



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II" CAGLIARI

CONVITTO – SEMICONVITTO - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO – LICEO CLASSICO IN CONVENZIONE CON IL CONSERVATORIO
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE
SEDE CENTRALE SEGRETERIA: VIA PINTUS S.N. LOC. TERRAMAINI 09134 PIRRI (CA) TEL. 070 500675
SEDE STORICA: VIA MANNO, 14 – 09124 CAGLIARI
C.F. CONVITTO 80004010924 – C.F. SCUOLE ANNESSE 92107580927 - COD. MECC. CAVC010001
www.convittocagliari.gov.it - CAVC010001@istruzione.it



PRINCIPI BASE

1. **Accessibilità:** il bonus deve essere in linea di principio accessibile a tutto il corpo docente di ruolo, per cui i criteri si devono basare sul contesto e sulla realtà dell'Istituto
2. **Misurabilità:** sono state inseriti esclusivamente indicatori per i quali fosse possibile una modalità di controllo attendibile, nella consapevolezza del fatto che molti aspetti della professione docente non sono, per definizione, misurabili
3. **Essenzialità:** si è focalizzata l'attenzione su pochi aspetti fondanti, considerati particolarmente significativi

PRECONDIZIONI

1. **Disciplinare:** non aver subito un provvedimento disciplinare nell'anno scolastico in corso

Il bonus sarà attribuito in costanza degli standard professionali di cui al DM 850/15 e quindi in assenza di procedimenti disciplinari, lettere di richiamo, note del Dirigente

N.B. I criteri e/o le modalità di controllo contrassegnati con l'asterisco*, nel corrente anno scolastico, sono sospesi: se ne valuterà la fattibilità in prospettiva, poiché devono far parte di un sistema di autovalutazione strutturato e richiedono la formulazione di strumenti di rilevazione idonei e condivisi con tutta la comunità scolastica

AMBITO		CRITERI	MODALITÀ DI CONTROLLO
art.11, comma 3, lettera a. D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15	A.1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	Definizione degli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità	Autocertificazione Programmazione disciplinare
		Definizione e applicazione di obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti	Autocertificazione Programmazione disciplinare Questionario percezione genitori-studenti*
		Capacità di differenziare la propria proposta didattica in base allo stile di apprendimento dei singoli alunni	Autocertificazione Programmazione disciplinare Questionario percezione genitori-studenti*
	A.2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Progettazione, realizzazione, partecipazione di/a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	Autocertificazione Relazione finale progetto
		Progettazione e/o partecipazione di/a progetti innovativi o progettazione di modelli didattici innovativi coerenti con il PTOF e con il Piano di Miglioramento	Autocertificazione Relazione finale progetto
		Partecipazione ad attività di formazione coerenti con il PTOF	Attestato di partecipazione
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (PTOF, PDM, progetti, bandi, convenzioni, concorsi, autovalutazione)	Autocertificazione Relazione finale progetto
		Partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro (dipartimenti, programmazioni, Consigli, Collegio dei Docenti) *	Questionario percezione docenti*
	A.3	Progettazione ed uso di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione	Autocertificazione Registro personale
		Uso di piattaforme didattiche informatiche o di ambienti per la gestione della didattica su reti sociali	Autocertificazione Registro personale
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)	Autocertificazione Registro personale

	CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI	Progettazione e realizzazione di attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	Autocertificazione Registro personale
		Realizzazione sistematica di attività di recupero curricolare	Autocertificazione Registro personale
		Realizzazione sistematica di attività di valorizzazione delle eccellenze	Autocertificazione Registro personale

art.11, comma 3, lettera b. D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15	B.1 RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza*	Questionario di percezione genitori- studenti*
		Potenziamento delle competenze di base*	Questionario di percezione genitori- studenti*
		Potenziamento delle competenze specifiche della disciplina*	Questionario di percezione genitori- studenti*
	B.2 RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Realizzazione di percorsi didattici innovativi nel campo didattico e/o metodologico (classi aperte, prestiti professionali, impiego di prove comuni per classi parallele, etc.)	Autocertificazione Relazione finale progetto Registro personale
		Incidenza della didattica laboratoriale	Autocertificazione Registro personale
	B.3 RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLA RICERCA DIDATTICA E DELLA DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRASSI	Realizzazione di attività di ricerca in campo didattico (pubblicazioni, sperimentazioni, attività di ricerca-azione) e diffusione di buone prassi	Autocertificazione Relazione finale progetto Registro personale Pubblicazione in allegato

art.11, comma 3, lettera c. D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15	C.1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo generale (collaboratori, Nucleo di Valutazione, PTOF etc.) in misura superiore alla funzione assegnata	Autocertificazione Relazione finale
		Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo riferito a settori specifici (orario, sicurezza, prove Invalsi) in misura superiore alla funzione assegnata	Autocertificazione Relazione finale
	C.2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento dei gruppi di lavoro	Autocertificazione Relazione finale
		Elaborazione e condivisione materiali didattici utili per C.d.C./Dipartimento/C.d.D.	Autocertificazione Materiali prodotti in allegato
		Elaborazione e condivisione attività/progetti didattici utili per un miglior funzionamento di C.d.C./Dipartimento/C.d.D	Autocertificazione con allegati i materiali prodotti Relazioni finali
	C.3 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Tutoring docenti neoimmessi	Autocertificazione Relazione finale
		Realizzazione di attività/corsi di formazione	Autocertificazione Relazione finale
		Contributo alla formazione/ crescita professionale dei colleghi docenti*	Questionario di percezione docenti*