



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – [WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT](http://WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT)

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 – Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L – Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, che includono aspetti come il rispetto delle regole, la collaborazione, la partecipazione e l'autonomia. Questa valutazione si basa sullo Statuto delle studentesse e degli studenti, sul Patto educativo di corresponsabilità, sul Regolamento d'istituto, sul Regolamento di Disciplina e sulle recenti normative introdotte dal DPR 134/2025.

La valutazione è riferita al comportamento dello studente durante tutte le attività scolastiche curricolari ed extracurricolari e in tutti gli ambienti e le situazioni in cui la vigilanza è affidata all'Istituzione Educativa (spazi interni ed esterni, viaggi d'istruzione, uscite e visite didattiche, spettacoli, stage, assemblee, conferenze, etc.). Espresso in decimi e attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, concorre alla valutazione formativa e intende valorizzare gli studenti che con il loro comportamento complessivo hanno dimostrato di partecipare in maniera consapevole alla vita scolastica. La valutazione del comportamento concorre, unitamente a quella degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

Nello scrutinio di giugno l'attribuzione del voto tiene conto di tutto l'anno scolastico con particolare attenzione al processo complessivo di miglioramento o peggioramento nel rispetto delle regole, nella collaborazione, nella partecipazione e nell'autonomia. I provvedimenti disciplinari, infatti, hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica (art. 4, co. 2 DPR 249/1998).

## Griglia di Valutazione del Comportamento

Voto	1. Rispetto dei Regolamenti	2. Atteggiamento verso persone e strutture	3. Frequenza e puntualità	4. Impegno a scuola e a casa
10	Osservanza scrupolosa. Rispetta rigorosamente tutte le norme, incluse quelle su fumo, sicurezza e divieto uso cellulari. Non ha mai ricevuto richiami.	Collabora attivamente per rendere l'ambiente accogliente e rispetta il Patto Educativo. Rispettoso e responsabile, costituisce un esempio positivo per la comunità.	Frequenza assidua. Puntualità rigorosa. Assenza di ritardi o uscite anticipate non dovuti a cause di forza maggiore documentate.	Eccellente e costante. Partecipazione attiva e costruttiva. Dispone sempre del materiale necessario e mantiene la postazione in perfetto ordine.
Per l'attribuzione del voto è necessaria la presenza di almeno tre parametri.				
9	Osservanza corretta. Rispetta le regole stabilite. Non è oggetto di note disciplinari formali né di richiami verbali significativi per comportamenti scorretti.	Mantiene un comportamento educato e un linguaggio adeguato al contesto. Rispetta il decoro nell'abbigliamento e cura i beni della scuola.	Regolare. Puntualità costante. Eventuali ritardi o uscite anticipate sono sporadici, motivati ed eccezionali, sempre giustificati correttamente tramite procedura digitale.	Costante. Svolge i compiti con regolarità. Gestisce i materiali e gli spazi in modo ordinato e autonomo, senza necessitare di solleciti.
Per l'attribuzione del voto è necessaria la presenza di almeno tre parametri.				

8	Non ha sanzioni gravi che possano determinare l'allontanamento. Ha ricevuto <b>note disciplinari</b> ritenute gravi dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, in assenza di recidività. Uso non autorizzato del cellulare durante le lezioni (1 nota).	Rapporti corretti con docenti e pari, ma privi di particolare proattività. Utilizza un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Rispetta il decoro nell'abbigliamento e mostra una adeguata cura degli arredi.	Frequenza buona. Presenza di ritardi o uscite anticipate che, pur giustificati, dimostrano una gestione del tempo migliorabile ma non sanzionabile.	L'impegno è complessivamente sufficiente ma poco assiduo. Può capitare occasionalmente che dimentichi il materiale o manchi nei doveri di diligenza non gravi.
Per l'attribuzione del voto è necessaria la presenza di almeno tre parametri. <b>NB - Il voto 8 può essere attribuito anche solo in presenza del primo parametro</b>				
7	Violazioni gravi. Ha ricevuto <b>più note disciplinari</b> per infrazioni quali: disturbo delle lezioni, abbigliamento non consono. Uso non autorizzato del cellulare durante le lezioni (2 note).	Atteggiamento talvolta scorretto. Manifesta comportamenti immaturi (es. linguaggio non consono, atteggiamenti scomposti). Scarsa cura degli arredi o delle proprie pertinenze.	Irregolare. Ritardi o uscite anticipate frequenti o non adeguatamente documentati.	Superficiale. Spesso sprovvisto di materiale o negligente nello svolgimento del lavoro. È stato richiamato per mancanza ai doveri di diligenza.
Per l'attribuzione del voto è necessaria la presenza di almeno tre parametri. <b>NB - Il voto 7 può essere attribuito anche solo in presenza del primo parametro</b>				
6	Violazioni gravi/Reiterate. Ha subito un provvedimento disciplinare di <b>allontanamento dalle lezioni fino ad un massimo di 15 giorni</b> . Recidiva nell'uso del cellulare (3 note).	Irresponsabile. Comportamenti a rischio per la sicurezza, violazioni della Netiquette/ePolicy o danni lievi risarciti.	Precaria. Numero di assenze o ritardi al limite della validità dell'anno scolastico. Ingressi/uscite non giustificati sistematicamente.	Scarso/Nulla. Gravi e recidive mancanze ai doveri di diligenza. Disinteresse verso l'attività didattica o episodi di <i>cheating</i> (copiare).
Per l'attribuzione del voto è necessaria la presenza di almeno tre parametri. <b>NB - Il voto 6 può essere attribuito anche solo in presenza del primo parametro</b>				
5	Violazioni gravissime. Sanzionato con <b>allontanamento dalle lezioni superiore a 15 giorni</b> . Include atti di bullismo, violenza, reati o gravi violazioni della dignità altrui.	Lesivo/Pericoloso. Atti aggressivi, prevaricazione, cyberbullismo grave, diffusione non autorizzata di immagini o danni volontari al patrimonio. Rifiuta o fallisce nel percorso di recupero/cittadinanza attiva.	Insufficiente. Assenze e ritardi sistematici che pregiudicano la didattica.	Inesistente. Rifiuto totale del lavoro scolastico. Mancato svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale previste dal Consiglio di Classe.
Per l'attribuzione del voto è necessaria la presenza di almeno tre parametri. <b>NB - Il voto 5 può essere attribuito anche solo in presenza del primo parametro</b>				

Relativamente all'attribuzione del voto di comportamento si precisa quanto segue:

**a) in caso di voto pari a sei in sede di scrutinio finale (Legge n. 150/2024 e successive modificazioni):**

- nelle **classi intermedie**: è prevista la **sospensione del giudizio** di ammissione alla classe successiva e l'assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione alla classe successiva;
- nella **classe terminale (quinta liceo)**: è prevista la presentazione, nell'ambito del colloquio d'esame, di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, strutturato sulla base delle indicazioni fornite dai docenti del Consiglio di Classe

**b) in caso di voto inferiore a sei:**

- **in sede di scrutinio periodico** (Trimestre) lo studente viene coinvolto in **attività di approfondimento** in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato (DPR 135/2025, art. 7, co. 2-bis e co. 3);
- **in sede di scrutinio finale**, si determina la **non ammissione alla classe successiva** (DPR 135/2025, art. 7, co. 2 e co. 3) **o all'esame conclusivo del ciclo di studi**.

**c) in caso di voto pari o inferiore a otto in sede di scrutinio finale (Legge n. 150/2024):**

- nell'assegnazione del Credito scolastico (classi del triennio) viene attribuito il punteggio minimo previsto dalla fascia corrispondente alla media complessiva.

**Indicazioni sull'elaborato critico in materia di cittadinanza da presentare in caso di valutazione pari a sei in sede di scrutinio finale.**

Pur nella necessaria varietà delle formulazioni, si richiederà preferibilmente la stesura di un testo di una certa ampiezza (circa due cartelle di testo o, in alternativa, circa 500 parole) che proponga in modo coerente e coeso l'articolazione dei contenuti, delle tesi e delle argomentazioni. Tale elaborato potrà eventualmente anche essere accompagnato da una presentazione sintetica, eventualmente corredata da immagini e/o slide e dovrà essere consegnata secondo le modalità e i tempi definiti dalla scuola:

- al Consiglio di Classe per le classi intermedie;
- alla Commissione d'Esame per le classi quinte.

L'elaborato verrà valutato in base alla griglia di valutazione dell'Educazione Civica allegata al PTOF. In particolare, saranno tenute in considerazione le capacità di:

- argomentare e rielaborare in maniera coerente, critica e personale il tema proposto;
- comprendere e analizzare la realtà in chiave di cittadinanza attiva;
- attualizzare il tema affrontato e proporre possibili soluzioni a partire anche dalla riflessione su esperienze personali.