

Di seguito alcuni schemi esemplificativi sulla valutazione delle competenze nella Scuola Primaria

INDICATORI ESPLICATIVI MINISTERIALI			
LIVELLO D Iniziale 5 L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	LIVELLO C Base 6 L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	LIVELLO B Intermedio 7/8 L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	LIVELLO A Avanzato 9/10 L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

INDICATORI DI LIVELLO					
L'alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, svolge con difficoltà compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni conosciute, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese, con discreta padronanza.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni conosciute, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con buona padronanza.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
INIZIALE 5	BASE 6	ADEGUATO 7	INTERMEDIO 8	AVANZATO 9	ECCELLENTE 10