



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLE E SEMICONVITTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il *Piano per la gestione dell'emergenza COVID-19 del Convitto Nazionale*, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Cagliari

STIPULA

con la famiglia delle alunne e degli alunni il presente patto con il quale

l'istituzione scolastica si impegna a:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuno;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- favorire la piena inclusione garantendo il diritto all'apprendimento di tutti nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi educativi e di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei Regolamenti dell'Istituto;
- collaborare con insegnanti e educatori nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- partecipare attivamente alla vita dell'istituto attraverso la presenza negli Organismi Collegiali;
- garantire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni, al semiconvitto e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle alunne e degli alunni;
- mantenere un rapporto costante con l'istituto, informandosi sul rendimento, sui processi di apprendimento e sul comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con insegnanti

e educatori e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei Regolamenti dell'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita dell'istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali (per gli alunni e le alunne dei Licei), instaurando un rapporto di collaborazione con insegnanti, educatori e tutti gli operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni, il semiconvitto e alle altre attività della scuola, rispettando gli orari previsti e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative didattiche e educative;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente;
- studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico e semiconvittuale, assolvendo regolarmente gli impegni e gestendo responsabilmente le attività extracurricolari ed extrascolastiche;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo alla creazione di un clima di serenità e di disponibilità alla scoperta e alla conoscenza;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici.

IN MERITO AL CONTRASTO DI EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,

l'Istituzione scolastica si impegna a:

- creare un ambiente accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative dell'istituto volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;

- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione di eventuali azioni riparatrici decise dagli organi competenti;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'istituzione scolastica.

L'alunna, l'alunno si impegna a:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante e/o dell'educatore;
- segnalare agli insegnanti, agli educatori e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- accettare e mettere in atto eventuali azioni riparatrici decise dagli organi competenti in seguito ad infrazioni ai regolamenti.

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE

DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee Guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del Sars-cov-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del Sars-cov-2;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del *Piano per la gestione dell'emergenza COVID-19 del Convitto Nazionale*, recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del Sars-cov-2 e rispettare scrupolosamente le indicazioni in esso contenute;
- informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- prendere visione del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica e al semiconvitto dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al Covid-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna o l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a Covid-19 nel rispetto del *Piano per la gestione dell'emergenza Covid-19* dell'istituto, recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del Sars-cov-2;
- in caso di positività accertata al Sars-cov-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Rettore-DS o con il referente Covid, e con il Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda Sanitaria Locale per fare in modo che il rientro avvenga solo ed esclusivamente in condizioni di sicurezza, in seguito dell'accertamento dell'avvenuta guarigione e remissione della contagiosità, nonché per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.

L'alunna, l'alunno si impegna a:

- esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando a tutte le azioni della comunità scolastica, del semiconvitto e delle altre realtà sociali volte a prevenire e contrastare la diffusione del Sars-cov-2;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal *Piano per la gestione dell'emergenza Covid-19* dell'istituto, recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del Sars-cov-2;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al Covid-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del *Piano per la gestione dell'emergenza Covid-19* (per gli alunni e le alunne della secondaria di I e di II grado);

- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli educatori e gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche e educative in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'istituto.

_____ , _____

Il Rettore-DS

La famiglia

L'alunna/L'alunno
