laboratori, autovalutazione guidata, feedback degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scopri i tuoi talenti - Classe 1B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109747 - Esplora le competenze - 2C

Descrizione

Modulo 2: "Esplora le Competenze - Classe Seconda C

- Destinatari: Studenti delle 5 Classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado.

- Duration: 30 ore.

- Obiettivi Specifici:

- oApprofondire la conoscenza delle proprie competenze (conoscenze, abilità, capacità) in relazione alle diverse aree disciplinari e trasversali.

- oSviluppare capacità di autovalutazione e bilancio delle proprie forze e aree di miglioramento.

- oIniziare a esplorare la varietà dei percorsi formativi successivi (Scuola Secondaria di Secondo Grado, IeFP) in modo generale.

- oComprendere il legame tra competenze sviluppate a scuola e richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

- Contenuti e Attività (Esemplificative):

- o"Le mie competenze": Utilizzo di questionari guidati o esercizi pratici per aiutare gli studenti a identificare le competenze acquisite (es. problem solving in Matematica, scrittura creativa in Italiano, lavoro di squadra in Educazione Fisica, competenze digitali in Tecnologia).

- oLaboratori interdisciplinari focalizzati sullo sviluppo di competenze specifiche richieste in diversi contesti (es. Debate per le competenze argomentative e comunicative, Coding per il pensiero computazionale, Laboratori di "service learning" per le competenze di cittadinanza attiva).

- o"Un mondo di percorsi": Presentazione generale dei diversi indirizzi di studio della Scuola Secondaria di Secondo Grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Si potranno invitare docenti o studenti dei Licei dell'Istituto per testimonianze, o utilizzare la piattaforma Unica per esplorare le opzioni.

- oTestimonianze di professionisti o lavoratori del territorio che raccontino il proprio percorso formativo e lavorativo, evidenziando le competenze richieste.

- oAttività di "bilancio provvisorio delle competenze" con il supporto del Tutor, identificando aree di forza e debolezza.

- oAggiornamento dell'E-Portfolio, selezionando un "capolavoro" della seconda classe e documentando le competenze riconosciute.

- Metodologia: Didattica basata su progetti/sfide, peer tutoring (se opportuno), discussione guidata, utilizzo di strumenti digitali (Unica, E-Portfolio), testimonianze.

- Personale: Esperto (es. esperto di orientamento, formatore su

	<p>competenze trasversali, professionisti esterni) e Tutor (docente interno, preferibilmente Tutor di classe). Potenziale utilizzo della Figura Aggiuntiva per approfondimenti individuali sulle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Risultati Attesi: Maggiore consapevolezza delle proprie competenze, capacità iniziali di autovalutazione, conoscenza generale dei percorsi formativi post-Primo Ciclo. •Valutazione: Valutazione delle competenze dimostrate nei laboratori, analisi delle riflessioni e del bilancio di competenze.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esplora le competenze - 2C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109721 - Scopri i tuoi talenti - 1E

Descrizione

Modulo 1: "Scopri i tuoi Talenti - Classe Prima"

•Destinatari: Studenti della Classe Prima E della Scuola Secondaria di Primo Grado.

•Durata: 30 ore.

•Obiettivi Specifici:

oFavorire la conoscenza di sé, dei propri interessi, attitudini e prime inclinazioni.

oSupportare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico e alle nuove routine di studio.

oSviluppare un iniziale senso di autoefficacia e autostima.

oIntrodurre il concetto di competenze (conoscenze, abilità, capacità).

oEsplorare le diverse discipline e aree di apprendimento per identificarne il legame con gli interessi personali.

oIniziare a utilizzare l'E-Portfolio come strumento di documentazione del proprio percorso.

•Contenuti e Attività (Esemplificative):

oAttività di ice-breaking e costruzione del gruppo classe/modulo.

o"Chi sono io?": Esercizi guidati di autoriflessione su hobby, passioni, cose che vengono facili/difficili, materie preferite. (Es. Mappe concettuali personali, disegni, brevi testi).

o"La mia nuova scuola": Esplorazione guidata degli spazi, delle regole, delle figure di riferimento. Discussione sulle differenze con la scuola primaria e strategie di adattamento.

o"Le materie e il mondo": Brevi presentazioni interattive o laboratoriali (a cura di esperti o tutor/docenti interni) che mostrino come le discipline studiate (Matematica, Italiano, Scienze, Lingue, Arte, Musica, Tecnologia, Educazione Fisica, Educazione Civica) si collegano a mestieri, attività pratiche, aspetti della vita quotidiana o del territorio. Esempio: Matematica e coding, Lingue e teatro/viaggi, Scienze e ambiente/tecnologia, Educazione Civica e cittadinanza attiva/digitale.

oLaboratori tematici brevi (es. laboratorio creativo, musicale, sportivo) per sperimentare diverse attività e scoprire nuove inclinazioni. Verranno valorizzate le strutture e le attività del semiconvitto.

oCondivisione in piccoli gruppi o plenaria delle scoperte e delle riflessioni (valorizzazione della socialità e comunicazione).

•Metodologia: Didattica ludica, esperienziale, laboratoriale, compiti autentici semplici, circle time, cooperative learning. Supporto individualizzato ove necessario.

•Personale: Esperto (es. psicologo scolastico, formatore in soft skills, esperto di didattica laboratoriale) e Tutor (docente interno,

	preferibilmente Tutor di classe). •Risultati Attesi: Maggiore familiarità con l'ambiente scolastico, miglioramento dell'autostima, prime indicazioni sulle proprie attitudini e interessi. •Valutazione: Osservazione partecipata, valutazione dei prodotti realizzati nei laboratori, autovalutazione guidata, feedback degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scopri i tuoi talenti - 1E

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109699 - Scopri i tuoi talenti - 1C

<p>Descrizione</p>	<p>Modulo 1: "Scopri i tuoi Talenti - Classe Prima"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Destinatari: Studenti della Classe Prima C della Scuola Secondaria di Primo Grado. •Durata: 30 ore. •Obiettivi Specifici: <ul style="list-style-type: none"> oFavorire la conoscenza di sé, dei propri interessi, attitudini e prime inclinazioni. oSupportare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico e alle nuove routine di studio. oSviluppare un iniziale senso di autoefficacia e autostima. oIntrodurre il concetto di competenze (conoscenze, abilità, capacità). oEsplorare le diverse discipline e aree di apprendimento per identificarne il legame con gli interessi personali. oIniziare a utilizzare l'E-Portfolio come strumento di documentazione del proprio percorso. •Contenuti e Attività (Esemplificative): <ul style="list-style-type: none"> oAttività di ice-breaking e costruzione del gruppo classe/modulo. o"Chi sono io?": Esercizi guidati di autoriflessione su hobby, passioni, cose che vengono facili/difficili, materie preferite. (Es. Mappe concettuali personali, disegni, brevi testi). o"La mia nuova scuola": Esplorazione guidata degli spazi, delle regole, delle figure di riferimento. Discussione sulle differenze con la scuola primaria e strategie di adattamento. o"Le materie e il mondo": Brevi presentazioni interattive o laboratoriali (a cura di esperti o tutor/docenti interni) che mostrino come le discipline studiate (Matematica, Italiano, Scienze, Lingue, Arte, Musica, Tecnologia, Educazione Fisica, Educazione Civica) si collegano a mestieri, attività pratiche, aspetti della vita quotidiana o del territorio. Esempio: Matematica e coding, Lingue e teatro/viaggi, Scienze e ambiente/tecnologia, Educazione Civica e cittadinanza attiva/digitale. oLaboratori tematici brevi (es. laboratorio creativo, musicale, sportivo) per sperimentare diverse attività e scoprire nuove inclinazioni. Verranno valorizzate le strutture e le attività del semiconvitto. oCondivisione in piccoli gruppi o plenaria delle scoperte e delle riflessioni (valorizzazione della socialità e comunicazione). •Metodologia: Didattica ludica, esperienziale, laboratoriale, compiti autentici semplici, circle time, cooperative learning. Supporto individualizzato ove necessario. •Personale: Esperto (es. psicologo scolastico, formatore in soft skills, esperto di didattica laboratoriale) e Tutor (docente interno,
--------------------	--

	preferibilmente Tutor di classe). •Risultati Attesi: Maggiore familiarità con l'ambiente scolastico, miglioramento dell'autostima, prime indicazioni sulle proprie attitudini e interessi. •Valutazione: Osservazione partecipata, valutazione dei prodotti realizzati nei laboratori, autovalutazione guidata, feedback degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scopri i tuoi talenti - 1C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109738 - Esplora le competenze - 2A

Descrizione

Modulo 2: "Esplora le Competenze - Classe Seconda A

- Destinatari: Studenti delle 5 Classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado.

- Duration: 30 ore.

- Obiettivi Specifici:

- oApprofondire la conoscenza delle proprie competenze (conoscenze, abilità, capacità) in relazione alle diverse aree disciplinari e trasversali.

- oSviluppare capacità di autovalutazione e bilancio delle proprie forze e aree di miglioramento.

- oIniziare a esplorare la varietà dei percorsi formativi successivi (Scuola Secondaria di Secondo Grado, IeFP) in modo generale.

- oComprendere il legame tra competenze sviluppate a scuola e richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

- Contenuti e Attività (Esemplificative):

- o"Le mie competenze": Utilizzo di questionari guidati o esercizi pratici per aiutare gli studenti a identificare le competenze acquisite (es. problem solving in Matematica, scrittura creativa in Italiano, lavoro di squadra in Educazione Fisica, competenze digitali in Tecnologia).

- oLaboratori interdisciplinari focalizzati sullo sviluppo di competenze specifiche richieste in diversi contesti (es. Debate per le competenze argomentative e comunicative, Coding per il pensiero computazionale, Laboratori di "service learning" per le competenze di cittadinanza attiva).

- o"Un mondo di percorsi": Presentazione generale dei diversi indirizzi di studio della Scuola Secondaria di Secondo Grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Si potranno invitare docenti o studenti dei Licei dell'Istituto per testimonianze, o utilizzare la piattaforma Unica per esplorare le opzioni.

- oTestimonianze di professionisti o lavoratori del territorio che raccontino il proprio percorso formativo e lavorativo, evidenziando le competenze richieste.

- oAttività di "bilancio provvisorio delle competenze" con il supporto del Tutor, identificando aree di forza e debolezza.

- oAggiornamento dell'E-Portfolio, selezionando un "capolavoro" della seconda classe e documentando le competenze riconosciute.

- Metodologia: Didattica basata su progetti/sfide, peer tutoring (se opportuno), discussione guidata, utilizzo di strumenti digitali (Unica, E-Portfolio), testimonianze.

- Personale: Esperto (es. esperto di orientamento, formatore su

	<p>competenze trasversali, professionisti esterni) e Tutor (docente interno, preferibilmente Tutor di classe). Potenziale utilizzo della Figura Aggiuntiva per approfondimenti individuali sulle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Risultati Attesi: Maggiore consapevolezza delle proprie competenze, capacità iniziali di autovalutazione, conoscenza generale dei percorsi formativi post-Primo Ciclo. •Valutazione: Valutazione delle competenze dimostrate nei laboratori, analisi delle riflessioni e del bilancio di competenze.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CAMM00600L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esplora le competenze - 2A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei