



---

## CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - LICEI

I risultati dell'apprendimento si definiscono in termini di conoscenze, abilità e competenze in base alla descrizione di ciò che un discente conosce, capisce ed è in grado di realizzare al termine di un processo d'apprendimento.

Le **conoscenze** sono risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro Europeo delle Qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Le **abilità** indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare *know-how* per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro Europeo delle Qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Le **competenze** rappresentano la comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro Europeo delle Qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTI	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	<b>Eccellente</b>	Conoscenze integrate ed esaurienti di fatti, principi, processi e concetti, con un costante apporto di approfondimenti personali	Capacità di sfruttare i contenuti appresi per risolvere e sviluppare criticamente i problemi applicando metodi, strumenti e concetti	Completa autonomia e piena responsabilità nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
9	<b>Ottimo</b>	Conoscenze integrate e complete di fatti, principi, processi e concetti, con qualche approfondimento personale	Capacità di sfruttare i contenuti appresi per risolvere e sviluppare problemi applicando metodi, strumenti e concetti	Buona autonomia e responsabilità nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
8	<b>Buono</b>	Conoscenze puntuali e complete di fatti, principi, processi e concetti generali	Capacità di sfruttare i contenuti appresi per la soluzione dei problemi applicando metodi di base, strumenti e concetti	Discreta autonomia e responsabilità nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
7	<b>Discreto</b>	Conoscenze corrette e precise di fatti, principi, processi e concetti generali	Capacità di sfruttare i contenuti appresi per la soluzione di semplici problemi, applicando metodi di base, strumenti e concetti	Sufficiente autonomia nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
6	<b>Sufficiente</b>	Conoscenze complessivamente corrette di fatti, principi, processi e concetti generali, rispondenti agli obiettivi minimi di ciascuna disciplina	Capacità di sfruttare i contenuti appresi per orientarsi nella soluzione di semplici problemi, applicando metodi di base, strumenti e concetti	Parziale autonomia nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
5	<b>Mediocre</b>	Conoscenze superficiali e frammentarie	Difficoltà nella soluzione di semplici problemi e nell'applicazione di metodi, strumenti e concetti	Limitata/scarsa autonomia nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
4	<b>Insufficiente</b>	Conoscenze disorganiche, lacunose e frammentarie	Difficoltà nell'individuazione dei termini di semplici problemi e nell'applicazione di metodi, strumenti e concetti	Difficoltà nell'applicazione di metodi e nella gestione dei problemi
3	<b>Gravemente insufficiente</b>	Conoscenze gravemente lacunose e molto frammentarie	Incapacità di individuare i termini di un semplice problema	Incapacità nell'applicare metodi e nella gestione dei problemi
2-1	<b>Totalmente insufficiente</b>	Conoscenze non verificabili – nulle	Non verificabili – nulle	Non verificabili – nulle