



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – www.convittocagliari.edu.it









Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 – Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L – Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



Competenze trasversali

Vengono di seguito proposti in modo schematico i diversi paradigmi (*framework*) delle competenze europee: *Lifecomp*, *Entrecomp*, *Digcomp*, *Greencomp* e *Cultura democratica*, in parallelo con le otto Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea.

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea

-  Competenza alfabetica funzionale;
-  Competenza multilinguistica;
-  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
-  Competenza digitale;
-  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
-  Competenza in materia di cittadinanza;
-  Competenza imprenditoriale;
-  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente integrate con i paradigmi (*framework*) delle competenze europee

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI PER LA VITA
LIFECOMP	Area personale	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza alfabetica funzionale 	1. Autoregolazione: gestire emozioni, pensieri e comportamento
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	2. Flessibilità: gestire i cambiamenti e l'incertezza e fronteggiare le sfide
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	3. Benessere: impegnarsi per raggiungere la soddisfazione personale, cura la salute fisica, mentale e sociale, adottare uno stile di vita sostenibile
	Area sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza 	4. Empatia: riuscire a comprendere le emozioni, le esperienze e i valori di un'altra persona e a formulare risposte appropriate
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di cittadinanza 	5. Collaborazione: partecipare all'attività del gruppo sia riconoscendo il lavoro di squadra sia rispettando gli altri
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza imprenditoriale 	6. Comunicazione: usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto
	Area imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di cittadinanza 	7. Mentalità di crescita: avere fiducia nel potenziale proprio e degli altri per un apprendimento e un progresso continui
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza imprenditoriale 	8. Pensiero critico: valutare l'informazione e le argomentazioni per supportare conclusioni ragionate
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza alfabetica funzionale • Competenza imprenditoriale 	9. Gestione dell'apprendimento: pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE IMPRENDITORIALI
ENTRECOMP	Intraprendenza: risorse	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	1. Consapevolezza di sé e autoefficacia: credere e mostrare fiducia in sé
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	2. Motivazione e perseveranza: Mantenere l'attenzione sull'obiettivo e non cedere
	Intraprendenza: azione	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	3. Prendere l'iniziativa: Dimostrare iniziativa e proattività
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	4. Programmazione e gestione: mette in ordine di priorità, organizzare e accompagnare l'azione
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	5. Fronteggiare ambiguità, incertezza e rischio: prendere decisioni che presentano un risultato incerto e gestire con flessibilità situazioni imprevedibili
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza 	6. Lavorare con gli altri: saper fare gruppo, collaborare e fare rete
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	7. Imparare dall'esperienza: imparare facendo

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE DIGITALI
	Alfabetizzazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale 	1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali: dimostrare strategie efficaci per la ricerca di contenuti digitali
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale 	2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali: interpretare in maniera critica i contenuti digitali
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale 	3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali: sfruttare ambienti strutturati per la gestione dei contenuti digitali
	Comunicazione in forma digitale	<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica 	4. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie: saper adottare gli strumenti di comunicazione più appropriati in base al contesto
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale 	5. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali: essere in grado di scambiare informazioni in modo appropriato con altri attraverso tecnologie digitali
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza 	6. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali: partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale 	7. Collaborare attraverso le tecnologie digitali: utilizzare strumenti e tecnologie digitali in modalità collaborativa
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale 	8. Rispettare la netiquette: adottare norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale 	9. Gestire l'identità digitale: essere in grado di gestire correttamente un'identità digitale e la propria reputazione online
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	10. Sviluppare contenuti digitali: esprimersi e creare contenuti usando risorse e formati digitali diversi
	Contenuti in forma digitale	<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	11. Integrare e rielaborare contenuti digitali: modificare informazioni e contenuti esistenti per creare contenuti nuovi, originali e rilevanti
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza alfabetica funzionale 	12. Diritto d'autore e licenze: essere consapevole del funzionamento di copyright e licenze
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	13. Programmazione: saper sviluppare una sequenza di istruzioni per far risolvere un problema o svolgere un compito a un software
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza 	14. Proteggere i dispositivi: saper proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce degli ambienti digitali
	Sicurezza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	15. Dati personali e la privacy: saper proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali e condividere informazioni personali in forma sicura
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	16. Salute e benessere: sapersi proteggere dai rischi per la salute e dalle minacce al benessere psico fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	17. Proteggere l'ambiente: considerare l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo
		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	18. Risolvere problemi tecnici: individuare e risolvere problemi tecnici nell'uso dei dispositivi e degli ambienti digitali
	Soluzione di problemi in forma digitale	<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	19. Individuare bisogni e risposte tecnologiche: saper individuare e

		configurare strumenti digitali in base a diverse esigenze personali
	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenza alfabetica funzionale • Competenza imprenditoriale 	20. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali: utilizzare strumenti e le tecnologie digitali per creare nuove conoscenze, nuovi processi e prodotti
	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	21. Individuare i divari di competenze digitali: essere in grado di supportare sé e altri nello sviluppo e aggiornamento delle competenze digitali

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
GREENCOMP	Valori della sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza 	1. Attribuire valore alla sostenibilità: riflettere sui propri valori personali e su quelli della società in relazione ai valori della sostenibilità
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza 	2. Difendere l'equità: difende l'equità e la giustizia per le generazioni attuali e future e imparare dalle generazioni precedenti
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	3. Promuovere la natura: riconoscere e rispettare le necessità e i diritti di tutte le specie, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	4. Pensiero sistemico: affrontare un problema in materia di sostenibilità considerando le interazioni dei diversi elementi che lo compongono
	Complessità e sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	5. Pensiero critico: Valutare in modo critico informazioni e argomentazioni, individuare ipotesi, mettere in discussione lo status quo e riflettere sugli elementi che influenzano il pensiero
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	6. Definizione del problema: considerare le sfide attuali o potenziali come problemi complessi, al fine di definire strategie di azione consapevoli
	Futuri sostenibili	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	7. Senso del futuro: riesce a immaginare futuri sostenibili alternativi, sviluppando scenari alternativi e individuando i passi necessari per realizzarli
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	8. Adattabilità: gestire le sfide in situazioni di sostenibilità complesse e prende decisioni relative al futuro malgrado l'incertezza
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza imprenditoriale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	9. Pensiero esplorativo: adottare un modo di pensare che collega diverse discipline, con creatività, sperimentazione, innovazione
	Azione per la sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale 	10. Capacità di azione/agentività politica: orientarsi nel sistema politico, individuare responsabilità e titolarità politiche dei comportamenti non sostenibili
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	11. Azione collettiva: agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	12. Iniziativa individuale: saper individuare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE EUROPEE PER LA CULTURA DEMOCRATICA
CULTURA DEMOCRATICA	Valori per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza multilinguistica 	1. Valorizzare la dignità umana e i diritti umani: riconoscere l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza multilinguistica 	2. Valorizzare la diversità culturale: considerare la diversità e il pluralismo culturale come un arricchimento e una risorsa da difendere
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza 	3. Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto: sostenere procedure democratiche e pacifiche, cittadinanza attiva e la protezione delle libertà civili
	Atteggiamenti per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza multilinguistica • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	4. Apertura all'alterità culturale e altre credenze, visioni del mondo e pratiche: dimostrare sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	5. Rispetto: mostrare una considerazione positiva degli altri, delle loro idee e scelte di vita
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	6. Senso civico: sviluppare senso di appartenenza alla sua comunità e impegnarsi per agire concretamente per il suo benessere
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	7. Responsabilità: adottare un atteggiamento riflessivo verso le proprie azioni ed essere consapevole dei propri doveri e responsabilità
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	8. Autoefficacia: dimostrare consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità e nelle azioni che intraprende
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	9. Tolleranza dell'ambiguità: riconoscere, accettare e affrontare positivamente la complessità e la presenza e la validità di diversi punti di vista, anche antitetici
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	10. Abilità di apprendimento autonomo: saper identificare i propri bisogni formativi, individuare le risorse necessarie e assimilare ed elaborare informazioni
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 	11. Abilità di pensiero analitico e critico: dimostrare capacità di comprendere, analizzare e valutare criticamente materiali
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale 	12. Abilità di ascolto e di osservazione: impiegare tecniche di ascolto attivo, prestando attenzione a tutti gli elementi della comunicazione e al contesto
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale 	13. Empatia: saper comprendere i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive
	Abilità per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	14. Flessibilità e adattabilità: essere in grado di regolare positivamente l'atteggiamento, l'approccio, le emozioni e i sentimenti di fronte a nuove o diverse circostanze, culture, interlocutori
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	15. Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui: dimostrare la capacità di comunicare in modo appropriato, sicuro, costruttivo ed efficace con gli altri
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	16. Abilità di cooperazione: dimostrare la capacità di partecipare con successo, insieme ad altri, ad attività, compiti e progetti comuni
		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	17. Abilità di risoluzione dei conflitti: possedere le abilità richieste per affrontare, gestire e risolvere i conflitti in modo pacifico

Conoscenze e comprensione per la democrazia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale 	18. Conoscenza e comprensione critica del sé: dimostrare autoconsapevolezza, conoscenza della propria visione del mondo, dei propri sentimenti ed emozioni e dei propri limiti
	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica 	19. Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione: mostrare consapevolezza riguardo alle convenzioni comunicative, alla negoziazione di significati, al rapporto tra lingua e cultura, al possibile impatto di uno stile comunicativo
	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza multilinguistica 	20. Conoscenza e comprensione critica del mondo: mostrare consapevolezza riguardo alla politica, al diritto, ai diritti umani, alle diverse culture e religioni, alla storia e all'economia.