

Criteria e griglia di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è riferita a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo che si svolgono al di fuori dell'ambito scolastico. Espresso in decimi e attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, concorre alla valutazione formativa e intende valorizzare gli studenti che con il loro comportamento complessivo hanno dimostrato di partecipare in maniera consapevole alla vita scolastica. Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. La valutazione deve essere espressa collegialmente dal Consiglio di Classe e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente. Il voto di comportamento viene computato ai fini del calcolo della media, nell'ambito dell'attribuzione del credito scolastico per il triennio.

Indicatori

1. Rispetto del *Piano Scuola*, dei Regolamenti d'Istituto, di Disciplina, del Documento di *ePolicy*, della *Netiquette* e del *Vademecum Privacy*.
2. Atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola.
3. Frequenza e puntualità.
4. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci. Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza. Per l'attribuzione del voto 5 si fa riferimento all'art.7, comma 2-3 del DPR 122/2009.

Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento

voto 10	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, il Documento di <i>ePolicy</i> la <i>Netiquette</i> e il <i>Vademecum Privacy</i> (nessuna nota disciplinare sul registro elettronico)2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola3. La frequenza alle lezioni è assidua4. Dimostra impegno costante, autonomia e responsabilità nel lavoro scolastico e nello studio a casa
voto 9	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, il Documento di <i>ePolicy</i>, la <i>Netiquette</i> e il <i>Vademecum Privacy</i>2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola3. La frequenza alle lezioni è assidua4. Dimostra impegno e autonomia nel lavoro scolastico e nello studio a casa
voto 8	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta, nel complesso, il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o il Documento di <i>ePolicy</i> la <i>Netiquette</i> e il <i>Vademecum Privacy</i>, ma talvolta evidenzia dei comportamenti non adeguati2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola3. La frequenza alle lezioni è regolare4. Dimostra un impegno discreto nel lavoro scolastico e nello studio a casa

VOTO 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sempre ha rispettato il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o il Documento di <i>ePolicy</i>, la Netiquette e il Vademecum Privacy, incorrendo in annotazioni disciplinari sul registro elettronico 2. Dimostra un atteggiamento talvolta poco responsabile e non sempre collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 3. La frequenza alle lezioni è regolare, ma si registrano episodi di assenze ingiustificate o ritardi nelle giustificazioni 4. Dimostra un impegno discontinuo e/o poco assiduo nel lavoro scolastico e nello studio a casa
VOTO 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha registrato formalmente gravi e/o ripetute inadempienze rispetto al <i>Piano Scuola</i>, al Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o al Documento di <i>ePolicy</i>, alla Netiquette e al Vademecum Privacy 2. La frequenza alle lezioni è irregolare 3. Dimostra un atteggiamento poco responsabile e scarsamente collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 4. Dimostra un impegno scarso nel lavoro scolastico e nello studio a casa 5. Assume una funzione negativa nelle dinamiche del gruppo classe
VOTO 5	<p>Qualora lo studente si sia reso protagonista di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria</i> (DPR 29.5.98) e successive modifiche (DPR 235/2007). In particolare, se si verifica anche uno solo dei casi che seguono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola 2. gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti 3. danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili all'alunno; atto vandalico; 4. episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti) che comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola 5. in casi di recidiva, di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante anno scolastico. 6. Sospensione superiore ai 15 giorni di lezione.

Per l'attribuzione del voto di comportamento da 7/10 a 10/10 è necessaria la presenza di **tutti** i parametri sopraindicati.

In caso di assenza di uno dei quattro parametri di ciascuna valutazione, viene attribuito automaticamente il voto immediatamente inferiore.

Per l'attribuzione del voto 6/10 è sufficiente anche la presenza del solo parametro n°1 (Gravi e/o ripetute inadempienze rispetto al Regolamento di Istituto).