**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, UNIVERSITà E RICERCA ISTITUTO STATALE**

Patto educativo di corresponsabilità   
scuola-famiglia



**L’Istituto Convitto Nazionale di Cagliari**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto: "REGOLE di COMPORTAMENTO in emergenza sanitaria COVID19", il Regolamento del Convitto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE  
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

**Gli Educatori si impegnano a:**

1. Arrivare puntuali in servizio;
2. Agire coerentemente con quanto sancito dal regolamento del convitto e dal presente patto educativo;
3. Informare puntualmente gli alunni degli obiettivi educativi, dei tempi e delle modalità di attuazione decisi collegialmente dall’equipe educativa;
4. Agire coerentemente con quanto deciso collegialmente durante le periodiche riunioni dell’equipe educativa, in particolare quando tali decisioni siano state comunicate agli alunni;
5. Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
6. Essere attenti alla vigilanza degli studenti in ogni momento della loro vita in Convitto;
7. Comunicare ai genitori con chiarezza l’andamento educativo e didattico degli alunni;
8. Rispettare nella dinamica dello studio e dell’apprendimento, le modalità, i tempi ei ritmi propri di ciascun convittore inteso nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
9. Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili.
10. Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all’interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo.
11. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
12. Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
13. Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di sostegno allo studio il più possibile personalizzate.

**Le Studentesse e gli Studenti si impegnano a**:

1. Conoscere e rispettare il Regolamento del convitto;
2. Conoscere l’Offerta Formativa presentata dagli educatori;
3. Indossare la divisa sportiva d’Istituto durante le manifestazioni ufficiali;
4. Alzarsi puntualmente alla sveglia mattutina e recarsi all’orario stabilito in refettorio per consumare la colazione;
5. Rispettare gli orari per le varie attività (studio, uscite varie ecc.);
6. Rispettare gli orari di rientro in Convitto;
7. Non effettuare spostamenti all’interno dell’istituto o dall’istituto verso l’esterno, senza permesso, coscienti dei severi provvedimenti che il Convitto si riserva di prendere in caso contrario;
8. Non usare il cellulare durante le ore non consentite (studio e mensa);
9. Partecipare alle attività educative/didattiche proposte;
10. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola;
11. Rispettare i compagni e tutto il personale del Convitto;
12. Usare un linguaggio consono all’ambiente educativo in cui vivono e in cui operano;
13. Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
14. Non usare alcun dispositivo per riprese o registrazioni non autorizzate lesive della Privacy altrui e/o dell’immagine del convitto e della dignità degli operatori scolastici, consapevoli delle gravi conseguenze, anche penali, che un simile comportamento potrebbe comportare;
15. Assumersi onestamente le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose;
16. Non fare richieste che esulino dalla pertinenza dell’educatore o siano contrarie a quanto stabilito nel Regolamento del convitto;
17. Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
18. Favorire la comunicazione convitto/famiglia;
19. Comunicare tempestivamente agli educatori assenze fatte, difficoltà riscontrate nello studio o nei rapporti interpersonali a scuola e in Convitto.

**I Genitori si impegnano a:**

1. Conoscere il Regolamento del convitto e l'allegato "REGOLE di COMPORTAMENTO in emergenza sanitaria COVID19"
2. Conoscere l’Offerta Formativa del convitto;
3. Evitare durante l’anno scolastico di formulare richieste che esulino dalle competenze dell’educatore di turno o che siano contrarie a quanto stabilito dal Regolamento del convitto (richieste via telefono per uscite straordinarie ecc.);
4. Conoscere e sottoscrivere, i moduli di liberatoria (libere uscite, per l’utilizzo delle immagini ecc.);
5. Risarcire la scuola per i danni arrecati dal proprio figlio/a ai servizi, agli arredi e alle attrezzature e risarcire comunque ogni altro danno arrecato a beni altrui.
6. Risarcire, in concorso con gli altri genitori il convitto o chiunque venga danneggiato, quando l’autore del danno non dovesse essere individuato;
7. Collaborare al progetto formativo partecipando attivamente a riunioni e colloqui;
8. Collaborare con gli Educatori perché gli interventi educativi siano condivisi e coordinati e sortiscano quindi una migliore riuscita;
9. Rivolgersi agli educatori e al Dirigente Scolastico in presenza di particolari problemi educativi, didattici, personali e/o di salute;
10. Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte degli Educatori.

**Il personale non docente si impegna a:**

1. Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. Conoscere l’Offerta Formativa del convitto e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
3. Garantire il necessario supporto alle attività educative, con puntualità e diligenza;
4. Segnalare agli Educatori e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nel convitto (studenti, genitori, educatori e personale ATA).

**Il Rettore - Dirigente Scolastico si impegna a:**

1. Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti (Educatori ed Insegnanti delle scuole interne) e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
2. Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
3. Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
4. Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui il Convitto opera, per ricercare risposte adeguate. In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica attua al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

***L’Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

***La famiglia si impegna a:***

1. Conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnolgie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica.

***La studentessa/Lo studente si impegna a:***

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,**

***L’Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all’intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall’emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell’ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento e delle recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dal Convitto in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni dell’istituto, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività educative;
3. Monitorare lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola o in Convitto e riprendere la convittrice o il convittore in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto; In caso di impossibilità a recarsi personalmente la famiglia individua un raccomandatario per intervenire tempestivamente in sua vece;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell’Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità delle convittrici e dei convittori e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

***La convittrice/il convittore si impegna a:***

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l’ultima fase dell’adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni del Convitto di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con le educatrici/educatori, gli altri operatori scolastici, le convittrici/convittori nell’ambito delle attività educative in presenza ed a distanza, ovvero con l’ausilio di piattaforme digitali, eventualmente intraprese per l’emergenza sanitaria.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Dirigente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | La famiglia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | La studentessa/Lo studente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |