

## Criteria e griglia di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è riferita a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo che si svolgono al di fuori dell'ambito scolastico. Espresso in decimi e attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, concorre alla valutazione formativa e intende valorizzare gli studenti che con il loro comportamento complessivo hanno dimostrato di partecipare in maniera consapevole alla vita scolastica. Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. La valutazione deve essere espressa collegialmente dal Consiglio di Classe e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente. Il voto di comportamento viene computato ai fini del calcolo della media, nell'ambito dell'attribuzione del credito scolastico per il triennio.

### Indicatori

1. Rispetto del *Piano Scuola*, dei Regolamenti d'Istituto, di Disciplina, del Documento di *ePolicy*, della *Netiquette* e del *Vademecum Privacy*.
2. Atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola.
3. Frequenza e puntualità.
4. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci. Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza. Per l'attribuzione del voto 5 si fa riferimento all'art.7, comma 2-3 del DPR 122/2009.

### Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento

<b>voto 10</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetta il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, il Documento di <i>ePolicy</i> la <i>Netiquette</i> e il <i>Vademecum Privacy</i> (nessuna nota disciplinare sul registro elettronico)</li><li>2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola</li><li>3. La frequenza alle lezioni è assidua</li><li>4. Dimostra impegno costante, autonomia e responsabilità nel lavoro scolastico e nello studio a casa</li></ol>
<b>voto 9</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetta il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, il Documento di <i>ePolicy</i>, la <i>Netiquette</i> e il <i>Vademecum Privacy</i></li><li>2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola</li><li>3. La frequenza alle lezioni è assidua</li><li>4. Dimostra impegno e autonomia nel lavoro scolastico e nello studio a casa</li></ol>
<b>voto 8</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetta, nel complesso, il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o il Documento di <i>ePolicy</i> la <i>Netiquette</i> e il <i>Vademecum Privacy</i>, ma talvolta evidenzia dei comportamenti non adeguati</li><li>2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola</li><li>3. La frequenza alle lezioni è regolare</li><li>4. Dimostra un impegno discreto nel lavoro scolastico e nello studio a casa</li></ol>

VOTO 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non sempre ha rispettato il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o il Documento di <i>ePolicy</i>, la Netiquette e il Vademecum Privacy, incorrendo in annotazioni disciplinari sul registro elettronico</li> <li>2. Dimostra un atteggiamento talvolta poco responsabile e non sempre collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola</li> <li>3. La frequenza alle lezioni è regolare, ma si registrano episodi di assenze ingiustificate o ritardi nelle giustificazioni</li> <li>4. Dimostra un impegno discontinuo e/o poco assiduo nel lavoro scolastico e nello studio a casa</li> </ol>
VOTO 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha registrato formalmente gravi e/o ripetute inadempienze rispetto al <i>Piano Scuola</i>, al Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o al Documento di <i>ePolicy</i>, alla Netiquette e al Vademecum Privacy</li> <li>2. La frequenza alle lezioni è irregolare</li> <li>3. Dimostra un atteggiamento poco responsabile e scarsamente collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola</li> <li>4. Dimostra un impegno scarso nel lavoro scolastico e nello studio a casa</li> <li>5. Assume una funzione negativa nelle dinamiche del gruppo classe</li> </ol>
VOTO 5	<p>Qualora lo studente si sia reso protagonista di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria</i> (DPR 29.5.98) e successive modifiche (DPR 235/2007). In particolare, se si verifica anche uno solo dei casi che seguono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola</li> <li>2. gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti</li> <li>3. danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili all'alunno; atto vandalico;</li> <li>4. episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti) che comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola</li> <li>5. in casi di recidiva, di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante anno scolastico.</li> <li>6. Sospensione superiore ai 15 giorni di lezione.</li> </ol>

Per l'attribuzione del voto di comportamento da 7/10 a 10/10 è necessaria la presenza di **tutti** i parametri sopraindicati.

In caso di assenza di uno dei quattro parametri di ciascuna valutazione, viene attribuito automaticamente il voto immediatamente inferiore.

Per l'attribuzione del voto 6/10 è sufficiente anche la presenza del solo parametro n°1 (Gravi e/o ripetute inadempienze rispetto al Regolamento di Istituto).