



## Attività relative al Piano Nazionale Scuola Digitale

### 1. L'AD e il Team per l'Innovazione

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) - documento di indirizzo del MIUR che promuove l'innovazione della scuola italiana - propone una visione del digitale come approccio culturale, che si ripercuote sui metodi di insegnamento e di apprendimento: l'obiettivo a lungo termine è quello di superare la lezione frontale tradizionale, per avvicinarsi ad un modello didattico in cui l'alunno è protagonista attivo, in quanto costruisce il sapere attraverso esperienza e indagine. Coerentemente con quanto previsto dall'Azione#28, l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale - figura di sistema e non di un supporto tecnico come previsto dal PNSD - che coordina la diffusione dell'innovazione e agisce in tre ambiti fondamentali:

- formazione interna: rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e conseguente organizzazione di attività formative;
- coinvolgimento della comunità scolastica, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- creazione di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola, coerenti con l'analisi delle esigenze formative della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Inoltre, in linea con il programma del PNSD, l'Istituto si è dotato di un Team per l'Innovazione Digitale, costituito da tre docenti, la cui funzione è quella di supportare e accompagnare l'innovazione didattica e l'attività dell'Animatore Digitale. Team e Animatore Digitale, coerentemente con quanto previsto dall'Azione#25 e #26 del PNSD, si occupano di programmare attività formative o di potenziamento sull'innovazione didattica, in relazione ai bisogni formativi rilevati.

### 2. Ambienti per la didattica digitale integrata

Nel nostro Istituto, con i fondi del PNRR, Piano Scuola 4.0 PNRR - Azione 1 – *Next Generation Classroom*, si intende realizzare 28 ambienti di apprendimento innovativi (24 aule fisse e 4 ambienti polifunzionali) con l'obiettivo di incentivare il percorso di Transizione Digitale, integrando le strumentazioni esistenti, e di dare rilevanza alla didattica laboratoriale e al *cooperative learning*. Nello specifico:

- le 24 aule fisse saranno dotate di Digital Board che favoriranno l'impostazione di una didattica innovativa basata sulla multimedialità e interattività dei contenuti, realizzata in modo particolare con l'utilizzo dei dispositivi digitali. Due delle aule fisse del Liceo saranno dotate di carrello con 25 iPad, completi di pencil e software, riposti all'interno di carrelli di ricarica.
- i quattro ambienti polifunzionali saranno caratterizzati dalla presenza di un monitor interattivo. Lo spazio polifunzionale destinato alla Sec. di I grado sarà arricchito dalla presenza di 25 iPad, dotati di pencil e software, riposti all'interno di carrelli di ricarica. Inoltre, nello stesso ambiente, saranno riposti i Kit di Robotica Educativa, già acquisiti con il bando STEM del 2020, che grazie al nuovo setting delle postazioni di lavoro, troveranno un maggior utilizzo. Lo spazio polifunzionale destinato al Liceo sarà dotato di un carrello di ricarica contenente 25 iPad dotati di pencil e software, e un Mac mini.

Infine, saranno sempre fruibili i quattro laboratori linguistici mobili, costituiti da 25 notebook ciascuno, progettati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale.

### **3. Modalità di Accesso alla rete Internet**

L'Istituto è dotato di cablaggio interno con rete LAN a banda larga al fine di fornire una copertura integrata per l'accesso alla rete internet. La rete LAN copre la maggior parte dei locali delle diverse sedi (laboratorio d'Informatica, aule, uffici, ambienti comuni). Ad integrazione, o nei locali privi di cablaggio interno, sono presenti diverse reti wireless.

### **4. Google Workspace**

Dal mese di marzo 2020 l'Istituto è accreditato alla piattaforma *Google Workspace*. Alunni, Docenti e Educatori sono dotati di un proprio account istituzionale, identificato dal dominio *@convittocagliari.edu.it*, che consente di svolgere in un ambiente virtuale sicuro tutte le attività sincrone e asincrone caratterizzanti la Didattica Digitale Integrata (DID).

L'animatore e il Team per l'Innovazione svolgono attività di supporto ai docenti e agli educatori riguardo la funzionalità della piattaforma *Google Workspace* e sue applicazioni, per garantire lo svolgimento delle Attività Integrate Digitali (AID) nel rispetto di quanto riportato nel Regolamento per la Didattica Digitale Integrata.

Il supporto può essere svolto in presenza, a distanza, mediante la fruizione di procedure di cui si richiede l'implementazione o di video tutorial condivisi con il corpo docente e educativo, presenti nel Canale YouTube dell'Istituto e pubblicizzati nella pagina del sito dedicata al PNSD.

### **5. Registro Elettronico**

L'Istituto utilizza il registro elettronico fornito dal Portale Argo in tutte le classi, dalla Scuola Primaria al Liceo.

Tutti i docenti e educatori sono in possesso delle credenziali per l'accesso al registro elettronico.

Il Software didUP, supporto digitale dedicato alla registrazione delle attività didattico-educative, è uno strumento che semplifica e velocizza profondamente i processi interni all'attività scolastica. Il Registro Elettronico si configura come uno strumento di comunicazione immediata per le famiglie, grazie alla messa a disposizione di tutte le informazioni utili per raggiungere la piena consapevolezza delle attività che caratterizzano la vita scolastica dei propri figli, oltre che offrire un veloce canale di contatto con il corpo docente.

Mediante l'utilizzo del registro elettronico i docenti/educatori del medesimo consiglio di classe condividono informazioni inerenti alle attività didattico educative programmate per il gruppo classe, le consegne assegnate, note disciplinari e annotazioni. I docenti possono inserire nelle apposite aree programmazioni personali e del CDC, relazioni e documenti vari. Si prevede di utilizzare in modo progressivamente sempre più esteso tutte le potenzialità in esso presenti, sfruttandone i molteplici vantaggi offerti, nella convinzione che il registro elettronico, sia non solo lo strumento ufficiale di rendicontazione delle attività degli allievi.

Il supporto nell'utilizzo degli applicativi della piattaforma G suite è svolto anche a beneficio del personale non docente, in relazione agli applicativi funzionali alle relative mansioni.

### **6. Attività previste in relazione al PNSD**

Si riporta a seguire l'elenco delle attività coerenti con il PNSD, previste per il triennio 2022-25:

- formazione/aggiornamento (Azione #26) del personale docente-educativo in materia digitale anche con il supporto di esperti esterni o mediante la partecipazione a reti di scuole per attività finalizzate anche alla promozione di progetti di didattica innovativa;
- segnalazioni di eventi/opportunità formative in ambito digitale tenute in presenza o online;
- formazione del personale docente su software relativi alle discipline specifiche;
- prosecuzione corso di Coding per i docenti della Scuola Primaria;
- coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;
- pubblicazione di tutorial sull'utilizzo di software e strumenti digitali sulla pagina del sito dedicata al PNSD (Azione #31);
- supporto sull'utilizzo del Registro Elettronico (Azione #12);
- completamento e implementazione del processo di Digitalizzazione della scuola (Argo);
- partecipazione alle attività del Piano Nazionale Scuola Digitale e del PNSD-USR;
- organizzazione di workshop interattivi e laboratori con gli studenti. Formatori esterni;
- incontri formativi ed informativi per l'Animatore Digitale ed il Team per l'Innovazione;
- potenziamento della rete e ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale implementazione e/o sostituzione (azione #3);
- corsi formativi per gli alunni finalizzati all'ottenimento della certificazione ECDL (Azione #14);
- realizzazione di progetti PON finalizzati alla dotazione della scuola di nuove strumentazioni (notebook, tablet, etc) (#4);
- attività finalizzate all'utilizzo delle strumentazioni acquisite, a beneficio dei tre ordini di studio, grazie al progetto *Comprendiamo la realtà*, dedicato alla *realizzazione di spazi laboratoriali e alla dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM*, e nello specifico (Azione #7):
  - Primaria: utilizzo componenti assemblabili e programmabili (software Lego e Scratch) per lezioni Steam di coding, scienze, matematica. (Inclusa attività di formazione per i docenti);
  - Sec. I grado: attività di robotica educativa programmabile nelle materie STEM. (Inclusa attività di formazione per i docenti);
  - Licei: utilizzo di software didattici per l'apprendimento della Fisica, per la simulazione delle attività di un laboratorio di chimica e per l'esplorazione scientifica. Utilizzo strumentazione per la Realtà virtuale.
- supporto nella realizzazione dei progetti relativi alle azioni del PNRR finalizzati all'allestimento di laboratori, aule polifunzionali e nuovi ambienti di apprendimento innovativi (#4);
- In conformità con il PNSD, l'Istituto persegue una politica di innovazione digitale favorendo la dematerializzazione tramite l'inserimento:
  - nel sito di Decreti Ministeriali, Note, Circolari e avvisi interni e rivolti all'utenza;
  - nel Registro Elettronico di documenti, programmazioni, valutazioni;
  - nella piattaforma didattica *Google Workspace for Education* di materiali ed esercitazioni sottesi a metodiche di insegnamento innovative e integrate. le identità digitali create per ogni docente e ogni alunno dell'Istituto (Azioni #9 e #10) sulla piattaforma didattica Google Workspace continueranno a fornire la possibilità di utilizzare una vasta gamma di applicazioni web dedicate all'approfondimento, alla verifica dell'apprendimento, alla comunicazione, alla condivisione, alla collaborazione e all'archiviazione.