



INDICATORI E GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (DIDATTICA IN PRESENZA E DIDATTICA A DISTANZA)

Vista la delibera n°19 del Collegio dei Docenti del 28-10-2019

Visto il DPR 249/1988 “Statuto delle Studentesse e degli Studenti” e successive modifiche
(DPR 235/2007)

Visto l'art.7 del DPR 122/2009

Visti i Regolamenti di Istituto e di Disciplina, la *Netiquette* e il *Vademecum Privacy*

Visto Piano per la gestione dell'emergenza COVID19 del Convitto Nazionale (*Piano Scuola*)

Il Collegio dei Docenti del 6-11-2020 ha deliberato i seguenti criteri di valutazione del comportamento degli studenti

INDICATORI

1. Rispetto del *Piano Scuola*, del Regolamento d'Istituto, di Disciplina, della *Netiquette* e del *Vademecum Privacy*.
2. Atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola.
3. Frequenza e puntualità.
4. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci. Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza. Per l'attribuzione del voto 5 si fa riferimento all'art.7, comma 2-3 del DPR 122/2009.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
(DIDATTICA IN PRESENZA E DAD)**

VOTO 10	1. Rispetta il <i>Piano Scuola</i>, il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, la Netiquette e il Vademecum Privacy (nessuna nota disciplinare sul registro elettronico) 2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 3. La frequenza alle lezioni è assidua 4. Dimostra impegno costante, autonomia e responsabilità nel lavoro scolastico e nello studio a casa
VOTO 9	1. Rispetta il <i>Piano Scuola</i>, il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, la Netiquette e il Vademecum Privacy 2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 3. La frequenza alle lezioni è assidua 4. Dimostra impegno e autonomia nel lavoro scolastico e nello studio a casa
VOTO 8	1. Rispetta, nel complesso, il <i>Piano Scuola</i>, il Regolamento d'Istituto, di Disciplina e/o la Netiquette e il Vademecum Privacy, ma talvolta evidenzia dei comportamenti, non adeguati 2. Dimostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 3. La frequenza alle lezioni è regolare 4. Dimostra un impegno discreto nel lavoro scolastico e nello studio a casa
VOTO 7	1. Non sempre ha rispettato il <i>Piano Scuola</i>, il Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o la Netiquette e il Vademecum Privacy, incorrendo in annotazioni disciplinari sul registro elettronico 2. Dimostra un atteggiamento talvolta poco responsabile e non sempre collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 3. La frequenza alle lezioni è regolare, ma si registrano episodi di assenze ingiustificate o ritardi nelle giustificazioni 4. Dimostra un impegno discontinuo e/o poco assiduo nel lavoro scolastico e nello studio a casa
VOTO 6	1. Ha registrato formalmente gravi e/o ripetute inadempienze rispetto al <i>Piano Scuola</i>, al Regolamento d'Istituto, di Disciplina, e/o alla Netiquette e al Vademecum Privacy 2. La frequenza alle lezioni è irregolare 3. Dimostra un atteggiamento poco responsabile e scarsamente collaborativo nell'interazione con docenti, compagni e personale scolastico, in ogni momento della vita scolastica e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali della scuola 4. Dimostra un impegno scarso nel lavoro scolastico e nello studio a casa 5. Assume una funzione negativa nelle dinamiche del gruppo classe
VOTO 5	Qualora lo studente si sia reso protagonista di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria</i> (DPR 29.5.98) e successive modifiche (DPR 235/2007). In particolare, se si verifica anche uno solo dei casi che seguono: 1. offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola 2. gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili all'alunno; atto vandalico; 3. episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti) che comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola 4. in casi di recidiva, di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante anno scolastico. 5. Sospensione superiore ai 15 giorni di lezione.



Per l'attribuzione del voto di comportamento da 7/10 a 10/10 è necessaria la presenza di **tutti** i parametri sopraindicati.

Per il parametro relativo alla frequenza può essere prevista una deroga nei seguenti casi:

- assenze prolungate per gravi e comprovati motivi di salute e/o di famiglia;
- partecipazione a competizioni sportive di livello almeno regionale;
- per le sole classi quinte: assenze debitamente certificate, dovute a attività di orientamento universitario e/o preparazione ai test di accesso alle facoltà a numero chiuso.

La documentazione finalizzata alla giustificazione di tali assenze deve essere presentata all'ufficio alunni con congruo anticipo rispetto alla data dello scrutinio intermedio e finale.

In caso di assenza di uno dei quattro parametri di ciascuna valutazione, viene attribuito automaticamente il voto immediatamente inferiore

Per l'attribuzione del voto 6/10 è sufficiente anche la presenza del solo parametro n°1 (Gravi e/o ripetute inadempienze rispetto al Regolamento di Istituto).