

## SCUOLA PRIMARIA

Attività progettuali 2024 - 2025

### PROGETTI

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Tecnologia Primaria</b></p> <p><b>DM 65/2023</b></p> <p><b>PNRR Istruzione</b></p> <p><b>“Nuove competenze e nuovi linguaggi”</b></p> <p>Curricolare 9 edizioni da 10 ore ciascuna</p>	<p>Ins. Lucia Marras</p>	<p>Classi</p> <p>3<sup>a</sup> A, B, C</p> <p>4<sup>a</sup> A, B, C</p> <p>5<sup>a</sup> A, B, C</p>	<p>Il percorso, svolto in collaborazione con gli esperti della <i>Dotiksrls - Creatività e Scienza in Comunicazione</i>, coinvolgerà gli alunni e le alunne in attività diversificate, laboratoriali, dimostrative e di discussione, e permetterà loro di sperimentare direttamente le discipline STEM secondo un approccio informale, creativo, personale e collaborativo.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base e disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>English Lab 2.0</b></p> <p>Curricolare</p> <p>1 ora per classe alla settimana (tot. 9h settimanali)</p>	<p>Ins. Maria Luisa Piras Ins. Stefania Burini</p>	<p>Classi</p> <p>3<sup>a</sup> A, B, C</p> <p>4<sup>a</sup> A, B, C</p> <p>5<sup>a</sup> A, B, C</p>	<p>Progetto teso al potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un docente madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti interni, in alcuni selezionati momenti dell'attività didattica.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>Propedeutica musicale</b></p> <p>Extracurricolare</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>	<p>Prof.ssa Loredana Cabras</p>	<p>4<sup>a</sup> A</p> <p>4<sup>a</sup> B</p> <p>4<sup>a</sup> C</p>	<p>Il progetto si propone di creare un contatto tra il mondo della musica e i bambini, con l'utilizzo di vari metodi. L'obiettivo primario è quello di trasmettere gioia ed energia seguendo un percorso formativo, ludico-esperienziale, offrendo agli alunni la possibilità di conoscere i principali elementi della musica.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>SUONIAMO IL VIOLONCELLO</b></p> <p>Curricolare ed extracurricolare 3 ore curricolari 20 extracurricolari Primo e secondo quadrimestre 1 incontro pomeridiano a settimana</p>	<p>Prof. Marco Testa</p>	<p>Classi 5<sup>a</sup> A, B, C</p>	<p>Progetto d'Istituto volto a promuovere l'insegnamento del violoncello nelle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>VISSI D'ARTE</b></p> <p>Curricolare secondo quadrimestre</p>	<p>Ins. Stefania Burini</p>	<p>TUTTE LE CLASSI DI VIA TALETE (149 alunni)</p>	<p>Tra gli obiettivi del progetto: far approcciare al colore e alla pittura gli alunni, introdurli alla conoscenza delle tecniche e alla teoria del colore. Il progetto si articola in quattro moduli: 1- tempera (5 ore) 2-acrilico (5 ore) 3- tecnica mista (5 ore) 4- tecnica mista</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>CAGLIARI CON GLI OCCHI DELLA MERAVIGLIA</b></p> <p>Curricolare (30 ore) ed extracurricolare (60 ore)  primo e secondo quadrimestre</p>	<p>Ins. Maria Cristina Dessena e Stefania Mercurio</p>	<p>4<sup>a</sup> A e 4<sup>a</sup> B (43 alunni)</p>	<p>Il progetto è teso a sviluppare tematiche legate all'educazione civica. Conoscere la città di Cagliari sotto diversi aspetti. Istituzioni coinvolte: Casa di accoglienza Comunale "Vittorio Emanuele II" di Cagliari</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<p><b>IMPARA L'ITALIANO ATTRAVERSO IL TEATRO/FUMETTO</b></p> <p>Curricolare  Cadenza settimanale (2 ore)</p>	<p>Ins. Piero Piroso</p>	<p>2<sup>a</sup> A e 2<sup>a</sup> B (44 alunni)</p>	<p>Il progetto prevede la presenza dell'esperta esterna Dott.ssa Monica Zuncheddu, regista teatrale. Le finalità del progetto sono: lo sviluppo delle competenze nell'ambito delle relazioni interpersonali, sviluppo dell'autostima ed intelligenza emotiva. Potenziamento della conoscenza della lingua e sviluppo dell'intelligenza creativa.</p>
<p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base. Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p>			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>STELLE MARINE E DELFINI</b>  curricolare	Ins. Piero Pirosu	2 <sup>a</sup> A e 2 <sup>a</sup> B (44 alunni)	Obiettivi del progetto: Rispetto delle regole, favorire l'autonomia <b>OPPIDUM SPORT CAGLIARI</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>GRANDI PER PICCOLI</b>  Curricolare ed extracurricolare Secondo quadrimestre	Prof. Giangiaco Melosu	5 <sup>a</sup> D Liceo Scientifico Sportivo  5 <sup>a</sup> A e 5 <sup>a</sup> B Scuola Primaria (48 alunni)	Il progetto si pone l'intento di coinvolgere gli alunni/e della Scuola Primaria in un laboratorio di gioco motorio, guidato e gestito da alunni/e della Scuola Secondaria di secondo grado.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>ALLA RICERCA DELLA FELICITÀ</b>  Curricolare (20 ore) I e II Quadrimestre	Ins. Anna Maria Castello Ed. Francesco Corrias	Tutte le classi della Scuola Primaria (300 alunni)  1 <sup>a</sup> C Scuola Sec. di I Grado  e 5 <sup>a</sup> D Liceo Scientifico Sportivo  Docenti – Educatori – Genitori – Personale ATA	Progetto per <b>"Crescere in senso morale e sviluppare una convivenza civile, responsabile e solidale"</b> . È previsto l'intervento di un volontario dell'associazione "Italia solidale - Mondo solidale".
<b>Macroarea di riferimento</b> - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
<b>PROGETTO DI AVVIAMENTO STRUMENTALE</b>  <b>“CONCERTO PER PIANOFORTE”</b>  curricolare Secondo quadrimestre	Ins. Stefania Burini	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> C (109 alunni)	Si propone di avviare percorsi di pratica musicale e conoscenza diretta del pianoforte alla Scuola Primaria, al fine di favorire la verticalizzazione dei curricula musicali e di potenziare e valorizzare i percorsi già avviati nella Scuola Secondaria di primo grado.
<b>Macroarea di riferimento</b> - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

## SEMINARI - CONFERENZE - SPETTACOLI TEATRALI

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>PARTECIPAZIONE A CONCERTI</b> Curricolare  Mezza giornata Primo quadrimestre	Ins. Stefania Burini	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> C	<b>Partecipazione a spettacolo teatrale al Teatro Lirico di Cagliari</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>PARTECIPAZIONE A CONCERTI</b>  Curricolare CIRCA 3 ORE Primo quadrimestre	Ins. Stefania Burini	Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> C (45 alunni)	<b>Partecipazione a spettacolo teatrale al Teatro Lirico di Cagliari</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>PARTECIPAZIONE A CONCERTI</b>  Curricolare  Mezza giornata Primo quadrimestre	Ins. Stefania Burini	Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> C (45 alunni)	<b>Teatro Lirico di Cagliari</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

## VIAGGI DI ISTRUZIONE - VISITE GUIDATE - USCITE DIDATTICHE

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b>  Curricolare  Mezza giornata Primo quadrimestre	Ins. Sergio Sanna Ins. Grazia Rubiu	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> C (40 alunni)	<b>Tuvixeddu, Orto Botanico e Orto dei Cappuccini</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b>  Curricolare  Mezza giornata Secondo quadrimestre	Ins. Christina Vacca Ins. Grazia Rubiu	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> C (40 alunni)	<b>Quartiere storico di Castello</b>  <b>In collaborazione con l'associazione "L'isola che vorrei"</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b>  Curricolare  Una giornata Secondo quadrimestre	Ins. Christina Vacca	Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> C (40 alunni)	<b>Sito archeologico "Su Nuraxi" di Barumini, museo Casa Zapata e altopiano della Giara e resti neolitici.</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b>  Curricolare  Mezza giornata Primo quadrimestre	Ins. Grazia Rubiu	Classi 4 <sup>a</sup> C	<b>Parco di Molentargius</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b> Curricolare Mezza giornata Secondo quadrimestre	Ins. Maria Cristina Dessena	Classi 4 <sup>a</sup> A e 4 <sup>a</sup> B (43 alunni)	<b>Sito FAI Saline Conti Vecchi.</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b> Curricolare Mezza giornata Secondo quadrimestre	Ins. Stefania Mercurio	Classi 4 <sup>a</sup> A e 4 <sup>a</sup> B (43 alunni)	<b>Tour guidato nei quartieri Castello, Villanova e Stampace.</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b> Curricolare Mezza giornata Secondo quadrimestre	Ins. Burini Stefania	Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> C (45 alunni)	<b>Quartiere storico di Castello</b>  <b>In collaborazione con l'associazione "L'isola che vorrei"</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b> Curricolare Mezza giornata Primo quadrimestre	Ins. Stefania Mercurio	Classi 4 <sup>a</sup> A e 4 <sup>a</sup> B  (43 alunni)	<b>Necropoli Tuvixeddu e Grotta della Vipera</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b>  Curricolare  Mezza giornata Secondo quadrimestre	Ins. Stefania Mercurio	Classi 4 <sup>a</sup> A e 4 <sup>a</sup> B  (43 alunni)	<b>Giardini Pubblici            Bastione Saint Remy</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b>  Curricolare  Intera giornata Secondo quadrimestre	Ins. Burini Stefania	Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> C (45 alunni)	<b>Loc. Baccalamanza            (Capoterra)</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b>  Curricolare  Mezza giornata Primo quadrimestre	Ins. Burini Stefania	Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> C (45 alunni)	<b>Orto Botanico            Cagliari</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b>  Curricolare  giornata intera Metà maggio	Ins. Lucia Marras	Classi 5 <sup>a</sup> A e 5 <sup>a</sup> B (48 alunni)	<b>Grotte Su Mannau            (Fluminimaggiore)            e Tempio di Antas</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b> Curricolare ed extracurricolare  giornata intera 19 novembre	Ins. Lucia Marras	Classi 5 <sup>a</sup> A e 5 <sup>a</sup> B (48 alunni)	<b>Saline Conti Vecchi</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b> Curricolare ed extracurricolare  giornata intera 5 marzo 2025	Ins. Lucia Marras	Classi 5 <sup>a</sup> A e 5 <sup>a</sup> B (48 alunni)	<b>10 Lab - Sardegna Ricerche - Parco Scientifico e tecnologico della Sardegna - Loc. Piscina Manna, Pula.</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b> Curricolare  mezza giornata secondo quadrimestre	Ins. Annamaria Castello	Classi 3 <sup>a</sup> A e 3 <sup>a</sup> B (45 alunni)	<b>Loc. Baccalamanza (Capoterra)</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>VISITA GUIDATA</b> Curricolare ed extracurricolare  giornata intera secondo quadrimestre	Ins. Maria Vittorina Piredda	Classi 3 <sup>a</sup> A e 3 <sup>a</sup> B (45 alunni)	<b>Geoparco di Genoni</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b> curricolare mezza giornata primo quadrimestre	Ins. Maria Antonietta Pilia Ins. Maria Vittorina Piredda	Classi 3 <sup>a</sup> A e 3 <sup>a</sup> B (45 alunni)	<b>Visita al Planetario</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
<b>USCITA DIDATTICA</b> curricolare mezza giornata secondo quadrimestre	Ins. Maria Antonietta Pilia Ins. Maria Vittorina Piredda	Classi 3 <sup>a</sup> A e 3 <sup>a</sup> B (45 alunni)	<b>Visita all'Orto            Botanico di Cagliari.</b>
<b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			