LICEI

Attività progettuali a.s. 2024-2025

Progetti

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Percorsi di mentoring e orientamento **PNRR – DM 19/2024** Curricolare	Educatrici Marianna Melis – Valentina Dessì	Secondaria di I Grado e Licei	I dati del monitoraggio relativi ai percorsi di mentoring e orientamento attuati nella scorsa annualità, hanno confermato l'utilità per gli studenti di intraprendere percorsi individualizzati con professionisti esperti nell'ambito psicologico. In prosecuzione con le attività svolte nello scorso anno scolastico si prevede quindi l'attivazione di percorsi orientati a fornire supporto emotivo-relazionale e sviluppare le competenze orientative e trasversali utili al potenziamento della motivazione e delle competenze disciplinari. Gli studenti verranno individuati in particolare nelle classi di transizione tra un ordine di studio e l'altro, tra gli alunni che presentano difficoltà certificate o fragilità implicite rilevate dall'osservazione in classe e tra coloro che ne facciano esplicita richiesta. Ogni percorso individuale avrà una durata variabile da un minimo di tre ore sino ad un massimo di 10 ore.
Macroarea di riferimento – Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Includere per crescere	Proff.sse Laura Stochino e Maria Porceddu	Classi terze di tutti gli indirizzi liceali	**3^A: l'IA generativa per la scrittura creativa collaborativa (Opificio Innova).** Il laboratorio didattico introduce gli studenti al mondo dell'Intelligenza Artificiale e alle potenzialità degli strumenti, focalizzandosi sugli strumenti e software basati sull'IA Generativa Conversazionale. Attraverso discussioni interattive ed attività pratiche e collaborative gli

Laboratori co-curricolari **PNRR - D.M. 170/2022** PCTO Curricolare - extracurricolare			studenti esploreranno come utilizzare queste tecnologie di IA per arricchire il processo creativo, sviluppando competenze pratiche e teoriche che possono essere applicate in vari ambiti della scrittura e della comunicazione multimediale. **3^D e 3^I: Edutech e Robotica Educativa (Opificio Innova).** il laboratorio si pone come obiettivo l'erogazione di laboratori didattici incentrati sulla robotica educativa, disciplina che prevede lo svolgimento di esercizi pratici incentrati sulla programmazione informatica e sull'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) mediante l'utilizzo di kit e strumentazioni robotiche. **3^E e 3^F: Editing e storytelling con smartphone (Naked Panda)** Il laboratorio si pone come obiettivo la realizzazione di un prodotto audiovisivo attraverso una fase teorico-creativa dedicata alle tecniche di *storytelling* e una fase pratica sull'uso di app di ripresa e montaggio.
Macroarea di riferimento - Promozione delle esperienze di PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Laboratorio di fisica **PNRR - D.M. 65/2023** Curricolare	Proff. Enrico Porru e Mariella Sannia	3^A - 4^A -5^A - 5^E	Il progetto ha come scopo il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo scolastico. Il percorso didattico laboratoriale di fisica sarà mirato alla digitalizzazione e all'uso di nuove tecnologie nelle sperimentazioni secondo le pratiche dell'apprendimento attivo, dell'uso *dell'inquiry* (*Inquired Based Science Educator*), di attività *hands on* e *minds on*, ma soprattutto con la pratica del *cooperative learning* con definizione dei compiti all'interno dei gruppi.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Laboratorio di informatica **PNRR - D.M. 65/2023** Curricolare	Proff. Enrico Porru e Mariella Sannia	3^A - 3 ^E - 4^E - 5^E - 2^I	Il progetto si propone di fornire agli allievi conoscenze, competenze ed abilità relative al linguaggio di programmazione *Python*. La partecipazione ai corsi strategicamente riguarderà intere classi in modo da coinvolgere in particolare le alunne. Si è scelto come linguaggio di Programmazione *Python* perché è facile da apprendere, è possibile usarlo in tutti i sistemi operativi ed è ormai utilizzato da molti sviluppatori perché gratuito e flessibile.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Laboratorio di Scienze Naturali **PNRR - D.M. 65/2023** Curricolare	Prof. Carlo Solla	2^I	Il progetto si propone di introdurre gli allievi alle Scienze naturali attraverso l'insegnamento laboratoriale, in particolare attraverso attività *hands-on* e *minds-on e cooperative learning* all'interno dei gruppi di lavoro. Ulteriore scopo del progetto è la digitalizzazione e l'uso delle tecnologie per lo studio statistico dei risultati e le analisi statistiche dei dati inerenti ai campionamenti effettuati.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Laboratorio di Valutazione Motoria **PNRR - D.M. 65/2023** Curricolare	Proff. Maria Sabina Caredda e Gian Giacomo Melosu	3^D - 4^D	Il progetto si propone la creazione di una banca dati sulle performance sportive delle alunne e degli alunni relative a diverse discipline e successivamente l'approfondimento dei fenomeni fisici alla base del movimento umano. I dati acquisiti verranno poi elaborati con strumenti statistici per la stesura di valutazioni scientifiche di rilievo.
Macroarea di riferimento - - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Istituto Italiano dei Castelli Sezione Sardegna PCTO Curricolare (10 ore) – extracurricolare (20 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	3^E – 4^E - 3^F- 4^F	L'attività, svolta in collaborazione con l'Università di Cagliari, ha come obiettivo principale quello di preparare gli studenti alle attività di promozione e valorizzazione di un bene architettonico proponendo ogni anno un'indagine su un differente castello all'interno del territorio isolano. Il progetto rafforza la percezione collettiva della cultura come valore primario e contribuisce a rendere consapevoli le popolazioni locali e i partecipanti alla manifestazione – Giornata dei Castelli.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
MYT Master Your Talent PCTO Curricolare (8 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	Classi quarte di tutti gli indirizzi liceali	Sviluppare negli studenti competenze trasversali (*soft e life skills*) utili nell'arco di tutta la vita, sia nello sviluppo personale, sia nel mondo del lavoro. Mettere in relazione i giovani con aziende virtuose del territorio attente allo sviluppo del personale e disponibili ad investire sulla crescita delle nuove generazioni.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
TDM 2000 PCTO Curricolare (15 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	Trienni di tutti gli indirizzi liceali	L'associazione TDM 2000 ha lo scopo di promuovere la mobilità culturale internazionale quale strumento di crescita e formazione degli individui. Gli ambiti operativi dell'associazione sono l'educazione non formale e la promozione della cittadinanza attiva. Le iniziative si rivolgono in particolar modo agli studenti e sono realizzate nel quadro dei programmi dell'Unione Europea per la formazione, il lavoro e il volontariato. Finalità degli interventi dell'Associazione sono la trasmissione di competenze utili per una cittadinanza compiutamente vissuta e per l'ingresso nel mondo del lavoro e per la cittadinanza compiutamente vissuta.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Monumenti Aperti PCTO Curricolare (8 ore) – extracurricolare (10 ore)	Proff.sse Anna Maria Marrocu e Cristina Pittau	3^A – 4^D – 3^E – 3^F – 3^I Triennio LCE e LSI	Il progetto impegna i partecipanti nella realizzazione di un percorso individuale e collettivo grazie al quale possono avvicinarsi a vari livelli, alla conoscenza di un bene culturale della loro città, accompagnati da operatori specializzati che li guidano nello studio di un'area o di un monumento, nel percorso di scrittura di un testo, nella realizzazione di foto o video o vere e proprie animazioni multimediali e nella presentazione ultima del lavoro durante la manifestazione Cagliari Monumenti Aperti. Gli studenti delle classi 5^{e} partecipano su base volontaria.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Orientamento attivo nella transizione scuola-università **PNRR – Unica** PCTO Curricolare (15 ore) – extracurricolare (10 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	Trienni di tutti gli indirizzi liceali	Il progetto è diretto ad arricchire il percorso formativo degli studenti al fine di assicurare loro una più ampia conoscenza ed integrazione delle tematiche affrontate in aula nelle varie discipline di studio, aumentandone le competenze pratiche a favore di un futuro avvicinamento al mercato del lavoro; inoltre, il percorso mira a favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché ad aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
UNICA RADIO PCTO Curricolare e extracurricolare	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	4^I	Progetto di coinvolgimento degli studenti all'interno di una testata giornalistica: è una attività di didattica sperimentale ed innovativa tesa al coinvolgimento diretto dell'alunno; una metodologia di studio attiva e pratica, tesa all'approfondimento di nuovi linguaggi espressivi, per permettere ai giovani studenti di veicolare se stessi, le proprie personalità in maniera autonoma e consapevole e di raccontare il mondo attraverso strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO – Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Ital-IA Lab **Fondazione Mondo Digitale** PCTO Curricolare - extracurricolare	Prof.ssa Maria Porceddu	Classi terze di tutti gli indirizzi liceali	Nell'ambito della *AI Skills Initiative*, lanciata da Microsoft come parte del programma *Skills for Jobs* per aiutare persone e comunità di tutto il mondo a sfruttare le potenzialità dell'intelligenza artificiale per avere successo in una economia digitale in continua evoluzione, nasce il progetto **"Ital-IA Lab"**, promosso da Fondazione Mondo Digitale e Microsoft Italia, con l'obiettivo di: • Incentivare la consapevolezza dei cittadini sulle potenzialità dell'intelligenza artificiale generativa • Promuovere l'intelligenza artificiale come strumento di inclusione e crescita per le persone e le comunità • Sostenere l'occupabilità attraverso azioni di *skilling*, *reskilling* e *upskilling* • Implementare un ecosistema nazionale, dalle scuole alle aziende, per favorire lo sviluppo dell'intelligenza artificiale e una sua adozione etica e responsabile.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Corso generale sicurezza, art.37 d.l.vo 81/2008 – rischio medio PCTO Curricolare	Prof. Paolo Soraggi	Classi terze di tutti gli indirizzi dei Licei	Come da normativa vigente, è prevista da parte degli studenti coinvolti nei PCTO la frequenza obbligatoria di un corso sulla sicurezza nei posti di lavoro ai sensi del D.L.vo 81/2008.
Macroarea di riferimento - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Tuttestorie PCTO Curricolare (15 ore) e extracurricolare (15 ore)	Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu	Trienni di tutti gli indirizzi liceali	Il Festival *Tuttestorie* di letteratura per ragazzi, ideato e organizzato dalla libreria e cooperativa *Tuttestorie* è considerato una delle più importanti manifestazioni di promozione della lettura rivolte ai bambini e adolescenti. Raccoglie ogni anno oltre ventimila partecipanti la maggior parte provenienti dalle scuole della Sardegna. Gli studenti svolgono attività di assistenza e accompagnamento degli autori ospiti del Festival (scrittori, illustratori, attori, musicisti, scienziati, giornalisti), attività di coordinamento degli spazi e curano parte degli allestimenti e rapporti col pubblico.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Peer Educator per *Fermiamo il bullismo: insieme è più facile* PCTO Curricolare -14 ore e extracurricolare 15 ore	Commissione Cyberbullismo	*Peer educator* delle classi 1^A - 5^B - 1^D – 2^D -3^D - 5^D - 1^E – 2^E-3^E - 5^E - 1^F – 2^F-3^F- 5^F - 1^I - 2^I - 3^I - 5^I dei Licei 20 *Peer Educator* della Scuola Sec. I Grado 125 alunni delle Classi I^{e} - Sec. I Grado 75 alunni delle Classi 5^{e} – Scuola Primaria Studenti che abbiano necessità di supporto	Attraverso la metodologia della *Peer Education* si intende veicolare contenuti relativi alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, alle opportunità, ai rischi del web e alla cittadinanza digitale. Il progetto è realizzato in collaborazione con la rete di scuole *Ci si@mo.*
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione delle esperienze dei PCTO			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Progetto di istruzione in ospedale (SIO) e/o domiciliare (ID)	Prof.ssa Paola Licheri	Alunni impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute	Progetto mirato alla promozione del successo formativo e dell'inclusione degli studenti in istruzione domiciliare e/o ospedaliera.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Loudoun International Summit PCTO Curricolare e extracurricolare	Prof.ssa Joanne Louise Woolgar	4 alunni selezionati per merito delle classi terze e quarte	Loudoun County si trova nello Stato di Virginia a distanza di circa 50 km da Washington D.C. L'edizione del 2025 si terrà dal 23 al 30 marzo 2025 e ci saranno circa 19 delegazioni in presenza con un totale di oltre 100 partecipanti da tutto il mondo. Le delegazioni saranno impegnate nella discussione su importanti problematiche che riguardano il mondo di oggi e si impegneranno a sviluppare i mezzi per combatterle nelle proprie comunità. Il summit offre ai partecipanti un'esperienza unica dal punto di vista culturale, personale e linguistico, dando la possibilità di confrontarsi con coetanei di tutto il mondo su argomenti di importanza globale. Questo permetterà loro di abbattere le barriere comunicative aumentando la motivazione e rafforzando la fiducia in sé stessi, aiutandoli ad essere più responsabili e ad orientarsi in un ambiente inconsueto. L'esperienza inoltre ha come finalità principale quella di educare l'allievo ad essere viaggiatore del mondo e superare gli stereotipi e la diffidenza verso la diversità confrontandosi con persone e abitudini nuove in una situazione internazionali dove dovranno interagire con i loro simili provenienti da tutto il mondo.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Rete Nazionale Fri.Sa.Li World ***Storia e memorie*** Curricolare (6 ore) e extracurricolare (4 ore)	Proff.sse Alessandra Pallecchi e Lucia Cossu	6 alunni selezionati per merito quarte di tutti gli indirizzi liceali	Fri.Sa.Li. è una rete nazionale di scuole - prevalentemente secondarie di II grado di viari indirizzi - riconosciuta dal MIUR – DGAAII. L'acronimo richiama le tre regioni fondatrici del progetto: Friuli-Venezia Giulia, Sardegna, Liguria. La finalità privilegiata della rete è la promozione dell'internazionalizzazione degli istituti attraverso accordi d'intesa con enti e istituzioni nazionali e internazionali per promuovere scambi internazionali e approfondimenti che spaziano dai temi di cittadinanza attiva, alle metodologie di ricerca, agli approfondimenti culturali di ambito antropologico o tecnico-scientifico. Il progetto prevede che sei studenti della nostra scuola, adeguatamente selezionati l'anno scorso, siano impegnati in uno studio sul campo relativamente al tema dell'emigrazione italiana nel mondo, quest'anno in particolare sull'emigrazione italiana in Argentina. I sei studenti accompagnati dalle due docenti referenti, avranno occasione di soggiornare dal 9 al 25 ottobre, a Esquel, in Patagonia, e saranno ospitati da alcune famiglie locali per favorire la socializzazione e sviluppare le competenze linguistiche. Frequenteranno la Scuola 713 della cittadina e si cimenteranno con le interviste ad alcuni emigrati di prima e seconda generazione per comprenderne le motivazioni e il rapporto con la cultura italiana. Al rientro, compileranno un *diario di bordo* per tenere traccia della loro esperienza e realizzeranno un prodotto finale di sintesi delle interviste.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Rete Nazionale Fri.Sa.Li World	Proff.sse Alessandra Pallecchi e Paola Licheri	4^A e 4^I	La rete Fri.Sa.Li propone ogni anno un progetto finalizato allo studio e alla valorizzazione dei principi della Carta Costituzionale per la promozione della cittadinanza attiva. Una volta scelto il tema da trattare, gli studenti coinvolti, guidati dalla docente referente, si

Cittadinanza e Costituzione XIV edizione PCTO Curricolare (30 ore) e Extracurricolare Manifestazione nazionale			impegneranno nella realizzazione di un prodotto che poi 4 alunni sezionati, presenteranno a maggio durante la XIV Edizione del Progetto che si terrà a Genova, presso l'IIS *Bergese*.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
***Debate* – Palestra di democrazia** PCTO Curricolare (20 ore) - extracurricolare (20/30 ore) Competizione nazionale	Proff.sse Alessandra Pallecchi e Silvia Fenu	Adesione volontaria di alunni di tutte le classi del triennio dei Licei	Il progetto nasce in seguito all'adesione del Convitto alla rete nazionale *We Debate Italia* che collabora, con il MIM, alla realizzazione dei Campionati Nazionali. Il progetto presuppone che il *Debate* sia un fondamentale "sport mentale" adatto a tutti gli indirizzi del Liceo, poiché favorisce l'apprendimento cooperativo, la *peer education* e sviluppa sia abilità analitiche, critiche, argomentative, comunicative verbali e non verbali, sia svariate competenze trasversali indispensabili per la crescita degli studenti in un'ottica di educazione alla cittadinanza democratica e partecipativa e per la loro preparazione alle sfide professionali del futuro. Gli obiettivi che si prefigge sono infatti: sviluppare il pensiero critico e le competenze comunicative; promuovere l'autostima e la consapevolezza culturale; saper strutturare un discorso e sostenere le proprie argomentazioni, difendere le proprie opinioni rispettando quelle altrui, ricercare e selezionare le fonti; essere cittadini consapevoli ed informati. Il progetto prevede degli incontri in orario extracurricolare pomeridiano, di circa due ore una volta alla settimana. Tutti gli incontri consteranno di un momento teorico per condividere e/o consolidare le regole del protocollo della gara nazionale, la struttura dei discorsi e delle

			argomentazioni, le strategie per la confutazione, i criteri di valutazione, e uno ludico e competitivo per allenare gli studenti alla gara d'Istituto (fine gennaio), alla manifestazione cittadina (*Debate Day*, il 7 dicembre) e alle competizioni regionali (marzo), che si terranno entrambe presso il *Liceo Siotto Pintor* di Cagliari. La squadra d'Istituto deve essere composta ufficialmente da 4 studenti (3 speaker e 1 riserva) ma risulta necessario coinvolgere almeno altri 4/6 studenti che fungano da riserve e contribuiscano ad un regolare allenamento. La squadra deve dotarsi di un nome e di uno slogan identificativo.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Piano Lauree Scientifiche PLS *International Day of Women and Girls in Science* PCTO	Proff.sse Patrizia Obino e Cristina Onnis	Circa 20 alunni selezionati nei trienni di tutti gli indirizzi liceali	l progetto che trae origine dalla stretta collaborazione e sinergia tra la referente, prof.ssa Patrizia Obino, e docenti dei Corsi di Laurea di Chimica, Biologia e Biotecnologia, Geologia e Scienze Naturali e ambientali dell'Università degli Studi di Cagliari. Prevede lo svolgimento di masterclass durante le quali allievi interessati, motivati e selezionati svolgeranno una serie di attività sperimentali presso i laboratori dell'Università.
Macroarea di riferimento: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Progetti con la Cina PCTO - Orientamento Curricolare (15 ore) e extracurricolare (5 ore)	Proff. Sara Ovidi e Feng Liu	LSI	A completamento del curricolo del LSI si svolgeranno le seguenti iniziative: - Incontri e conferenze in collaborazione con l'Aula Confucio dell'Università di Cagliari: - attività culturali in classe con docenti madrelingua in occasione del Capodanno cinese (fine gennaio 2025). - Conferenze e lezioni di storia in date da stabilire nel pentamestre; - Partecipazione certificazione Linguistica HSK e HSKK della lingua cinese – livelli HSK 1-2-3-4 e HSKK 1-2-3 (18/19 ottobre 2024); - Partecipazione al Convegno e Mostra Fondazione Barumini Sistema Cultura-Museo esercito di terracotta Xi'an (30 novembre, da confermare)
Macroarea di riferimento - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Metodi e strumenti della ricerca scientifica applicati all'indagine criminologica PCTO Curricolare	Prof.ssa Patrizia Obino	5^D – 5^I	Il progetto prevede una collaborazione e sinergia tra la sottoscritta e il Raggruppamento dei Carabinieri per le investigazioni scientifiche (RIS) di Cagliari. La finalità è far conoscere agli allievi le principali metodologie operative utilizzate nell'ambito delle indagini preliminari effettuate a seguito di un crimine con lo scopo di reperire prove utili in ambito giudiziario. A tal fine verrà organizzata una visita guidata presso i laboratori dei RIS dove gli allievi, accompagnati dal personale tecnico specialistico, potranno scoprire come vengono effettuati i profili genetici, esaminati i materiali biologici, analizzati i reperti balistici e confrontate le impronte. Con finalità propedeutica all'attività sarà svolta in classe una lezione di 2 ore per consentire agli allievi di comprendere il significato delle

			biotecnologie investigative in campo chimico e biologico e di conoscere le principali metodologie e applicazioni. Per garantire il successo formativo alla fine del percorso verrà richiesta ai ragazzi che parteciperanno all'attività una riflessione sull'attività svolta dalla quale dovranno emergere osservazioni e considerazioni personali.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Xanadu- Comunità di lettori ostinati curricolare	Prof.ssa Silvia Perezzani	1^E	*Xanadu* è un progetto di promozione della lettura rivolto agli adolescenti. Ideato e condotto da *Hamelin Associazione Culturale*, grazie alla collaborazione anche con il Centro Regionale di Documentazione Biblioteche per Ragazzi di Cagliari, è stato premiato quale miglior progetto di promozione del libro e della lettura dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Centro per il Libro e la Lettura. Coinvolge studenti di tutta Italia, dalla terza media alla quarta superiore. *Xanadu* intende creare una vera e propria comunità interattiva di ragazzi, che si confrontano e dialogano a partire dalle proprie esperienze di lettura e di consumo culturale. Agli alunni viene proposta una bibliografia composta da libri, fumetti, grafic novel, film, tutti attinenti ad un tema o ad un genere letterario, dai quali si diramano alcuni percorsi che consigliano ulteriori letture. A fine maggio tutte le classi che hanno partecipato sono invitate ad un incontro con alcuni degli scrittori dei libri più votati. Durante la festa, che si tiene a Bologna, viene svelata la classifica stilata in base ai voti attribuiti dai giovani partecipanti e verrà proclamato il libro vincitore.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Lezioni di '900 Curricolare (15 ore)	Proff.sse Laura Stochino e Alessandra Pallecchi	Classi 5e di tutti gli indirizzi liceali 4^E – 4^F	Il Dipartimento di storia e filosofia, in collaborazione con *L'Istituto sardo di storia dell'antifascismo e della società contemporanea-ISSASCO,* la facoltà di Studi Umanistici, la compagnia teatrale Il Crogiuolo, i musei civici di Cagliari e la fondazione 'E. Berlinguer', ha previsto per l'anno in corso l'organizzazione di diverse iniziative che approfondiscono la storia e il pensiero del '900. Nello specifico quest'anno si prevedono due conferenze (una di taglio storico sul colonialismo italiano, una di taglio filosofico sul pensiero epistemologico); due uscite didattiche per mostre dedicate (R. Capa ed E. Berlinguer), uno spettacolo teatrale per l'Anniversario della Liberazione. Si è deciso di variare le attività per dare la possibilità anche alle quarte di partecipare alle iniziative che ritengono più opportune.
Macroarea di riferimento - viluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Laboratorio di lettura e di scrittura Curricolare (4 ore) e extracurricolare (2 ore)	Prof.ssa Lucia Cossu	4^E - 5^E - 4^F	Il progetto presenta diverse attività volte alla realizzazione di lavori individuali e/o di gruppo. Si prevede la lettura di uno o più libri, ricerche su argomenti specifici, incontri, interviste presentazioni pubbliche con uno scrittore. Ogni singolo lavoro potrà essere sviluppato con modalità proprie e differenti e utilizzando varie metodologie, tra le quali il *debate*. Sono previste attività teoriche e pratiche, momenti di ricerca, lezioni e interventi di formazione, studio individuale e/o di gruppo, realizzazione di interviste con elaborazione di un prodotto finito e presentazione dei risultati, presentazione del libro e intervista allo/a scrittore/ice. La formazione si svolgerà sia con lezioni frontali tutor/alunni, sia con lezioni di tipo pratico nel laboratorio di informatica. Si utilizzeranno programmi di scrittura e di trattamento delle immagini e differenti supporti: Computer, LIM, microfoni, registratori, videoproiettore. Nel

			mese di novembre: Lettura, analisi e presentazione del romanzo storico *Il medico di Caller* di Graziella Monni, ed Solferino.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	**Referenti**	**Destinatari**	**Sintesi**
Alla ricerca della felicità Curricolare (6 ore)	Ins. Anna Maria Castello Ed. Francesco Corrias	Tutte le classi della Scuola Primaria 1^C Scuola Sec di I Grado 5^ D Liceo Scientifico Sportivo Docenti – Educatori – Genitori – Personale ATA	Il progetto, mirato allo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale, prevede la realizzazione di prodotti grafico-pittorici con strumenti e tecniche diverse per allestire una bancarella solidale, il cui ricavato verrà utilizzato per le adozioni a distanza dei bambini del sud del mondo. Sono previsti collegamenti online tra le classi e le famiglie dei bambini adottati, con la loro partecipazione attiva attraverso domande e confronti sulla realtà della loro vita
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
EduForIst ORIENTAMENTO Curricolare	Prof.ssa Cristina Soriga	Classe 2^D LSS	Questa proposta di attività educativa proviene da la **LILA di Cagliari** ed è stata sviluppata nell'ambito del progetto EduForIST, finanziato dal **Ministero della Salute – Direzione Generale della prevenzione sanitaria,** in collaborazione con il **MIM**, coerentemente con gli obiettivi del Protocollo d'Intesa "Per la tutela del diritto alla salute, allo studio e all'inclusione" siglato dai due ministeri il 19 Gennaio 2022. Svolto in collaborazione con diversi partner (Università, Istituto Superiore di Sanità, associazioni afferenti alla sezione M del CTS del Ministero della Salute tra cui la LILA), si propone di sviluppare strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (IST). L'attività educativa si articolerà in: • N. 4 interventi formativi con alunni e alunne, della durata di 2 ore (gruppo classe) • N. 1 intervento con la classe per l'approfondimento di aspetti su input dei ragazzi e delle ragazze e per la valutazione quanti-qualitativa dell'attività • N. 2 interventi con genitori e insegnanti: uno prima dello svolgimento dell'attività educativa per presentare il progetto, raccogliere dubbi e domande; uno dopo la conclusione degli interventi con i gruppi classe per offrire un riscontro sull'attività svolta. Durante l'ultimo incontro saranno somministrati questionari dedicati a raccogliere informazioni sull'esperienza di genitori e docenti.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Orchestra giovanile del Convitto Curricolare (16 ore) e extracurricolare (6 ore)	Prof. Luigi Lissia	Alunni selezionati dai tre ordini di scuola ed alunni esterni 2^ e 3^D Scuola Sec.I Grado 6 alunni dei Licei - 3 alunni della Scuola Primaria	Si propone un percorso di musica d'insieme e orchestra aperto agli alunni di ogni ordine a grado dell'Istituto. Questa iniziativa vuole consolidare la continuità e fare in modo che le competenze musicali acquisite non si perdano col tempo, ma siano strumento di crescita personale continua attraverso esperienze artistiche di tipo collaborativo. E' previsto anche l'inserimento di alunni della primaria che partecipano ai laboratori di violoncello e di alunni esterni al Convitto. L'attività proposta mira a consolidare i seguenti obiettivi: - socializzazione; - poter comunicare ed operare in modo creativo; - conoscere e potenziare le proprie capacità attraverso una cooperazione efficace. I percorso didattico consisterà nella partecipazione a gruppi di musica d'insieme e orchestra formati congiuntamente da ragazzi dei tre ordini di scuola. E' prevista una selezione d'accesso.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Competizioni per la valorizzazione delle eccellenze

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Premio Letterario *Convitto Vittorio Emanuele II* 4^ Edizione Curricolare (4 ore) - extracurricolare (6 ore)	Proff.sse Paola Licheri e Silvia Perezzani	I candidati al premio - 6 studenti per il *reading* e 2 musicisti.	Il progetto prevede un concorso letterario interno alla scuola, articolato in due sezioni: prosa e poesia. La commissione esaminatrice sarà costituita da docenti interni alla scuola e presieduta da un esterno (docente universitario). La partecipazione degli studenti sarà libera e volontaria e non è prevista alcuna fase preparatoria. La premiazione si svolgerà nel mese di maggio, secondo le modalità che verranno rese note con la pubblicazione del bando. Obiettivo del concorso è quello di

			stimolare la scrittura in contesti diversi da quelli formali scolastici e avvicinarli al mondo dell'editoria. Alla cerimonia di premiazione sarà invitato uno scrittore. Durante la cerimonia di premiazione, ci sarà un reading delle opere concorrenti a cura di alcuni studenti selezionati.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Campionati di Filosofia Curricolare (4 ore per ciascuna fase) Competizione nazionale	Proff.sse Alessandra Pallecchi - Silvia Fenu - Lucia Cossu - Alessia Cesare - Laura Stochino – Martina Marras	Circa 25 alunni selezionati in tutte le classi del triennio	Competizione di livello nazionale promossa dal MIM destinata agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, a cui il Convitto aderisce per il sesto anno consecutivo. La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero. Gli studenti che partecipano, su base volontaria, si impegnano nella stesura di un saggio argomentativo di tipo filosofico a partire da quattro tracce. La gara prevede due canali di svolgimento, uno A) in lingua italiana e uno B) in lingua inglese. Inoltre, sono previste almeno due fasi, una d'Istituto e una regionale; a quest'ultima accedono due studenti per il canale A) e due studenti per il canale B). Dopo le Regionali, eventualmente uno studente partecipa alla finale nazionale.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Campionati di Italiano	Prof.ssa Silvia Perezzani	10 alunni del biennio e 10 del triennio, selezionati tra tutti gli indirizzi dei Licei	I Campionati di italiano sono inseriti nel Programma annuale delle Eccellenze del MIM. Obiettivi: 1- incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana; 2- sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua; 3 - promuovere e valorizzare il merito. Dieci alunni/e del biennio (categoria junior) e dieci alunni/e del triennio (categoria senior), individuati tramite una preselezione, parteciperanno ad una prima fase di istituto, che si terrà presumibilmente a fine gennaio. I primi tre classificati nelle due categorie accederanno alla

			fase regionale online. Nel caso in cui uno o più alunni si classificassero tra i primi quarantadue nelle due categorie, parteciperanno alle finali che si svolgeranno all'inizio di maggio, in presenza, in una città che verrà comunicata più avanti.
Macroarea di riferimento: Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Agoni e Certamina	Proff. Luigi Stefano Pisu e Antonio Garau	LCE- LC - LSI alunni selezionati sulla base dell'effettivo interesse e/o su indicazione dei docenti delle discipline	Partecipazione a gare di traduzione dal Latino e/o dal Greco a livello locale e nazionale.
Macroarea di riferimento: Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Campionati di Scienze Naturali Curricolare e extracurricolare Competizione internazionale	Prof.ssa Patrizia Obino	Circa 60-70 alunni selezionati in tutte le classi	I Campionati delle Scienze Naturali rappresentano una competizione tra allievi delle scuole superiori che si articola in quattro fasi: d'istituto (marzo 2025), regionale, nazionale e internazionale. Il progetto ha come finalità il confronto degli studenti sulla conoscenza delle scienze naturali e persegue i seguenti obiettivi: 1. Elaborare efficaci strategie didattiche per motivare gli studenti; 2. Aumentare l'interesse nei confronti delle scienze naturali; 3. Fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per le discipline scientifiche; 4. Realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; 5. Individuare nella pratica un curricolo di riferimento per le scienze naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane; 6. Confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee; 7. Avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche diverse, una riflessione sugli

			eventuali aggiustamenti da apportare al curricolo di riferimento. In sintonia con gli obiettivi del PTOF il presente progetto è finalizzato a promuovere la formazione scientifica e a individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.
Macroarea di riferimento Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Olimpiadi di Matematica	Prof. Samuele Salis	Tutte le classi dei Licei Numero non definito di studenti meritevoli	Annualmente organizzate dall'UMI (previa autorizzazione del MIM) con la collaborazione di alcune università italiane, sono una delle occasioni in cui gli studenti possono mettere in evidenza le proprie conoscenze, abilità e competenze in ambito matematico. Rappresentano anche l'occasione per gli alunni più meritevoli di vedersi gratificati per il loro impegno nello studio. Gli alunni, per classi o singolarmente, partecipano in Istituto alla prima fase. Coloro che superano la selezione vengono poi accompagnati nelle sedi indicate dagli organizzatori per partecipare alle fasi distrettuale e nazionale. Oltre alla formula di gare individuali è prevista anche quella delle gare a squadre sia femminili che miste.
Macroarea di riferimento: Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.			

Certificazioni linguistiche

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Passaporto per L'Europa **PNRR - D.M. 65/2023** Extracurricolare	Prof.ssa Joanne Louise Woolgar	Triennio di tutti gli indirizzi liceali (eventualmente anche biennio)	Il progetto riguarda 3 corsi di 30 ore ciascuno, svolti presumibilmente da gennaio a maggio, per preparare gli alunni agli esami di Cambridge di livello B1, B2 e C1. La certificazione è riconosciuta a livello internazionale nei mondi universitari e del lavoro.
Macroarea di riferimento - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
DELF certificazione esterna in lingua francese livello B1 Curricolare (35 ore)	Prof.ssa Gisèle Moi	2^E – 3^E - 2^F	Oltre che fornire agli studenti una certificazione del livello di conoscenza della lingua francese riconosciuta a livello internazionale, il D.E.L.F. contribuisce a qualificare maggiormente l'efficacia dell'azione didattica nell'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere del nostro istituto. La preparazione alla certificazione incrementa la motivazione allo studio della lingua francese, permette di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità e potenzia le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard di competenze nella lingua francese secondo i livelli B1 descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo.
Macroarea di riferimento - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.			

Progetti di ambito sportivo

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Competizioni sportive studentesche Competizione Nazionale Curricolare (30 ore) Extracurricolare (20 ore -10 incontri di 2 ore)	Proff.Gian Giacomo Melosu - Maria Sabina Caredda - Enrico Schiavo - Massimiliano Pusceddu	370 studenti di tutti gli indirizzi liceali	Il progetto ricade nelle attività sportive promosse dal Ministero dell'Istruzione in cui gli alunni selezionati dell'istituto parteciperanno a competizioni sportive di carattere provinciale, regionale e nazionale. L'attività prevede diversi momenti: • selezione degli atleti e formazione delle squadre; • allenamenti specifici per disciplina; • partecipazione alle competizioni.
Macroarea di riferimento: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica **-** Potenziamento delle discipline motorie.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Laboratorio di pratiche tecnologiche applicate allo sport PCTO Curricolare (8 ore per classe) e extracurricolare (15 ore per i test d'ingresso - 8 ore Festival Scienze 2024 - 6 ore di sperimentazione didattica per docenti)	Proff. Gian Giacomo Melosu e Maria Sabina Caredda	3^D – 4^D	Il laboratorio si pone come obbiettivo la formazione degli studenti per l'utilizzo di attrezzature specifiche volte allo sviluppo della ricerca-azione nel campo della valutazione motoria. Si condurrà un'attività di studio della prestazione come supporto delle attività didattiche e di ricerca legate all'analisi multifattoriale e quantitativa del movimento umano, con riferimento all'ambito motorio-sportivo nei contesti formativi e performativi. Gli studenti saranno chiamati ad impadronirsi delle competenze utili per gestire la dotazione tecnologica costituita da tipologie di strumenti che consentono di perseguire le finalità suindicate sia direttamente in laboratorio che in contesti esterni (campi di gara, palestre, strutture scolastiche). L'obbiettivo sarà misurare il livello di diverse capacità motorie quali la forza, la rapidità, la resistenza, le capacità coordinative e le abilità tecniche specifiche delle diverse discipline. Verranno utilizzati e prodotti nuovi indicatori, per una valutazione allo stesso tempo sintetica ed analitica. Viene inserita in questo progetto la partecipazione al Festival delle Scienze di Cagliari 2024 come stand dimostrativo. Le attività formative per docenti e la stesura di elaborati statistici in riferimento ad attività sportive agonistiche esterne alla scuola verranno svolte in collaborazione con ASD, APS, ATS con presidente Paolo Masia ed esperto esterno coinvolto Francesco Marcello.
Macroarea di riferimento: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione delle esperienze dei PCTO.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Parkour lab Curricolare (4 ore)	Prof.Gian Giacomo Melosu	1^E	Progetto che mira alla scoperta del parkour: l'arte del movimento. Non si tratta solo di saltare e arrampicarsi, è anche una forma di espressione che celebra la scoperta e la cura per l'ambiente urbano. Le attività vengono realizzate in collaborazione con l'associazione *Parkour Cagliari* che organizza corsi, workshop e eventi, collaborando con altre associazioni e enti locali dal 2013 e che promuove la scoperta

			del parkour come l'arte del movimento. Attraverso tale pratica è possibile lavorare su *life skills, team building* e vivere i luoghi in maniera nuova e stimolante.
Macroarea di riferimento - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Grandi per i piccoli Curricolare (6 ore) e extracurricolare (6 ore)	Prof. Gian Giacomo Melosu e Ins.Stefano Caneo	5^D LSS – 5^A e 5^B della Scuola Primaria	Il progetto si pone l'intento di coinvolgere i bambini e le bambine della scuola primaria in un laboratorio di gioco motorio guidato e gestito da ragazzi e ragazze della scuola superiore. I "grandi" guideranno i "piccoli" verso l'esplorazione del sé per imparare a riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti, a conquistare la propria identità, a migliorarsi continuamente. La classe del liceo verrà guidata, in una prima fase, dal docente in un percorso formativo utile alla produzione delle sedute di gioco-sport da proporre. Le attività laboratoriali si svolgeranno in orario extracurricolare per il liceo, in cui si sperimenteranno le attività da proporre in seguito alla scuola primaria in orario curricolare. Le attività proposte mireranno alla promozione del gioco come motore di sviluppo delle competenze di base necessarie per un corretto ed armonico sviluppo psicofisico dei bambini.
Macroarea di riferimento: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica **-** Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Sportivamente Convitto – Educazione civica Curricolare (8-12 ore per classe)	Proff. Gian Giacomo Melosu, Maria Sabina Caredda e Enrico Schiavo	Tutte le classi prime – classi 2^{e} e trienni dei corsi A, E, F e I	Seguendo le nuove Linee guida per l'educazione civica, il progetto mira a favorire e sviluppare il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini alla vita sociale del Paese dando importanza alla valorizzazione dei talenti di ogni studente e alla cultura del rispetto verso ogni essere umano, promuovendo utili strategie per la tutela della salute e del benessere psicofisico. Lo sport e le attività motorie sono portatori di uno straordinario potenziale educativo, se mossi da una vera cultura pedagogico-sportiva. Lo sport e il gioco, oltre a diffondere i valori della solidarietà, della lealtà, del rispetto della persona e delle regole, che sono i principi fondanti di ogni società sana,

			sono straordinari strumenti per costruire competenze trasferibili in altri contesti di vita: CLASSI PRIME: **We Can Play Futsal** attuato dalla *Mediterranea* calcio a 5 in collaborazione con l'Associazione *Donna Ceteris,* prevede: - attività motoria a carattere ludico e polivalente dedicata agli alunni ed alle alunne delle classi aderenti – 8 ore; - laboratori di educazione civica sul tema dell'educazione al rispetto di genere in collaborazione con un legale e con uno psicologo – 4 ore; - conferenza con l'intervento di una campionessa dello sport italiano, sul tema della prevaricazione di genere (dentro e fuori dell'ambito sportivo), dello sport come mezzo di affermazione personale per conquista della consapevolezza di sé e del controllo sulle proprie scelte e dell'importanza del connubio sport-istruzione. CLASSI SECONDE – A, E, F, I **Racchette in classe.** Il *Tennis Club Cagliari* e *Beach Tribù* mettono a disposizione il proprio staff. Le attività verranno svolte all'interno della struttura scolastica del Convitto. Sulla base di quanto indicato nell'ambito dei traguardi per lo sviluppo delle competenze tecnico sportive e delle *soft-skill* legate alle componenti socio-emotive il progetto si pone come obbiettivi: - conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità, posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali); - sviluppare le competenze volte a migliorare il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive negli sport di racchetta; - conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali; - conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il *fair play* anche in funzione dell'arbitraggio. CLASSI TERZE – A, E, F, I **Baseball academy.** In collaborazione con la *Federazione Italiana Baseball e Softball* si propone una serie di incontri di attività sul campo con tecnici qualificati che mira alla scoperta del gioco del baseball. Le sedute hanno lo scopo di sensibilizzare gli studenti verso un corretto stile di vita sottolineando l'importanza della collaborazione per il raggiungimento del risultato nonché sviluppare le competenze volte a migliorare la comprensione

			dei principi generali di allenamento utilizzati per migliorare lo stato di efficienza psicofisica. CLASSI QUARTE – A, E, F, I **Mobilità sostenibile**. Gli studenti percorreranno le piste ciclabili della città verso il parco di Molentargius. L'attività ha lo scopo di far scoprire la nostra città in un'ottica di mobilità sostenibile in grado di diminuire gli impatti ambientali, sociali ed economici generati dai veicoli a motore. Questo approccio si focalizza non solo sulla minimizzazione delle emissioni di CO2 e di altri inquinanti atmosferici, ma anche sul cambiamento culturale e comportamentale della società come la diminuzione dell'inquinamento acustico; della congestione stradale; il degrado delle aree urbane (causato dallo spazio occupato dagli autoveicoli a scapito dei pedoni); il consumo di territorio (causato dalla realizzazione delle strade e infrastrutture); i costi degli spostamenti (sia a carico della comunità sia del singolo). In alternativa in caso di non reperibilità delle bici – **MANO SULLA PALLA!** In collaborazione con la *ASD Hand-ball* Selargius si propone una serie di incontri di attività sul campo con tecnici qualificati che mira alla scoperta del gioco della pallamano. Le sedute hanno lo scopo di sensibilizzare gli studenti verso un corretto stile di vita sottolineando l'importanza della collaborazione per il raggiungimento del risultato nonché sviluppare le competenze volte a migliorare la comprensione dei principi generali di allenamento utilizzati per migliorare lo stato di efficienza psicofisica. CLASSI QUINTE – A, E, F, I **Giornate al Lido.** Giornate sportive in orario curricolare, dedicate al *Beach volley, Beach tennis* e *Sup*. Si prevede una giornata per ciascuna classe nei campi dello stabilimento balneare *Il Lido* di Cagliari. Le finalità del progetto nascono dal desiderio di fondo per cui, attraverso la semplice esperienza di competenze/abilità tecniche e tattiche e lo sviluppo di un sano agonismo, gli studenti possano ritrovare la bellezza e il gusto del gioco in un ambiente naturale sereno e protetto per l'affinamento delle competenze relazionali, una crescita nella gestione delle emozioni personali e favorire una produttiva convivenza sociale.
Macroarea di riferimento: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica **-** Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Lo sport paralimpico Educazione civica Curricolare (6 ore per classe)	Prof. Gian Giacomo Melosu	Triennio del Liceo Scientifico Sportivo	Lo sport ha un ruolo sociale significativo: è caratterizzato da una funzione educativa (giocare, stare insieme, impegnarsi, rispettare le regole ecc.), è in grado di trasmettere modelli di vita positivi, soprattutto ai più giovani ed è altamente formativo anche perché inclusivo. Secondo il CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano), circa il 50% dei ragazzi fa sport per stare con gli amici: l'attività motoria, quindi, si rivela un'opportunità di inserimento sociale dei giovani con disabilità attraverso un loro reale e pieno coinvolgimento. Lo sport paralimpico, in cui normodotati e disabili giocano insieme ha lo scopo di aiutare gli alunni a sperimentare le tecniche di allenamento e arbitraggio propri della disciplina in un contesto di promozione dello sport come mezzo di integrazione sociale. Verranno utilizzate metodologie didattiche innovative, diverse dalla classica lezione frontale, quali il *peer tutoring* (collaborazione tra pari per valorizzare le relazioni paritarie tra gli alunni) e il *cooperative learning* (per scoprire le qualità dei singoli partecipanti e farle diventare risorsa per tutti). Le attività sono rivolte al triennio del liceo sportivo: - 3^D - Baseball per non vedenti, in collaborazione con *ASD Thurpos* – Giuseppe Tocco; - 4^D - *Sitting volley*, in collaborazione con il *Cagliari Volleyball* – Alessandra Tiloca - 5^D - Baskin, in collaborazione con *l'Ente Italiano Sport Inclusivi* – Simone Carmelita
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Conferenze - Seminari

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Rappresentazioni teatro classico *Teatro Plautino Europeo*	Prof.ssa Silvia Perezzani	Trienni di tutti gli indirizzi liceali	Il Teatro plautino europeo propone alcune rappresentazioni, tra cui i *Menaechmi* di Plauto, *l'Antigone* di Sofocle, che si terranno al Teatro del Segno. Non sono ancora note le date.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Unite contro la violenza l'arte e la scuola insieme per un cambiamento culturale	Prof.ssa Daniela Corona	2^ e 3^I	L'attività prevede l'organizzazione di uno spettacolo che vedrà protagonista l'A.s.d. *Cibiesse* di Elmas (CA), che proporrà il balletto della coreografa Romina Puxeddu *Un'altra no* che narra, con il linguaggio universale della musica e della danza, della violenza che si scatena nell'ambito di relazioni familiari o affettive. Il momento del ballo sarà preceduto e seguito dalla lettura di alcuni toccanti racconti, interpretati da due dipendenti dell'Agenzia delle entrate appassionati di teatro e di recitazione, tratti da *Ferite a morte*, il best seller di Serena Dandini. I ragazzi presenteranno i risultati delle loro ricerche sul fenomeno della violenza contro le donne con un approfondimento sulle peculiarità geografiche del fenomeno e sulle diverse tipologie di violenza di genere perpetrate nei diversi Paesi. All'evento parteciperà anche l'associazione *Donna Ceteris*, che porterà un proprio intervento e alla quale i ragazzi potranno rivolgere delle domande.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Mobilità – Gemellaggi – Stage linguistici – Viaggi di istruzione

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
Gemellaggio **Sydney** PCTO 1 mese (prosecuzione dall'a.s. precedente)	Prof.ssa Joanne Woolgar	2^E - 2^F – 4^I (classi ospitanti)	Si tratta della prosecuzione del gemellaggio in cui 2 studenti selezionati tra le classi terze dei Licei dell'Istituto, sono partiti per circa 5 settimane a Sydney tra luglio ed agosto 2024 dove hanno frequentato il Rosebank College di Sydney per un periodo di 4 settimane. Intorno al 28 dicembre 2024 i corrispondenti australiani verranno a Cagliari fino alla fine di gennaio 2025. Essendo l'alunna ospitante una convittrice, i corrispondenti australiani (fratello e sorella) saranno ospitati in convitto dal 6 al 31 gennaio 2025. Durante le vacanze natalizie e i fine settimana saranno ospiti della famiglia della corrispondente. Dal 6 al 31 gennaio frequenteranno regolarmente le lezioni al Convitto, presumibilmente nelle classi 4I e 2E e F a seconda degli orari delle classi.
Stage linguistico **Bournemouth (GB)** PCTO 8 giorni - Pentamestre	Prof.ssa Teresa Carboni	4^D - 4^E – 4^F	Esperienza finalizzata a consolidare, arricchire e migliorare le capacità comunicative ed espressive in lingua inglese; approfondire ed applicare conoscenze, competenze e abilità linguistiche in un contesto reale; vivere un'esperienza di apprendimento e di socializzazione come momento significativo di crescita individuale. Gli studenti alloggeranno presso famiglie selezionate, frequenteranno la scuola locale e otterranno un certificato di fine corso.
Mobilità individuale *EsaBac* Liceo Parc de Vilgénis - **Massy** Da 2 settimane a un mese	Prof.ssa Gisèle Moi	3^E – 3^F - 4^E – 4^F	Si tratta di progetti di scambio individuale di studenti con un periodo di scolarizzazione temporanea che rientra nel quadro dell'insegnamento binazionale *EsaBac*. Lo scambio avviene sulla base di progetti e di accordi congiunti tra l'istituto d'origine e l'istituzione ospitante. Ogni studente che sceglie di partecipare al progetto s'impegna a frequentare in maniera puntuale le lezioni della classe all'estero nella quale sarà inserito.
Stage linguistico **Cannes** **7 giorni**	Prof.ssa Dominique Garnier	2^E - 2^F	Stage linguistico con accoglienza in famiglia a Cannes, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in preparazione al Delf di livello B1 - scoperta di una nuova cultura, realizzato in collaborazione con *ESSCOM - langue méditerranéenne FLE.*

Viaggio di istruzione **Roma** 3/5 giorni Pentamestre	Prof.ssa Francesca Didu	5^F - 5^A	Rinforzo delle conoscenze e competenze relative al mondo classico e potenziamento dei contenuti disciplinari oggetto del quinquennio; potenziamento delle competenze di cittadinanza e promozione della socialità.
Viaggio di istruzione PCTO **Cracovia** 3/5 giorni nel Pentamestre	Proff.sse Alessia Cesare, Silvia Perezzani e Alessandra Pallecchi	5^D – 5^E – 5^I	Il viaggio è inserito all'interno di una proposta culturale dell'associazione culturale *Deina* che organizza percorsi formativi in diverse città legate ai luoghi più significativi della memoria della storia europea, con lo scopo di riflettere sul ruolo della responsabilità individuale nel passato e nel presente. Nello specifico si sta valutando una delle opzioni che prevede un luogo della memoria legato all'esperienza dell'olocausto.
Viaggio di istruzione **Festival dello Sport - Trento** PCTO 3/5 giorni ottobre 2025	Prof.ssa Maria Sabina Caredda	4^ e 5^ D (3^ e 4^D attuali)	Incontrare i campioni dello sport attraverso le conferenze organizzate durante il festival e poter provare le numerose discipline proposte approfittando dei camp sportivi per sfidarsi o semplicemente provare un nuovo sport sotto gli occhi attenti dei referenti delle federazioni sportive nazionali.
Cagliari - Museo Archeologico Nazionale Mezza giornata Pentamestre	Prof.ssa Cristina Pittau	3^A – 1^E – 1^F	Visita finalizzata alla conoscenza della Preistoria e della Storia in Sardegna, dall'età prenuragica fino alla età medioevale. Socializzazione della esperienza tra le classi coinvolte.
Cagliari - Museo Archeologico Nazionale, **- Anfiteatro romano - Villa di Tigellio - Grotta della vipera** Mezza giornata	Prof.ssa Cristina Pittau	2^E - 2^F	Visita finalizzata alla conoscenza della Protostoria e della Storia in Sardegna, dall'età nuragica fino alla età medioevale, con un approfondimento sulle persistenze architettoniche romane in Cagliari. Socializzazione della esperienza tra le classi coinvolte.

Area archeologica e chiesa romanica di Sant'Efisio a Nora. Una giornata Pentamestre	Prof.ssa Cristina Pittau	3^E - 3^F	Conoscenza della Storia della presenza romana nel territorio regionale, della Storia di epoca giudicale e degli Ordini religiosi nel Giudicato di Cagliari attraverso la analisi e la interpretazione delle persistenze archeologiche e storico-artistiche site a Nora. Socializzazione della esperienza tra le classi coinvolte e condivisione di osservazioni inerenti ai siti.
Visita guidata **Promontorio di Sant'Elia - Sella del Diavolo** Trimestre Alcune ore dopo il tramonto	Prof.ssa Cristina Onnis	1^E	Saper individuare alcune costellazioni. Osservare stelle di particolare luminosità. Comprendere la differenza tra stelle e pianeti.
Visita guidata **Sito archeologico di Goni e Radiotelescopio di San Basilio** Mezza giornata Pentamestre	Prof.ssa Cristina Onnis	1^E	Visita finalizzata ad approfondire le conoscenze apprese in classe e a far comprendere come da sempre l'uomo abbia rivolto lo sguardo verso il cielo, cercando di interpretare i fenomeni celesti. Dall'archeoastronomia alla moderna radioastronomia.
Visita guidata **Isili: escursione nel lago e visita del museo MARATE** Una giornata Pentamestre	Prof.ssa Cristina Onnis	2^E – 2^F	Conoscenza del territorio, delle risorse naturalistiche e delle testimonianze storico-archeologiche; riflessioni sul tema dell'artigianato e sull'attuale e moderna produzione tessile e lavorazione del rame che rappresentano ancora oggi un'importante risorsa economica e fonte di opportunità lavorativa.

Visita guidata **Escursione sulla Sella del Diavolo** Mezza giornata	Prof.ssa Cristina Onnis	3^E – 3^F	Conoscere gli aspetti storici e naturalistici del sito.
Visita guidata **Fluminimaggiore: Grotte di Su Mannau e Tempio di Antas** Una giornata Pentamestre	Prof.ssa Cristina Onnis	4^E – 4^F	L'escursione ha lo scopo di far conoscere agli alunni l'ambiente ipogeo e comprendere il fenomeno carsico. Sensibilizzare al rispetto degli ambienti naturali. Conoscenza e approfondimento sulla storia del sito archeologico.