

# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –  
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE  
Cod. MECC. CAVC010001 – [WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT](http://WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT)  
Cod. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. MECC. LICEI: CAPC08000X



## Competenze trasversali

Vengono di seguito proposti in modo schematico i diversi paradigmi (*framework*) delle competenze europee: *Lifecomp*, *Entrecomp*, *Digcomp*, *Greencomp* e *Cultura democratica*, in parallelo con le otto Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea.

### Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea

- ◆ Competenza alfabetica funzionale;
- ◆ Competenza multilinguistica;
- ◆ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- ◆ Competenza digitale;
- ◆ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- ◆ Competenza in materia di cittadinanza;
- ◆ Competenza imprenditoriale;
- ◆ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Competenze Chiave per l'apprendimento permanente integrate con i paradigmi (*framework*) delle competenze europee**

**LIFECOMP**

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI PER LA VITA
<b>LIFECOMP</b>	Area personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>1. Autoregolazione:</b> gestire emozioni, pensieri e comportamento
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>2. Flessibilità:</b> gestire i cambiamenti e l'incertezza e fronteggiare le sfide
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	<b>3. Benessere:</b> impegnarsi per raggiungere la soddisfazione personale, cura la salute fisica, mentale e sociale, adottare uno stile di vita sostenibile
	Area sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>4. Empatia:</b> riuscire a comprendere le emozioni, le esperienze e i valori di un'altra persona e a formulare risposte appropriate
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>5. Collaborazione:</b> partecipare all'attività del gruppo sia riconoscendo il lavoro di squadra sia rispettando gli altri
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>6. Comunicazione:</b> usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto
	Area imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>7. Mentalità di crescita:</b> avere fiducia nel potenziale proprio e degli altri per un apprendimento e un progresso continuo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>8. Pensiero critico:</b> valutare l'informazione e le argomentazioni per supportare conclusioni ragionate
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>9. Gestione dell'apprendimento:</b> pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento

**ENTRECOMP**

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE IMPRENDITORIALI
<b>ENTRECOMP</b>	Intraprendenza: risorse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>1. Consapevolezza di sé e autoefficacia:</b> credere e mostrare fiducia in sé
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>2. Motivazione e perseveranza:</b> Mantenere l'attenzione sull'obiettivo e non cedere
	Intraprendenza: azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>3. Prendere l'iniziativa:</b> Dimostrare iniziativa e proattività
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>4. Programmazione e gestione:</b> mette in ordine di priorità, organizzare e accompagnare l'azione
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>5. Fronteggiare ambiguità, incertezza e rischio:</b> prendere decisioni che presentano un risultato incerto e gestire con flessibilità situazioni imprevedibili
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>6. Lavorare con gli altri:</b> saper fare gruppo, collaborare e fare rete
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>7. Imparare dall'esperienza:</b> imparare facendo

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE DIGITALI
	Alfabetizzazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali:</b> dimostrare strategie efficaci per la ricerca di contenuti digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali:</b> interpretare in maniera critica i contenuti digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> </ul>	<b>3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali:</b> sfruttare ambienti strutturati per la gestione dei contenuti digitali
	Comunicazione in forma digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza multilinguistica</li> </ul>	<b>4. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie:</b> saper adottare gli strumenti di comunicazione più appropriati in base al contesto
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>5. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali:</b> essere in grado di scambiare informazioni in modo appropriato con altri attraverso tecnologie digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>6. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali:</b> partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>7. Collaborare attraverso le tecnologie digitali:</b> utilizzare strumenti e tecnologie digitali in modalità collaborativa
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>8. Rispettare la netiquette:</b> adottare norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza digitale</li> </ul>	<b>9. Gestire l'identità digitale:</b> essere in grado di gestire correttamente un'identità digitale e la <b>propria</b> reputazione online
	Contenuti in forma digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<b>10. Sviluppare contenuti digitali:</b> esprimersi e creare contenuti usando risorse e formati digitali diversi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<b>11. Integrare e rielaborare contenuti digitali:</b> modificare informazioni e contenuti esistenti per creare contenuti nuovi, originali e rilevanti
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>	<b>12. Diritto d'autore e licenze:</b> essere consapevole del funzionamento di copyright e licenze
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	<b>13. Programmazione:</b> saper sviluppare una sequenza di istruzioni per far risolvere un problema o svolgere un compito a un software
	Sicurezza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>14. Proteggere i dispositivi:</b> saper proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce degli ambienti digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>15. Dati personali e la privacy:</b> saper proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali e condividere informazioni personali in forma sicura
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>16. Salute e benessere:</b> sapersi proteggere dai rischi per la salute e dalle minacce al benessere psico fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	<b>17. Proteggere l'ambiente:</b> considerare l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo
	Soluzione di problemi in forma digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	<b>18. Risolvere problemi tecnici:</b> individuare e risolvere problemi tecnici nell'uso dei dispositivi e degli ambienti digitali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	<b>19. Individuare bisogni e risposte tecnologiche:</b> saper individuare e

# GREENCOMP

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
	<b>Valori della sostenibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>20. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali:</b> utilizzare strumenti e le tecnologie digitali per creare nuove conoscenze, nuovi processi e prodotti
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>21. Individuare i divari di competenze digitali:</b> essere in grado di supportare sé e altri nello sviluppo e aggiornamento delle competenze digitali
	<b>Complessità e sostenibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>1. Attribuire valore alla sostenibilità:</b> riflettere sui propri valori personali e su quelli della società in relazione ai valori della sostenibilità
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>2. Difendere l'equità:</b> difende l'equità e la giustizia per le generazioni attuali e future e imparare dalle generazioni precedenti
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	<b>3. Promuovere la natura:</b> riconoscere e <b>rispettare</b> le necessità e i diritti di tutte le specie, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>4. Pensiero sistematico:</b> affrontare un problema in materia di sostenibilità considerando le interazioni dei diversi elementi che lo compongono
	<b>Futuri sostenibili</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>5. Pensiero critico:</b> Valutare in modo critico informazioni e argomentazioni, individuare ipotesi, mettere in discussione lo status quo e riflettere sugli elementi che influenzano il pensiero
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>6. Definizione del problema:</b> considerare le sfide attuali o potenziali come problemi complessi, al fine di definire strategie di azione consapevoli
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>7. Senso del futuro:</b> riesce a immaginare futuri <b>sostenibili</b> alternativi, sviluppando scenari alternativi e individuando i passi necessari per realizzarli
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>8. Adattabilità:</b> gestire le sfide in situazioni di sostenibilità complesse e prende decisioni relative al futuro malgrado l'incertezza
	<b>Azione per la sostenibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>9. Pensiero esplorativo:</b> adottare un modo di pensare che collega diverse discipline, con creatività, sperimentazione, innovazione
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>10. Capacità di azione/agentività politica:</b> orientarsi nel sistema politico, individuare responsabilità e titolarità politiche dei comportamenti non sostenibili
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>11. Azione collettiva:</b> agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>12. Iniziativa individuale:</b> saper individuare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento

# CULTURA DEMOCRATICA

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE PER LA CULTURA DEMOCRATICA
Atteggiamenti per la democrazia	Valori per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza multilinguistica</li> </ul>	<b>1. Valorizzare la dignità umana e i diritti umani:</b> riconoscere l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza multilinguistica</li> </ul>	<b>2. Valorizzare la diversità culturale:</b> considerare la diversità e il pluralismo culturale come un arricchimento e una risorsa da difendere
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<b>3. Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto:</b> sostenere procedure democratiche e pacifiche, cittadinanza attiva e la protezione delle libertà civili
	Atteggiamenti per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza multilinguistica</li> <li>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<b>4. Apertura all'alterità culturale e altre credenze, visioni del mondo e pratiche:</b> dimostrare sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>5. Rispetto:</b> mostrare una considerazione positiva degli altri, delle loro idee e scelte di vita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>6. Senso civico:</b> sviluppare senso di appartenenza alla sua comunità e impegnarsi per agire concretamente per il suo benessere
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>7. Responsabilità:</b> adottare un atteggiamento riflessivo verso le proprie azioni ed essere consapevole dei propri doveri e responsabilità
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>8. Autoefficacia:</b> dimostrare consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità e nelle azioni che intraprende
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>9. Tolleranza dell'ambiguità:</b> riconoscere, accettare e affrontare positivamente la complessità e la presenza e la validità di diversi punti di vista, anche antitetici
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>10. Abilità di apprendimento autonomo:</b> saper identificare i propri bisogni formativi, individuare le risorse necessarie e assimilare ed elaborare informazioni
Abilità per la democrazia	Abilità per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> </ul>	<b>11. Abilità di pensiero analitico e critico:</b> dimostrare capacità di comprendere, analizzare e valutare criticamente materiali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza digitale</li> </ul>	<b>12. Abilità di ascolto e di osservazione:</b> impiegare tecniche di ascolto attivo, prestando attenzione a tutti gli elementi della comunicazione e al contesto
	Abilità per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>13. Empatia:</b> saper comprendere i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>14. Flessibilità e adattabilità:</b> essere in grado di regolare positivamente l'atteggiamento, l'approccio, le emozioni e i sentimenti di fronte a nuove o diverse circostanze, culture, interlocutori
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza multilinguistica</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>15. Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui:</b> dimostrare la capacità di comunicare in modo appropriato, sicuro, costruttivo ed efficace con gli altri
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>16. Abilità di cooperazione:</b> dimostrare la capacità di partecipare con successo, insieme ad altri, ad attività, compiti e progetti comuni
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<b>17. Abilità di risoluzione dei conflitti:</b> possedere le abilità richieste per affrontare, gestire e risolvere i conflitti in modo pacifico

<b>Conoscenze e comprensione per la democrazia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>18. Conoscenza e comprensione critica del sé:</b> dimostrare autoconsapevolezza, conoscenza della propria visione del mondo, dei propri sentimenti ed emozioni e dei propri limiti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>	<b>19. Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione:</b> mostrare consapevolezza riguardo alle convenzioni comunicative, alla negoziazione di significati, al rapporto tra lingua e cultura, al possibile impatto di uno stile comunicativo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>	<b>20. Conoscenza e comprensione critica del mondo:</b> mostrare consapevolezza riguardo alla politica, al diritto, ai diritti umani, alle diverse culture e religioni, alla storia e all'economia.